



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МОГАУДПО «ИРОиПКПК»

В. А. Васильева В. А. Васильева

«*28*» *декабря* 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

ПЛАН

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2021 год

г. Магадан, 2020

Курсовые мероприятия по программе ДПО (повышения квалификации)

ЯНВАРЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Управление методической работой дошкольной образовательной организации в условиях обновления образования: перспективы, проблемы, пути решения» <i>Зам. зав. по ВМР, старшие воспитатели</i>	18.01-05.02	108	20	Сорокина Т.Ю.
В программе: Основные аспекты деятельности зам. зав. по ВМР в условиях реализации ФГОС ДО. Организация и создание условий для профессионального роста педагогов. Методическое сопровождение образовательной деятельности учреждения.					
2.	«Методические и организационные особенности воспитательной работы в современной ОО» <i>Педагоги всех категорий</i>	18.01-29.01	24	10	Морозова И.А.
В программе: Программа воспитательной работы школы, вопросы практической реализации Примерