МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля», 2018 год, август

Публичный доклад

2017-2018 учебный год

Ончукова Фаина Васильевна, директор

Уважаемые родители, гости, коллеги и партнеры школы-сада с.Гадля!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2017 -2018 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Коллектив школы-сада поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы-сада в 2016-2017 учебном году было сохранение здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствование образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия нашей школы-сада состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Девиз нашей школы: «На нас смотрит наше будущее. Сделаем его лучше!»

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы-сада как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы-сада Вы можете направлять по адресу: gadlyaschool@mail.ru или на сайте: gadlya.magadanschool.ru

Доклад подготовлен управленческой командой школы-сада в составе: директора Ончуковой Ф.В., заместителя директора по УВР Мукебеновой О.Э..

1. **Нормативно-правовая база**

 МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» в своей деятельности руководствуется: статьями Конституции РФ об образовании, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой на основе ФГОС дошкольного образования, Программой развитияМКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» на 2013 -2017 годы.

 *Устав ОУ* и документы, регламентирующие его деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Магаданской области в сфере образования. Устав отражает особенности ОУ.

 На основании выше перечисленных документов разрабатываются и утверждаются локальные акты нашего образовательного учреждения.

 Устав, Программа развития, образовательная программа, некоторые локальные акты доступны к ознакомлению всем участникам учебно-воспитательного процесса при приеме в ОУ, а также размещены на официальном сайте учреждения gadlya.magadanschool.ru

 Собственная нормативно-правовая база регламентирует и регулирует основные направления деятельности ОУ, что в целом способствует реализации прав граждан на получение образования, осуществлению вариативности обучения школьников.

**2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

 Начальная школа  представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1- 4 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**2.1.Анализ выполнения учебных программ**

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

 **3.*Структура образовательного учреждения*:**

МКОУ «Начальная школа- детский сад с. Гадля» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года;

2 ступень - начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

* *Количество обучающихся* - 24
* *Количество воспитанников*- 21
* *Численность педагогического персонала* в 2017-18 учебном году составляет – 11 чел.

*Из них: учителя начальных классов*-3 человека,

 *воспитатели детского сада* – 3 человека,

 музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст., инструктор по физкультуре -0,5 ст.)

 учитель английского языка- 1 ( 6ч. в неделю)

 воспитатель ГПД- 1

* *Численность управленческого персонала (администрации) -* 3
* *Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала -* 14
* *Ресурсная база*
1. *объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете* (тыс. руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014 |  2015 | 2016 | 2017 |
| *17177,4* | *14429,7* |  |  |

1. *фонд заработной платы учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| *7557,8* | *8563,3* |  |  |

 В 2017-2018 учебном году перед учителями начальных классов и воспитателями ДОУ стояла **цель:** продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи:**

* совершенствование качества образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках;
* использование индивидуальных и дифференцированных подходов к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала;
* продолжение работы по обеспечению системы мер, гарантирующих преемственность программ ДОУ и начальной ступени обучения;
* совершенствование работы с одарёнными учащимися;
* создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
* систематическое осуществление внутришкольного контроля администрацией.

Также педколлектив школы-сада вел определенную работу по выполнению следующих документов, утвержденных Правительством РФ:

-Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ (распор. № 637-р от 09.04.2016г.);

-Концепция развития математического образования в РФ (распор. № 2506-р от 24.12.2013г.)

В целях реализации основных положений документов Комитет образования МО «Ольский городской округ» утвердил соответствующие планы мероприятий по реализации Концепций:

-План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в РФ на 2018-2020 годы в ОУ МО «Ольский городской округ» (распоряжение № 146 от 20.12.2017г.);

-План мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в ОУ МО «Ольский городской округ» на 2018-2020 годы.

**4.Анализ деятельности педагогического коллектива, направленной на получение бесплатного начального и дошкольного общего образования**

В 2017/2018 учебном году начальная школа работала над созданием оптимального климата для обучения детей с учетом индивидуальных особенностей младшего школьника, воспитания их средствами современного содержанияобразования.

В образовательном процессе были поставлены и решались следующие задачи:

– изучение проблем адаптации обучающихся первых классов к условиям школьной жизни;
– осуществление преемственности перехода из детского сада в начальную школу;
– усиление развивающего характера обучения;
– продолжение начатых и развитие новых направлений работы с одарёнными детьми;
– устранение перегрузки учащихся в учебном процессе;
– внедрение здоровье сберегающих технологий в обучение младших школьников;
– повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры каждого учителя, обеспечение роста профессионального мастерства членов педагогического коллектива;

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей ГПД, логопеда и библиотекаря нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

**4.1.Анализ успеваемости и качества знаний по предметам**

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

**Показатели успеваемости за последние три учебных года :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 | 2017/2018 |
| Успеваемость по школе | 100 % | 100 % |  100% |  100% |
| Качество знаний | 44,4 % | 46 % |  38,8% |  53% |

Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Таким резервом являются и учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 2.

 В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы.

**Результаты административных контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль | Итоговыйконтроль |   |
|   | Успев. | Качество | Успев. | Качество | Успев. | Качество |   |
| 2 | 100% | 60% | 100% | 75% | 100% | 66,6 % |   |
| 3 | 60% | 60 % | 100% | 80 % | 100% | 60 % |   |
| 4 | 62,5% | 37,5% | 75 % | 62,5 % | 100% | 62% |   |
|  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |

 **Результаты административных контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовый контроль | Полугодовой | Итоговый |
| Успев. | качество | Успев. | качество | Успев. | качество |
| 2 | 100% | 80 % | 100% | 75 % | 100% | 66,6 % |
| 3 | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 60% |
| 4 | 62,5 % | 25 % | 87,5%  | 75 % | 100% | 75% |

На конец года по школе -уровень обучености-100 %, качество знаний- 68,7%

**Результаты техники чтения**

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 85,5 % учащихся на конец учебного года справились с нормой чтения. Выше нормы прочитали 13 учеников, что составило 58,5 % от общего количества учащихся, уложились в норму 6 учеников (27%). Не справились с нормой чтения Золотухина Валя, 2кл (уч. Дробот Г.Г.), Михайленко Р., 1кл. и Садиков Р. , 4кл. уч. (Бембеева Л.Э.).Хорошие результаты показали учащиеся 3 класса (уч.Юхневич Е.Н.). Осознанное чтение у 20 учащихся (90%), не понимают прочитанное и не смогли пересказать текс Михайленко Р., 1 кл. и Садиков Р., 4 класс.

Сравнительный анализ проверки техники чтения

1 четверть: справились с нормой техники чтения-81,2,5%, осознанность- 100%;

2 четверть: справились с нормой техники чтения-64,9 %, осознанность-100%;

3 четверть: справились с нормой техники чтения-76,6%, осознанность-100%.

Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что качество обученности в начальных классах стабильное. **По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:**

1. Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми.
4. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты ВПР за последние 3 года

учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | предмет | класс | Кол-во детей в классе | Выполнили на | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11.05.2016 | Русский язык | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100% |
| 17.05.2016 | Математика  | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 % | 0% |
| 19.05.2016 | Окружающий мир | 4 | 2 | 0 | 2 |  | 0 | 100 % | 100% |
| 18.04.2017 | Русский язык | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 25.04.2017 | Математика | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 27.04.2017 | Окружающий мир | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 17.04.2018 | Русский язык | 4 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100% | 75% |
| 24.04.2018 | Математика  | 4 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 26.04.2018 | Окружающий мир | 4 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Результаты педагогической диагностики**

**учащихся 1 класса за 2017-2018 учебный год**

**В 1 классе- 6 учеников.**

 **Оценка уровня стартовых возможностей в сентябре 2017 года показала:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся** | **Кол-во писавших** | **Уровни выполнения работы** |
| **Высокий** **(28-25)** | **Средний** **(24-21)** | **Ниже среднего (20-15)** | **Низкий** **(14 и меньше** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| **6** | **6** | **0** | **0** | **4** | **67%** | **1** | **16%** | **1** | **16%** |

 **Диагностика уровня возможностей учащихся 1 класса на конец учебного года**

**по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся** | **Кол-во писавших** | **Уровни выполнения работы** |
| **Высокий** **(28-25)** | **Средний** **(24-21)** | **Ниже среднего (20-15)** | **Низкий** **(14 и меньше** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| **6** | **6** | **1** | **16%** | **5** |  **83,3%** | **0** | **%** |  | **%** |

 **Диагностика уровня возможностей учащихся 1 класса на конец учебного года**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во учащихся** | **Кол-во писавших** | **Уровни выполнения работы** |
| **Высокий** **(28-25)** | **Средний** **(24-21)** | **Ниже среднего (20-15)** | **Низкий** **(14 и меньше** |
| **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** | **Кол-во чел.** | **%** |
| **6** | **6** | **0** |  | **5** |  **83,3 %** | **0** | **%** | **1** | **16%** |

**ВШК –**

**Состояние преподавания, Концепции р.я. математики из плана**

**Результаты успеваемости учащихся**

Во исполнение Плана работы на 2017-2018 учебный год, приказа № от 27.01. 2018 г. «О проверке состояния преподавания математики в 1-4 классах» проведена соответствующая проверка с 01 февраля по 28 февраля 2018 года.

В течение месяца администрацией школы и руководителем методического объединения:

-проверены: рабочие тетради учащихся по математике, тетради для контрольных работ;

- посещены уроки математики с последующим анализом педагогами, администрацией и руководителем методического объединения;

-проведен анализ внеурочных занятий и мероприятий по предмету.

**Итоги и Рекомендации:**

-тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное. Единый орфографический режим в целом соблюдается. Тетради аккуратные у 24,9 % учащихся, небрежные- у 16,6%, в удовлетворительном состоянии- у 58, 1% учащихся, а 91,3% тетрадей в обложках. Надписи на тетрадях выполнены единообразно. Работа над каллиграфией ведется во всех классах.

-Объем классных работ соответствует норме.

- отметить хорошую работу с тетрадями учителя 4 класса Бембеевой Л.Э.;

- учителю Юхневич Е.Н.- проработать «Положение о ведении и проверке ученических тетрадей», «Нормы оценок в начальной школе» и не допускать завышения отметок в тетрадях учеников.

В течение месяца были посещены уроки математики:

Директор школы- 1

Заместитель директора по УВР –2

Руководитель методического объединения - 4

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам. Обучение во всех классах ведётся по УМК «Школа России».

**Рекомендации педагогам при подготовке к урокам:**

1. Строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

2. На каждом уроке формулировать совместно с обучающимися тему и цели урока, создавать мотивационное поле для активизации познавательной деятельности.

3.разнообразить формы проведения уроков.

С целью отслеживания качества обучения в течение учебного года проводятся входные контрольные срезы, промежуточные по итогам четверти и года**.**

По итогам проверки состояния преподавания математики проведены срезы знаний, результаты показали следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | писали | % успеваемости | % качества знаний | учитель |
| 2 класс | 4 | 4 | 100% | 75% | Дробот Г.Г. |
| 3 класс | 5 | 5 | 100% | 80% | Юхневич Е.Н. |
| 4 класс | 8 | 6 | 100% | 66,4% | Бембеева Л.Э. |
|  | 17 | 15 | 100 % |  |  |

Второй класс оценивается впервые, 3 и 4 классы показывают стабильные знания по предмету в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты ВПР по математике за последние 3 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | предмет | Кол-во детей  | Выполнили на | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 17.05.2016 | Математика  | 2 |  |  | 2 |  | 100 % | 0% |
| 2 | 25.04.2017 | Математика | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 100 % | 66,6 |
| 3 | 24.04.2018 | Математика  | 8 | 2 | 3 | 3 |  | 100 % | 62,5 |

 **Качество знаний по математике за последние 3 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ предмет** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| **Математика** | **58,1%** | **59%** | **60,5%** |

**Внеклассная деятельность:** второй год по плану проводятся Недели математики. Цель: развитие интереса к изучению математики, как на уроках, так и во внеурочное время. В течение предметной недели проводятся различные мероприятия: Классные часы:.как люди научились считать?, Веселые задачи Остера на уроках; Олимпиада на сайте «Инфоурок», конкурс аппликаций из геометрических фигур (1,2 кл.), математический турнир «Крестики-нолики», математическое состязание: Кто знает больше пословиц и поговорок с числами?, конкурс «Лучшая тетрадь по математике», конкурс рисунков «Ожившие цифры», «Девять вопросов на внимание» ( на стенде).

Педагоги школы вместе со своими учениками принимают участие в школьных, окружных и дистанционных олимпиадах.

 Результаты участия в муниципальных математических олимпиадах показывают проблемы работы с одаренными учениками по предмету, т.к. за 2 года только один победитель прошлого года, а в этом году нет победителей и призеров и все наши участники показали низкий процент выполнения заданий. В дистанционных олимпиадах один победитель и один призер. В связи с чем необходимо улучшить подготовку детей, мотивированных на учебу.

 В этом учебном году учащиеся 4 класса Ракитянский Саша и Феоктистова Вика приняли участие в научной конференции учащихся ОУ муниципального образования «Ольский городской округ», которая проходила в ноябре 2017 года на базе Ольской СОШ. Научная конференция учащихся – одна из форм учебно-исследовательской, проектной деятельности учащихся. Конференция была посвящена Году экологии и проводилась под девизом «Сохраним свое завтра». Наши ученики представили исследовательскую работу в номинации «Первый дебют». Учащиеся 4 класса работали над созданием сборника задач «Через краеведение к математике». Объект исследования- история родного края, алгоритм составления задач. Гипотеза: можно ли с помощью составления задач, содержащих исторические факты, повысить интерес к изучению математики и лучше узнать родной край? При подготовке проекта дети ходили в библиотеку, читали книги, энциклопедии о Магаданской области, о растениях и животных, участвовали в различных викторинах. На уроках математики учащиеся 4 класса подбирали числовой материал и составляли задачи на основе этих данных. Дополнительную информацию узнавали из Интернета, газет, журналов, опрашивали людей старшего поколения. На заключительном этапе проекта ребята предложили порешать задачи учащимся других классов. И затем провели анкетирование и выяснилось, что такие задачи многие ребята решали с удовольствием. Таким образом, учащиеся пришли к выводу, что решая такие задачи, они не только расширяют знания об истории родного края, но и повышается интерес к математике.

Также в целях совершенствования методической работы по математике ежегодно педагоги проводят открытые уроки, выступают с докладами на заседаниях методического объединения. 8 декабря 2017 года состоялся районный семинар «Реализация регионального компонента в ОУ округа», на котором Бембеева Л.Э., учитель начальных классов, провела открытый урок математики в 4 классе «Письменные приемы умножения». На очередном заседании методического объединения обобщен опыт работы и проведен мастер- класс по методике УДЕ Эрдниева П.М. учителем начальных классов Бембеевой Л.Э. Также учитель ознакомила и провела мастер-класс «Письмо с секретом по методике Илюхиной».

**Сделаны выводы и даны рекомендации, вот только несколько из них:**

-учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования. Однако не у всех обучающихся в достаточной степени сформированы универсальные учебные действия. Имеются ученики с низкой мотивацией учения. В всех классах имеются обучающиеся, которым необходим индивидуальный подход и индивидуальная траектория обучения.

-анализируя работу учителей, необходимо отметить активное использование информационных технологий в учебном процессе;

- несмотря на стабильный процент качества знаний по математике за последние 3 года, надо отметить, что необходимо работать над повышением качества математического образования;

-активизировалась работа с одаренными детьми, но необходимо улучшить качество подготовки учащихся к различным мероприятиям, конкурсам и предметным олимпиадам.

 **В целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы**, популяризации русского языка и литературы в школе проведены следующие мероприятия:

-классные руководители постоянно выдают список художественной литературы для домашнего чтения в период каникул;

-на совещаниях при директоре рассматриваются вопросы по соблюдению единого орфографического режима;

-наши учащиеся приняли участие в олимпиадах по русскому языку и литературе:

 школьного уровня; муниципального уровня (русский язык- 1 победитель, 1 –призер);

дистанционные олимпиады: «Инфоурок»- 1 призер, «Онлайн-олимпиада» - 1 победитель.

-ноябрь 2017 года – Юхневич Е.Н., учитель начальных классов провела мастер-класс «Как вызвать интерес к чтению у детей» на районном семинаре, также провела родительское собрание по этой же теме в школе;

-октябрь, 2017 год- Неделя литературного чтения (чередуется- в прошлом году была Неделя русского языка). В течение недели проведены викторины, КВН , олимпиада;

-открытые уроки провели по литературному чтению и русскому языку Бембеева Л.Э.(4кл.\_, Юхневич Е.Н. (3 кл.), учителя начальных классов;

-постоянно ведется подготовка к участию в ВПР-2018 с учащимися 4 класса по русскому языку;

-с 26 марта по 29 марта проведена Книжкина неделя» (отв. Циленко М.В.), информация размещена на сайте школы;

-в течение года в библиотеке проводились выставки и, конкурсы и викторины, посвященные юбилейным датам писателей (С.Маршак, К.Чуковский, М.Пришвин);

-в рамках проведения Месячника гражданско-патриотического воспитания прошел конкурс сочинений, посвященных 65-летию Магаданской области, победителями стали Капроска Диана, 1класс, Баранова Саша,4 класс; конкурс чтецов (10 участников).

-с целью повышения квалификации Юхневич Е.Н., учитель начальных классов, прошла курсы в феврале 2018 года «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», в рамках которых учитель посетила открытые уроки по русскому языку и литературному чтению;

-Юхневич Е.Н., учитель начальных классов, успешно прошла тест «Современные педагогические технологии», Диплом II степени (проект «Инфоурок», февраль 2018 г.);

-в 2016-2017 учебном году проведен контроль состояния преподавания русского языка по итогам которого выявлены проблемы преподавания и намечены задачи повышения качества преподавания предмета;

-май 2018 – очередное заседание методического объединения, обмен опытом по обучению каллиграфии учащихся по системе В.Илюхиной «Письмо с «секретом» (Бембеева Л.Э., учитель начальных классов, учитель высшей категории);

-ВПР- 2018, результаты русского языка-успеваемость-100%, качество знаний-75%.

**5. Методическая работа**

В начальной школе работает методическое объединение, которым руководит учитель первой квалификационной категории Дробот Галина Григорьевна.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой “Пути повышения качества образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

**Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.**

Учителя начальных классов работают над совершенствованием своего мастерства: проходят курсы повышения квалификации, работают по теме самообразования.

 В 2017-2018 учебном году учителя повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы.

 В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов и 2 совместных заседания с воспитателями детского сада

 На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. « Планирование и организация методической работы на 2017-2018 уч год»

2. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка».

3 Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти и воображения».

4. «Организация в начальной школе проектной деятельности экологического содержания»

На совместных заседаниях рассматривались вопросы:

 1.Диагностика учащихся 1класса

 2.Трудности первоклассников в адаптационный период

 3.Ознакомление с психолого-педагогическими характеристиками

 4.Анализ работы по преемственности (начальная школа – детский сад)

Учителя начальных классов на протяжении 2017 – 2018 учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили внеклассные мероприятия.

Большое внимание МО уделяло внеклассной работе с учащимися. Учителями начальной школы были проведены следующие мероприятия:

1.Праздник «Учитель - не званье, учитель – призванье» ( Циленко М.В., Шепилова И.Г.)

2.Праздник «Золотая осень» (Юхневич Е.Н.)

3.Утренник «Посвящение в первоклассники» ( Бембеева Л.Э.)

4.Праздник, посвящённый 23 февраля.( Бембеева Л.Э, Юхневич Е.Н.)

5.Литературно-музыкальная композиция «В марте есть такой денёк» (Бембеева Л.Э., Циленко М,В.)

6.Утренник «Есть память, которой не будет конца» (Юхневич Е.Н., СкопичК.А)

7.Праздник «Прощание с начальной школой» (Бембеева Л.Э.)

|  |
| --- |
|  |

 В этом учебном году наставник Дробот Г.Г. продолжала работу с молодым специалистом Юхневич Е.Н. На протяжении учебного года молодому специалисту оказывалась методическая помощь.

Также велась диагностическая работа.

**Результаты итоговых контрольных работ**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | класс | Предмет | Входные | 1 четверть | 2 четверть | 3четверть | 4 четверть  |
| %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач | %усп | %кач |
| Дробот Г.Г.  | 2 | МатематикРусский язЧтение | 10010080 | 806080 | 100100100 | 688583,5 | 100100 100 | 757550 | 100 100100 | 7575100 | 100100100 | 66,666,666,6 |
| Юхневич Е.Н. | 3 | МатематикРусский язЧтение | 1006083 | 806066,4 | 100100100 | 8040100 | 100100100 | 8057,280 | 100100100 | 10080100 | 100100100 | 6060100 |
| Бембеева Л.Э. | 4 | МатематикРусский язЧтение | 62,562,5100 | 2537,5100 | 10071,5100 | 5042,981,2 | 87,575100 | 7562,564,9 | 8085100 | 605162.5 | 100100100 | 68,76287,5 |

 Из таблицы видно, что по математике во 2 и 3 классах (уч Юхневич Е.Н., Дробот Г.Г.) успеваемость в течение года 100% , качество обучения, то поднимается, то опускается. В 4 классе ( уч Бембеева Л.Э) успеваемость и качество не стабильны.

Вывод: больше уделять внимания отработке вычислительных навыков, решению простых задач.

 Во 2-м классе (уч.Дробот Г.Г.) процент успеваемости по русскому языку в течение года 100%, в 3 классе (уч.Юхневич Е.Н.) успеваемость по сравнению с началом учебного года выросла с 60% до 100% и на этом уровне держалась весь учебный год. В 4 классе (уч.Бембеева Л.Э.) успеваемость нестабильна, но на конец учебного года учитель добился 100% выполнения письменной работы. Качество обучения по русскому языку во всех классах не постоянно.

Вывод: необходимо учителям обратить внимание на индивидуальную работу по изучению орфограмм по русскому языку, уделять больше внимания различным видам грамматического разбора.

По таблице видно**,** что оба показателя (успеваемость и качество обучения) по чтению в 3 классе высокий, на одном уровне: 100%. Во 2 и 4 классах процент успеваемости постоянный: 100%, а качество к концу года снизилось.

.Вывод. Дети начальной школы мало читают, поэтому нужно больше уделять внимания внеклассному чтению и работать в контакте с библиотекарем школы.

**Вывод:**

 Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии, например: проектный метод обучения, игровой, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Также активно внедряется в работу учителей начальных классов технология портфолио.

 Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности.

 Но, наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определённые недостатки:

* пассивный уровень взаимопосещений уроков коллег;
* недостаточный уровень знания самоанализа урока, следовательно, некорректная самооценка урока.

Анализ работы учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения, всего коллектива школы.

* Работа МО учителей начальных классов удовлетворительна

 Имеются проблемы в проектировании педагогами учебных занятий, создающих у школьников позитивные состояния, способствующие его успешному учению; имеются проблемы и в создании образовательных ситуаций, создающих внутренне значимую мотивацию учащихся на учение. Одна из причин такого положения дел – недостаточные знания педагогами - предметниками психолого - педагогических особенностей учащихся подросткового возраста, что не раз порождало конфликтные ситуации между учителями и учениками.

Контролировались совершенствование системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся; работа учителя над базовым уровнем знаний, умений и навыков учащихся, работа учителя по формированию предметных умений; работа учителя над пробелами учащихся; индивидуальный подход учителя к детям разного уровня развития на уроке; своевременное проведение консультаций с учащимися; работа учителя над формированием вычислительных навыков, развитие общеучебных умений и навыков (темп чтения, скорость вычисления, скорость письма). Если со скоростью вычислений, скоростью письма справляются практически все учащиеся, то по технике чтения многие учащиеся не достигают нормы.

Необходимо учителям – предметникам усилить работу по организации повторения ранее изученного материала, устранять выявленные пробелы в знаниях учащихся, добиваться стабильности знаний, умений и навыков учащихся; с целью повышения качества знаний осуществлять индивидуальную работу со способными и слабоуспевающими детьми. В течение года отмечалось повторение типичных ошибок в контрольных работах: педагогам было указано наметить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях учащихся, приводящих к типичным ошибкам учащихся.

 Таким образом, вновь подтверждается то, что контрольно-оценочная деятельность учителя нуждается в четких и определенных критериях. Необходимо продолжать контроль оценочной деятельности учителя, провести дополнительно учебу в методических объединениях, разъясняющую цели, принципы, функции школьной отметки.

.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, профессиональных конкурсах;
6. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

**Итоги работы дошкольных групп в 2017 -2018 учебном году**

 **Информационная справка.**

Школа-сад обслуживает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 В МКОУ функционируют две разновозрастные группы, в группах работают три воспитателя.

 На начало учебного года списочный состав групп: I разновозрастная группа: 1-2 младшая, средняя: детей, II разновозрастная группа-

Из них:

* подготовительная группа - 3 детей
* старшая группа - 2 детей
* средняя группа - 2 детей
* 1-2 младшая группа - 10 детей.

 3 детей из многодетной семьи, 1 ребёнок под опекой.

 **2. Характеристика педагогического коллектива.**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию. Воспитатели имеют  педагогическое дошкольное и начальное школьное образование, большой педагогический стаж имеет только один воспитатель.

 **3. Анализ образовательно-воспитательного процесса.**

Детский сад является начальной ступенью образования, где ребенок получает уроки нравственности, опыт общения с взрослыми и ровесниками, раскрывает свой творческий потенциал в игре, коллективном труде, получает элементарные навыки учебной деятельности.

В 2017 – 2018 учебном году детский сад продолжает работать по программе дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Программа построена с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста и охватывает все стороны развития ребенка.

 Для успешного решения поставленных задач в 2017-2018 году работа с детьми ведётся в разных направлениях. Чтобы воспитать разностороннюю личность большая работа велась и в нравственно - патриотическом направлении. В ходе организации и проведения совместных мероприятий (реализация проекта «Подарок ветерану», «День победы», традиционное поздравление ветеранов дошкольного образования…) мы передаём духовное богатство от старшего поколения к младшему, сохраняем историческую преемственность поколений.

**Основные направления развития детей.**

**Физическое развитие.**

 Физическое воспитание осуществляется как на специальной физкультурно- образовательной деятельности, так и в игровой деятельности и повседневной жизни детей. Воспитывая у детей бережное отношение к своему здоровью, мы использовали различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание (полоскание рта, прогулки на свежем воздухе), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные мероприятия).

 В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе. Большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

 Выше перечисленные мероприятия способствовали снижению процента заболеваемости детей. Это видно по проведённому анализу.

**Социально-коммуникативное развитие**.

В этом направлении, в течение года мы работали над овладением детьми технологических, информационных, социально – коммуникативных умений и навыков. На основе, которых происходит целостное развитие нравственной, интеллектуально развитой, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности посредством следующих педагогических условий: игровые блоки, дидактические игры, пальчиковые игры, взаимодействие сверстников на занятиях, использование ИКТ (презентации, видеофильмы…)

**Художественно - эстетическое.**

Работа в этом направлении осуществляется через создание образовательной среды, обеспечивающей эмоциональное и психическое благополучие развития и саморазвития детей. Всё это способствует самовыражению и развитию у ребенка уверенности в своих способностях через дополнительные творческие виды деятельности. В группах созданы уголки творчества, где детям всегда свободный доступ к карандашам, краскам, пластилину…

**Речевое развитие**

Работая в этом направлении, педагоги стараются применять разные методы и направления:

* Развитие словаря, это помогает ребёнку в освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с ситуацией, в которой происходит общение.
* Развитие связной речи**:** диалогическая (разговорная) речь. Работа в этом направлении ведётся через кукольный театр, пальчиковые игры, сюжетно – ролевые игры, общение во время игры. Монологическая речь (рассказывание), использование картин, художественных книг, настольный театр.
* Воспитание любви и интереса к художественному слову**,** работая в этом направлении, проводились «Литературные гостиные» по творчеству детских писателей, например К.И. Чуковский, А. С. Пушкин, создан уголок чтения, где дети знакомятся с книгами, писателями.

**Познавательное развитие**.

Работая в этом направлении, мы старались развить познавательные интересы и познавательные способности детей. Внедрять поэтапно новые формы и методы согласно ФГОС.

Создание: уголок патриотизма (фото президента России, герб, флаг. Фото карты Магаданской области, герб). Это позволит детям больше узнать о своей малой родине, отечестве. Для сохранения и приумножения традиций, в течение года проводятся досуговые мероприятия: «8 марта», «23 февраля», «День дошкольного работника», «9 мая», «Пасха», « В гостях у сказки», «День семьи», «Проводы в школу». Поздравление работников с «Днём дошкольного работника», «Днём старшего поколения», вручение поздравлений труженикам тыла и детям войны в канун 9 мая. Хочется отметить, что дети уже знают эти праздники и готовятся к ним.

**Условия осуществления образовательного процесса**

 Созданная в детском саду предметно-развивающая среда, способствует развитию ребенка по всем  направлениям. Оборудование игровых центров подобрано так, чтобы можно было отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

 В группах имеются развивающие центры, наглядности и игровой материал для знакомства с правилами движения, книжные уголки и уголки для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности,  а также игровые уголки.

  Но необходимо и дальше вести работу по созданию предметно-развивающей среды.

 В этом учебном году из детского сада в школу пойдут 3 воспитанника.

**ДОУ : Диагностика по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой-**

**Диагностические задания по различным областям (дидактические игры, упражнения, вопросы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область «Познание»Формирование целостной картины мира. Предметное и социальное окружение | Образовательная область «Коммуникация»Развитие речи, формирование словаря, связная речь | Образовательная область «Познание»Формирование элементарных математических представлений | Образовательная область «Познание»Формирование целостной картины мира. Ознакомление с природой |
| Ахунов Д.-17б (ср.у.)ВолковИ-16б (с.у.)Сергейко Д.-19б(в.у.) | Ахунов Д- 5б (с.у.)Волков И.-6б (с.у.)Сергейко Д.-5б(с.у.) | Ахунов Д-17б.(с.у.)Волков И.-14б.(с.у.)Сергейко Д-17б.(с.у.) | Ахунов Д-14б.(с.у.)Волков И.-14б. (с.у.)Сергейко Д.-14б.(с.у.) |

Художественно-эстетическое развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения | рисование | Лепка/аппликация | конструрование |
| Высокий уровень (3б) |  |  | 1 воспитанник |
| Средний уровень (2б) | 3 воспитанника | 3 воспитанника | 2 воспитанника |
| Низкий уровень (1б) |  |  |  |
|  | **0** | **0** | **0** |

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении занимает особо важное место, поскольку она дает возможность педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой опыт, спроектировать свой профессиональный рост на ближайшую или отдаленную перспективу.

 В методическом объединении воспитателей 5 педагогов. Проблема, над которой работали воспитатели: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС ДО». В течение года проведено 3 заседания.

 В соответствии с планом работы проведены: тематические недели- «День знаний», «Здравствуй, осень», «В мире профессий», «Масленичная неделя», «Космос», «9 мая-День Победы».

-Тематические дни: «День Здоровья», «День Загадок», «День Матери».

-Тематические праздники и викторины.Прошли спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работе: «Веселые старты», «Мама, папа, я- спортивная семья».

 Одним из эффективных способов, позволяющих распространить педагогический опыт, является участие педагогов в работе районного методического объединения. Педагог Винокурова С.М. –член районного м.о. В ноябре 2017 года наш воспитатель Винокурова Светлана Михайловна приняла участие в районном семинаре «Эффективные технологии развития личности воспитанников ДОУ». Светлана Михайловна успешно провела открытый НОД в младшей группе «На прогулку с колобком» на базе МКДОУ «Детский сад №1 «Гуси-лебеди п. Ола». Также наши педагоги и библиотекарь Циленко Мария Васильевна участвовали в мастер классах, которые проводили воспитатели других учреждений (родительское собрание, использование различных техник плетения и др.)

Ведется работа с молодым воспитателем Шепиловой И.Г., оказывалась помощь в составлении плана воспитательной работы, в заполнении журнала группы, в проведении диагностики воспитанников.

**Работа с родителями.**

Роль семьи в формировании личности ребенка является главной задачей ДОУ. Детский сад в свою очередь стремится усилить свое влияние на семью, оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности является работа по объединению усилий родителей и коллектива в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья.

Воспитатели используют разные формы и методы работы: родительские собрания, совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, консультации и беседы, участие в конкурсах.

В течение всего учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы, консультации по интересующим их вопросам, беседы о подготовленности детей к школе, о переходе ДОУ на ФГОС. **Родительские собрания:** 1. Организационное, 2. «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника» (январь),3. «Здоровье детей в наших руках» (март), 4.Собрание для будущих первоклассников.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;
2. Плохо развита мелкая моторика рук у дошкольников, речь;
3. Нет активности со стороны родителей в участии жизни сада.

**Контроль в ДОУ**

 С целью изучения деятельности работников ДОУ, определения эффективности работы педагогов с воспитанниками, с родителями в течение учебного года в детском саду, согласно плану работы, проводится тематический и оперативный контроль.

Целью тематического контроля является изучение выполнения программы по конкретным разделам.

Наблюдение за педагогами показало, что они используют разнообразные формы работы.

Педагоги организуют совместную деятельность детей и взрослых: игры, досуги и развлечения.

 Образовательная деятельность проводится на высоком уровне, согласно расписанию НОД, режима дня. В группах созданы условия для игровой деятельности, для самостоятельной деятельности дошкольников.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы. У воспитателей имеется художественная литература, иллюстрации, наглядные пособия. Анализ планов выявил разнообразие форм работы с родителями: родительские собрания, консультации, привлечение к участию в совместных мероприятиях.

Педагоги обладают компетентностью в организации предметно-развивающей среды: дидактические игры, демонстрационный материал. Кроме этого необходимо создать в группе разнообразные предметно- развивающие зоны (уголок уединения, пополнить мини- лабораторию…), согласно требованиям ФГОС.

Наглядная информация для родителей в группе довольно разнообразная: после проведения каждого мероприятия в уголке для родителей оформляются стенды с фотографиями, много информации о жизни детей в саду, по правам ребёнка, по ПДД и т.д.

Контроль показал, что работа в детском саду в целом ведется, но необходимо совершенствовать методическую подготовку воспитателей. Педагоги планируют работу, используют разнообразные формы организации, привлекают к работе родителей.

 За 2017-2018 учебный год был проведен оперативный контроль по следующим вопросам.

1. Выполнение режима дня.

2. Уровень профессионального мастерства воспитателя.

Рекомендации педагогам:

 Задачи на новый 2018-2019 учебный год:

-продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортный среды в условиях детского сада;

-продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

-совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания детей;

-совершенствовать формы семейного воспитания;

-пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада.

-Пополнять предметно – развивающую среду;

**Воспитательная работа:**

***“Детство – важнейший период человеческой жизни,
не подготовка к будущей жизни, а настоящая,
яркая, самобытная, неповторимая жизнь”***

 *В.А. Сухомлинский*

***Целью развития школы педагогический коллектив определил*** создание целостного образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию у будущего выпускника начальной школы набора ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной сферах.

Педагогический коллектив решал следующие **воспитательные задачи:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
7. Разработка игровой модели организации жизнедеятельности младших школьников.
8. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
9. Совершенствование системы работы с родительской общественностью.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ**

                Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2017-2018 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений  о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

  Задачи:

-формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

-формирование физического здоровья через активизацию игровых форм занятости школьников;

-осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;

          Работа с учащимися проводилась по направлениям:

-формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней  Здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация встреч учащихся со специалистами-медиками);

-правовое воспитание;

-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (оформление уголков по ТБ, проведение инструктажей с детьми);

-профилактика курения;

-пропаганда физкультуры, спорта, туризма (увеличение объёма и качества оздоровительной, спортивно-массовой работы в школе);

-организация спортивно-развлекательных мероприятий: физкультминутки и подвижные игры в начальной школе, Дни Здоровья, массовые внеклассные мероприятия,  конкурсы, спортивные соревнования, походы.

          Для учащихся были организованы следующие мероприятия:

-просмотр и обсуждение видеофильмов и презентаций по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ ;

- тематические классные и спортивные  часы ; «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» (1-4);

- проведение мероприятий в рамках месячника «Гражданско-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы» (1-4 классы);

- беседы с медработником Кравченко С.В..

              Работа с родителями осуществлялась:

-через учёбу: тематические родительские собрания (классные) по темам ««Здоровье ребёнка в ваших руках»;

-через совместную деятельность с детьми: Дни Здоровья, массовые внеклассные мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования, походы.

         Подкрепили здоровье в летний период 51 ученик. Третий год в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания работают 2 смены. Также этот год знаменателен тем, что стал юбилейным для этнокультурного лагеря «Нёлтэн Хедекэн». Воспитатели и дети подошли творчески к проведению мероприятий, посвященных 10-летию лагеря..

**2. Гражданско-патриотическое воспитание**

 Месячникгражданско-патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы в 2017-2018 учебном году посвящен 65-летию Магаданской области и объявленному в РФ Году добровольца и волонтера.

В ходе проведения Месячника использовались различные формы работы для разных возрастных категорий учащихся и воспитанников:

**2.1..-**Интеллектуально-творческое направление:

- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Наша Армия сильная, смелая». Приняли участие все ученики школы-сада:

1 место –Баранова Саша, 4 класс;

2место-Пенькова Диана, 1класс, Капроска Даша, 1класс;

3 место- Нугманов Максим, 4класс,Кулакова Даша, 3 класс:

 --Конкурс стенгазет «Служу России»: 1 место-Дьячкова Алина, 2 место-Громов Сергей, 3 место-4 класс.

---Викторина «Солдат молоденький в пилотке новенькой» (отв. Циленко М.В., библиотекарь). 16 февраля среди учащихся проведена игра –викторина, в которой приняли участие 2 команды: «Разведчики» и «Танкисты». Дети отвечали на вопросы викторины, участвовали в конкурсе «Строевая подготовка», отгадывали загадки.

----Конкурс чтецов «Живые строки войны» проведен19 февраля. Жюри распределило места следующим образом:

1 место- Баранова Саша, 4класс;

2 место-Феоктистова Вика, 4 класс, Золотухина Валя, 2 класс;

3 место- Александров Матвей, 4 класс, Помыткин Ярослав, 2 класс.

---Конкурс сочинений, посвященных 65-летию Магаданской области, прошел с 14 февраля по 26 февраля. В нем приняли участие 10 учащихся. Лучшие работы: 1 место- Капроска Даша, Пенькова Диана, 1 класс; 2 место-Баранова Саша, 4 класс.

2.Историко-краеведческое направление

В течение месяца в библиотеке школы-сада представлена выставка художественной литературы «Славным воинам всех времен посвящается», также в актовом зале оформлены стенды, посвященные нашим воинам.

--Просмотр кинофильмов военно-патриотического воспитания проходил в течение месяца в местном ДК.

--Акция «Чистая память» прошла 16 февраля. В ней приняли участие все ученики и педагоги, воспитатели. Были вычищены дорожки от снега к памятнику в селе.

-- В течение месяца прошли классные часы «Герои нашего времени».

**2.2..**Спортивно-оздоровительные мероприятия

--Шашечный турнир состоялся 06.02.2018 года., в которм приняли участие ученики2-4 классов. Судья турнира- Заикин В.Я..

1 место-Кулаков Максим, 4 класс, 2 место- Дьячкова Алина, 3 класс, 3 место- Александров Матвей, 4 класс.

--Военно-спортивная игра на местности «Снежный десант» прошла 08 февраля под руководством Юхневич Е.Н., учителя физкультуры.

--Военно-спортивная игра «Богатырские забавы» прошла на свежем воздухе под руководством Юхневич Е.Н., Капроска Е.М.

--Воспитатель Шепилова И.Г. провела веселые старты «Мама, папа, я-спортивная семья» для младшей группы детского сада 14 февраля.

--21 февраля с разновозрастной группой прошла конкурсно -развлекательная программа «Мы солдаты хороши, запевай от души! (отв. Шепилова И.Г.). Дети рассказывали стихи, пели песни, танцевали. Также они с удовольствием отгадывали загадки, играли в различные игры.

 Также 21 февраля проведен праздник, посвященный Дню защитника Отечества, на который были приглашены: гости с погранзаставы п.Ола – прапорщики Самохвалов Николай Сергеевич, Черепанов Алексей Александрович, Крылов Максим Михайлович и г Колосов Андрей Андреевич, инспектор ПДН. Смотр строя и песни выявил лучшего командира и отряд- 1 место занял отряд «Морячки» под командованием Феоктистовой Вики, ученицы 4 класса. Скопич К.А. подготовила и провела различные игры и для детей , и для гостей. Звучали военные песни, стихи, загадки.

 22 февраля прошли соревнования по настольному теннису среди сотрудников. Победу одержал- Заикин В.Я., рабочий, 2 место –Капроска Е.М., учитель, 3 место-Ончукова Ф.В., директор школы-сада.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно.   Он включал в себя тематическую выставку - представление  в школьной библиотеке, спортивные соревнования, концертную программу, конкурс рисунков и плакатов, встречи с ветеранами войны, уроки мужества. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Проведение данных мероприятий было направленно  на укрепление в детской среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу села, страны.

Анализируя результаты воспитательной работы в течение месячника можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на  хорошем уровне.  Мероприятиями месячника были охвачены все воспитанники и ученики.

Тем не менее, классным руководителям необходимо в будущем активизировать следующие направления:

- отражать работу по патриотическому воспитанию в классных уголках  ( сведения о закрепленном ветеране ВОВ с фотографией и биографическими данными, фотоматериалы о работе с ним);

- осуществлять тесное взаимодействие с родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;

- активизировать участие детей в общественно – значимой деятельности с целью  формирования их гражданской позиции с использованием новых технологий

                                                    **3.РАБОТА  С  РОДИТЕЛЯМИ**

          Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и одно направленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

                Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

психолого-педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

**Сведения о родителях МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Возраст родителей | Образовательный уровень | Социальный статус |
| До 30 | До 40 | После 40 | среднее | Ср/спец | высшее | рабочие | ИТРслуж | предриним | б/зд/х |
| 1 | 10 | 0 | 6 | 4 | 7 | 1 | 2 | 6 | 3 | 0 | 1 |
| 2 | 8 | 0 | 4 | 4 | 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 10 | 0 | 6 | 4 | 7 | 1 | 1 | 7 | 1 | 0 | 2 |
| 4 | 11 | 1 | 4 | 6 | 9 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| Итого | 39(по 2р-33) | 1(3,03%) | 20 (-2)(54,5%) | 18 (-4)(48,5%) | 31(-6)(75,5%) | 4(12,12%) | 3(9,09%) | 23(-6)(51,5%) | 7(21,21%) | **1****(3,03%)** | 8(24,24%) |

**Примечание: 3 семьи по 2 ребенка (-6)**

                Бесспорно, классное родительское собрание – это основная форма сотрудничества родителей и школы.

        Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым. Интересно прошли собрания по темам: «Как сохранить здоровье детей», «Досуг моего ребенка», «Родительский авторитет».

   За 2017-2018 уч.год проведены 2 общешкольных родительских собрания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема проведения | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | «Формирование толерантного поведения в семье». | Ноябрь | Юхневич Е.Н.  |
| 2 | «Авторитет родителей в воспитании детей». | Январь |  Дробот Г.Г. |

    Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации  экскурсий, праздников, выпускных вечеров. По итогам года поощрен благодарственным письмом Громов А.Н., за помощь в организации проведения «Дня Здоровья» (выезд).

**4.Работа школьной библиотеки:**

Важную роль и помощь в воспитательной работе играет и школьная библиотека, основными направлениями деятельности которой являлись:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В этом учебном году библиотечный фонд не пополнялся. Обеспеченность учебниками на 2017-2018 учебный год составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями, один раз в полугодие прошли рейды по сохранности учебников по классам.

Библиотека является одним из любимых мест проведения досуга и перемены школьниками. Здесь дети любят поиграть в настольные игры, порисовать, почитать журналы: «Тошка», «Коллекция идей», смастерить какую-нибудь поделку, обсудить школьные новости и просто пообщаться.

В течение года была оформлена постоянно действующая книжная выставка, посвященная Году экологии в России «Сохраним природу», стенд «Терроризм-угроза человечеству», выставка краеведческой литературы «Люблю тебя, мой Север крайний». По плану проведены «Маршаковские чтения к 130-летию русского поэта и переводчика Самуила Маршака, которые стали ежегодно проводиться с 2015 года, к 145-летию со дня рождения писателя М.М.Пришвина, выставка к юбилею детского писателя Корнея Чуковского «Любимый друг детей». Сергея Михалкова «Дядю Степу знают все».

В марте 2018 года прошла Неделя детской книги, участниками которой стали все учащиеся школы.

Все мероприятия нашей школы-сада публикуются библиотекарем Циленко М.В. в местной газете

 В этом учебном году прошел тематический педсовет «Воспитание как процесс управления развитием личности». С докладами выступили: Мукебенова О.Э., заместитель директора по УВР, «Методы воспитания» - Матиешина Т.Ф., воспитатель, «Развитие нравственных качеств у учащихся как основа успешной деятельности классного коллектива» -Бембеева Л.Э., учитель начальных классов, «Воспитание внимания у младших школьников»» -Юхневич Е.Н.., учитель начальных классов.

Все педагоги активно приняли участие в обсуждении темы педсовета и **единогласно приняли решение:**

-Педагогам школы при подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий использовать формы и методы воспитания, выявленные в ходе работы педсовета как отвечающие современным требованиям. Постоянно.

Результаты анкетирования пользователей образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 27 родителей школы-сада. В основном все родители удовлетворены работой нашей организации, но вместе с тем, на вопросы №11 и № 12 (11-оценить наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, 12-оценить наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ) несколько родителей отметили свою неудовлетворенность (в школе нет штатного психолога, медицинская сестра работает по совместительству, финансирование по программе «Доступная среда» отсутствует). Также необходимо постоянно вести работу по повышению квалификации педагогов и качества предоставляемых образовательных услуг. К сожалению, некоторые родители не имеют возможности посещать наш школьный сайт, что искажает реальную картину ответов (№1-4).

***Работа с одаренными детьми***

***2017-2018 учебный год***

Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

В прошедшем учебном году учащиеся начальных классов приняли активное участи в дистанционных олимпиадах, школьной и муниципальной олимпиадах **(вставить)**

 ***Результаты участия учащихся***

***МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»***

***в дистанционных олимпиадах в 2017-2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | конкурс | Результат участия | учитель |
| 1 | Кулакова Дарья | 3 класс | Английский язык | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Диплом III степени,13 из 15 баллов | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 2 | Кулаков Максим | 4 класс | Английский язык | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Сертификат,12 из 15 баллов | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 3 | Громов Сергей | 2 класс | Английский язык | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Сертификат, 9 из 15 баллов | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 4 | Кулакова Дарья | 3 класс | Английский язык | XVI Всероссийская олимпиада он лайн | Сертификат , 24 из 30 | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 5 | Кулаков Максим | 4 класс | Английский язык | XVI Всероссийская олимпиада он лайн | Диплом I степени, 30 из 30 баллов | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 6 | Дьячкова Алина | 3 класс | Окружающий мир | Всероссийская олимпиада он лайн | Сертификат, 22 из 30 баллов | Дробот Галина Григорьевна |
| 7 | Кулакова Дарья | 3 класс | Окружающий мир | Всероссийская олимпиада он лайн | Диплом III степени, 26 из 30 баллов | Дробот Галина Григорьевна |
| 8 | Куняев Кирилл | 3 класс | Окружающий мир |  Всероссийская олимпиада он лайн | Сертификат, 24 из 30 баллов | Дробот Галина Григорьевна |
| 9 | Громов Сергей | 2 класс | Математика  | Всероссийская олимпиада он лайн | Сертификат, 24 из 30 баллов  | Дробот Галина Григорьевна |
|  | Дьячкова Полина  | 2 класс | Математика | Всероссийская олимпиада он лайн | Сертификат, 22 из 30 баллов | Дробот Галина Григорьевна |
| 10 | Дьячкова Полина | 2 класс | Русский язык | Всероссийская олимпиада он лайн | Диплом I степени, 30 из 30 баллов | Дробот Галина Григорьевна |
| 11 | Кулакова Дарья | 3 класс | Русский язык | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Сертификат, 12 из 15 баллов | Юхневич Есения Николаевна |
| 12 | Куняев Кирилл | 3 класс | Математика  | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Диплом I степени, 15 из 15 баллов | Юхневич Есения Николаевна |
| 13 | Дьячкова Алина | 2 класс | ИЗО | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Сертификат, 11 из 15 баллов | Юхневич Есения Николаевна |
| 14 | Кулаков Максим | 4 класс | Математика  | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Диплом I степени | Бембеева Любовь Эрендженовна |
| 15 | Жданова Ирина | 4 класс | Русский язык | Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» | Диплом II степени | Бембеева Любовь Эрендженовна |

**Победители и призеры муниципальной олимпиады**

**учащихся начальных классов в 2017 -2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Жданова Ира | 4 | Русский язык | победитель | Бембеева Л.Э. |
| 2 | Скопич Диана | 2 | Русский язык | призер | Юхневич Е.Н. |
| 3 | Кулакова Дарья | 3 | Литературное чтение | призер | Юхневич Е.Н. |
| 4 | Дьячкова Алина | 3 | Окружающий мир | победитель | Дробот Г.Г. |
| 5 | Дьячкова Полина | 2 | Окружающий мир | призер | Мукебенова О.Э. |

**Результативность участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов в 2017 -2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс |  предмет | Результат-балл, % выполнения | учитель |
| 1 | Кулаков Максим | 4 | Математика | 18 баллов, 37% | Бембеева Л.Э. |
| 2 | Куняев Кирилл | 3 | Математика | 13 баллов, 33% | Юхневич Е.Н. |
| 3 | Дьячкова Полина | 2 | Математика | 24балла, 68,5% | Юхневич Е.Н. |
| 4 | Жданова Ирина | 4 | Русский язык | 33 балла, 94%победитель | Бембеева Л.Э. |
| 5 | Кулакова Дарья | 3 | Русский язык | 24 балла, 77% | Юхневич Е.Н. |
| 6 | Скопич Диана | 2 | Русский язык | 26 баллов, 84%призер | Юхневич Е.Н. |
| 7 | Громов Артем | 3 | Литературное чтение |  13 баллов, 29% | Юхневич Е.Н. |
| 8 | Ракитянский Саша | 4 | Литературное чтение | 28 баллов, 58% | Бембеева Л.Э. |
| 9 | Кулакова Дарья | 3 | Литературное чтение | 36 баллов, 80%призер | Юхневич Е.Н. |
| 10 | Баранова Саша | 4 | Окружающий мир | 30,5 баллов, 64% | Бембеева Л.Э. |
| 11 | Кулаков Максим | 4 | Окружающий мир | 12,5 баллов, 26% | Бембеева Л.Э. |
| 12 | Кулакова Дарья | 3 | Окружающий мир | 38 баллов, 68,4 % | Юхневич Е.Н. |
| 13 | Дьячкова Алина | 3 | Окружающий мир | 42 балла, 75,6%победитель | Юхневич Е.Н. |
| 14 | Дьячкова Полина | 2 | Окружающий мир | 47 баллов, 85,5%призер | Мукебенова О.Э. |

**Анализ результатов участия в олимпиадах разного уровня показал, что необходимо совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах (низкие результаты по математике, литературному чтению).**

Также наши дети принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

 **в районных мероприятиях за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | уровень | Кол-воучастников | Результат участия |
| 1. | Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | районный | 5  | Куняев Кирилл, 3 класс, победитель в номинации «Новогодняя открытка» («Поющий олень»),Золотухина Валя, 2 класс, призер в номинации «Елочная игрушка» (Новогодние гости), Нугманов Максим, 4 класс, призер в номинации «Елочная игрушка» (Шишка для белки). |
| 2 | Районный конкурс рисунков, посвященный Дню органов самоуправления (сочинение, рисунки) | районный | 5 | Ботоева Дарина, призер ( рисунок) |

Наполняемость групп составляет не более 11 человек. Группы сформированы на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы были рассчитаны на один год обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ВУД ФИО учителя** | **класс** | **Формы проведения** | **Выводы/результативность** |
| «Игры народов Севера» | 2-3 | Эстафеты, игры, упражнения, познавательные игры. | Обучающиеся научились:- выполнять организующие строевые приёмы;- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания, броски мяча);- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной подготовленности. |
| «Веселый каблучок» | 1-4 | Практические занятия | Освоили первичные знания о мире танца.Овладели элементарными умениями, навыками, способами хореографии. |
| «Шкатулка сказок» | 1-2 | Экскурсии, конкурсы, познавательные игры. | Организована 100%-я деятельность.Осуществлены три направления ВУД: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.Программа выдана в полном объёме. |
| «Экознайка» | 3-4 | Исследовательские и игровые задания, экологические задачи, практикумы и опытническая работа, беседы, групповые работы. | Подготовка учащимися докладов и презентации по теме «Соседи по планете».Проект «Посади семя!» (выращены семенами фасоль и горох). |
| «Риторика» | 1-2 |  |  |

Выводы: Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2017/2018 учебном году:

-обеспечила увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-создала условия для воспитания у детей толерантности, навыков здорового образа жизни и развития творческой активности каждого ребёнка;

-создала предпосылки для формирования у учащихся системы ценностей, способствовала воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма;

-улучшила психологическую и социальную комфортность в едином образовательном пространстве;

-способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

В течение года прошли предметные недели по литературному чтению, математике и английскому языку. Также проведена Книжкина неделя. Выявлены лучшие знатоки по предметам, лучший читатель.

В ноябре наши учащиеся 4 класса- Ракитянский Саша и Феоктистова Вика- приняли участие в районной научной конференции и достойно представили свой проект «Через краеведение к математике». Это был их первый опыт выступления на публике вне своей школы.

***Сведения о занятости учащихся во внеурочное время***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Организация  | Название кружка, секции и т.п. | Кол-во учащихся | класс |
| 1 | Школа искусств | художественный | Дьячков Алина | 3 класс |
| 2 | ДЮСШ | баскетбол | Матиешин ДенисКуняев Кирилл | 3 класс3 класс |
| футбол | Громов Артем | 3 класс |
| 3 | СДК п. Гадля | Лавка мастеров | Кулакова ДашаДьячкова АлинаДьячкова ПолинаМатиешин ДенисБаранова СашаЖданова ИраФеоктистова Вика | 3 класс3 класс2 класс3 класс4 класс4 класс4 класс |
| Вокальный кружок | 6 учащихся | 2-4 классы |

           Итак, анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности ,можно определить перспективные задачи деятельности на 2018-2019 учебный год:

1.       Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы;

2.       Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся,  уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3.       Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности;

4.       Продолжить работу   с родителями  в  правовом  аспекте  воспитания детей  с  привлечением  инспектора  ПДН Ольского   района, представителей   правоохранительных  органов.

5.       Продолжить индивидуальную   работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

6.       Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс, формированию у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

**Педагогические кадры**

***"Мастерство-это то, чего можно добиться****"*

*А.С.Макаренко*

 Мир меняется, процесс обучения неизбежно становится диалогичным, поисковым, проектным. Видоизменяются и педагогические технологии и сам учитель. Модернизация образования – сложный период в работе школы и учителя, но этот этап нельзя оставлять без внимания. Его необходимо использовать как импульс для развития личности педагога.

Концепция модернизации образования требует от учителя новых профессиональных личностных качеств таких, как системное творческое мышление, информационная коммуникативная культура, критичность мышления, конкурентноспособность, лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать свой индивидуальный имидж, способность к осознанному анализу своей педагогической деятельности, самостоятельным действиям в ситуациях выбора.

 В 2017-2018 учебном году в педагогический коллектив школы входило 11 учителей и воспитателей ( в т.ч. директор и завуч школы-сада). Из них: имеют высшую категорию-1 ,первую категорию – 2, на соответствие занимаемой должности- 5, руководитель физического воспитания и воспитатель не имеют категории.

Стаж работы учителей и воспитателей:

- от 20 до 30 лет: 2 педагога ( 18,2 %);

- от 30 до 40 лет: 2 педагога ( 18,2 %);

- до 5 лет: 3 учителя и 2 воспитателя ( 45,4%).

-от 5 до 10 лет: 1 учитель ( 9,09%)

-от 10 до 20 лет: 1 воспитатель ( 9,09%)

А) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 5 | 1 | 2 |
| Воспитатели |  1 |  0 |  2 |

 Б)по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | 2 | 5 |

 В) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 0 | 5 | 2 | 3 | 1 |

 Г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 0 | 11 чел. |

Показатели качества педагогической деятельности:

Педагогическая деятельность работников школы отмечена грамотами и наградами разного уровня. Сегодня в школе работают 11 педагогов и воспитателей, из них :1 Отличник народного просвещения РФ, 1 Почетный работник общего образования РФ,1 награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, многие педагоги отмечены благодарностями Правительства Магаданской области и Грамотами Комитета образования.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, кроме учителя физического воспитания и воспитателя старшей группы.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя.

Таким образом, в школе создаются необходимые условия для обеспечения качества образования, но необходимо педагогам и воспитателям повысить квалификацию посредством получения соответствующего образования.

 Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

 В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов по различной тематике (см. таблицу)

**Повышения квалификации**

**учителей начальной школы и воспитателей ДОУ**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Модельный семинар «Проблемы проектирования региональной системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога»  | 16.01.2018 | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 2 | «Пожарно-технический минимум» | 25.10.-26.10.2017 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 3 | «Безопасность и охрана труда» | 05.02.-09.02.-2018 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 4 | «Система комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», уд.№929, 20ч. | 25.04.-27.04.2018 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 5 | «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», уд.№627, 36ч. | 26.03.-30.03.2018 | Жданова Мария Вячеславовна, учитель начальных классов |
| 6 |  «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», уд№284, 36ч.;  | 26.02.-02.03.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 7 | «Система комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»,уд.№929, 20ч. | 25.04.-27.04.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 8 | «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», уд.№627, 36ч. | 26.03.-30.03.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 9 | «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период», уд.№627, 36ч. | 26.03.-30.03.2018 | Капроска Екатерина Михайлова, руководитель физического воспитания |

**Выводы:** 63,6% педагогов повысили свою квалификацию за 2017-2018 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги и воспитатели активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

(участие в профессиональных конкурсах)

 Диплом II степени за участие в проекте «Инфоурок», успешно прошла тест «Современные педагогические технологии» , по правовым основам преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» - Юхневич Е.Н., учитель начальных классов.

Также наши педагоги повысили квалификацию через посещенные семинары и участие в проектах**:**

**Повышение квалификации педагогами и воспитателями**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**(семинарах, форумы, конкурсы) в 2017 -2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинаров, конкурсов,курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Доклад на культурно-образовательном семинаре «Этнокультурное образование в полиязычном пространстве» | Ноябрь2017п.Северо-Эвенск | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 2 | Мастер-класс «Как вызвать интерес к чтению у детей» на районном семинаре | Ноябрь 2017г.п.Ола | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 3 |  НОД «На прогулку с колобком» (открытый) на районном семинаре «Эффективные технологии развития личности воспитанников ДОУ» в МКДОУ «Детский сад №1 «Гуси- лебеди» | 30.11.2017г.п.Ола | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель |
| 4 | Открытый урок на районный семинар «Реализация регионального компонента в ОУ округа в условиях внедрения ФГОС» | 08.12.2017с.Гадля | Бембеева Любовь Эрендженовна, учитель начальных классов |
| 5 | Мастер-класс «Язык эвенского танца» на районном семинаре «Реализация регионального компонента в ОУ округа в условиях внедрения ФГОС» | 08.12.2017с.Гадля | Пенетегина Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования |
| 6 | Диплом II степени за участие в проекте «Инфоурок», успешно прошла тест «Современные педагогические технологии» | 20.02.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 7 | Диплом II степени за участие в проекте «Инфоурок», успешно прошла тест по правовым основам преподавания дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» | 16.02.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 8 | Логопедическое сопровождение обучающихся в условиях внедрения ФГОС» | 16.03.2018«Детский сад №6 «Золотой ключик п.Ола» | Ончукова Фаина Васильевна, логопед |
| 9 | Областное совещание по охране труда «Поколение: безопасность и здоровье» | г. Магадан25.04.2018г. | Святная Юлия Алексеевна, заведующая хозяйством |
| 10 | Физическое воспитание и формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | 28.05.2018гп. Арманьдетский сад «Пушинка» | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель |

**Работа педагогов**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в качестве экспертов, членов жюри и членов предметных**

**объединений в рамках муниципальной системы образования**

**в 2017/18 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2018» | Ончукова Фаина Васильевна, директор  |
| Член окружного методического объединения учителей начальных классов | Дробот Галина Григорьевна, руководитель м/о учителей начальных классов |
| Член окружного методического объединения воспитателей дошкольных ОУ  | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель младшей группы, руководитель м/о воспитателей |
| Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2018» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| Член предметного жюри муниципальной олимпиады начальных классов | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| Член предметного жюри муниципальной олимпиады начальных классов | Бембеева Любовь Эрендженовна, учитель начальных классов |
| Член жюри Интеллектуальных игр среди воспитанников ДОУ МО «Ольский городской округ» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| Общественный инспектор по защите прав детей | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |

На базе нашей школы 08 декабря 2017 года прошел районный семинар ««Реализация регионального компонента в общеобразовательных учреждениях округа». В нем приняли участие специалисты и методисты Комитета образования, педагоги и воспитатели из ОУ округа: МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п.Ола», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Ола», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Клепка», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п Армань», ДОУ «Гуси-лебеди» и «Золотой ключик» п.Ола.

На семинаре с докладом «Национально-региональный компонент в МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля» выступила Ончукова Фаина Васильевна, директор. Открытый урок в 4 классе по теме «Письменные приемы умножения» провела Бембеева Любовь Эрендженовна, учитель начальных классов. Мастер –класс «Азы эвенского танца» подготовила и показала присутствующим Пенетегина Екатерина Алексеевна, хореограф , вместе со своими воспитанниками - учащимися из 1-4 классов.

 В школе в основном работают молодые педагоги. Третий год работает выпускница СВГУ Юхневич Е.Н. С целью создания организационно- методических условий для успешной адаптации молодого специалиста проводилась соответствующая работа (план работы Школы молодого педагога): выявление затруднений педагога, выбор темы самообразования, развитие потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. Молодой педагог постоянно посещает районные семинары, выступает с темой самообразования на методическом объединении, с докладами на родительских собраниях. Назначен наставник –опытный педагог Дробот Г.Г., которая оказывает методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий. Также наставник в течение учебного года посещала уроки молодого учителя и организовывала посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывала помощь в подборе методической литературы для самообразования. В ноябре 2017 года педагог прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе происходит на заседаниях педагогического совета.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие **педагогические советы**:

|  |
| --- |
| **Тема** |
| 1.Анализ работы за 2016-2017 учебный год. Задачи на новый 2017-2018 учебный год. |
| 2.Итоги 1 четверти. «Воспитание как процесс управления развитием личности» |
| 3.Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие. Выполнение учебных программ. Изучение уровня организации УВП в 1 классе. Адаптация учащихся 1 класса к условиям школьного обучения. |
| 4.«Об итогах реализации Программы развития МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» на 2013-2017гг.». Итоги 3 четверти. |
| 5.О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс. |
| 6. Итоги 2017-2018 учебного года. Проект плана работы на 2018-2019 учебный год. |

 Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Задачи на новый учебный год:

 1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей и воспитателей;

2. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

3. Продолжить деятельность по обеспечению методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

4.принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

 **Сведения о материально-технических условиях.**

В школе 3 кабинета-класса, которые оборудованы- 2 мультимедийными досками, учительскими ноутбуками, принтерами. Ежегодно школа-сад пополняется новыми учебными пособиями. Работает библиотека, фонд которой позволяет решать учебные задачи. Уроки физической культуры проводятся в актовом зале (нет спортивного зала). Имеется тренажерный зал для школьников, небольшой игровой зал для дошкольников. Также установлены спортивные тренажеры в школьном дворе, оборудована площадка для воспитанников.

Столовая на 40 мест. Оборудован медицинский кабинет, но нет медицинского работника, что усложняет работу персонала по проведению мониторинга здоровья школьников и воспитанников.

**Исходя из вышеизложенного продолжить работу по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.

2. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

 4. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника

**Цель:** Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС

**Задачи:**

1.Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

2.Ориентация учителя и воспитателя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения и воспитания, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ДО .

 3.Развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста

4.Сохранение здоровья обучающихся.

5.совершенствовать организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.Вести целенаправленную работу с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.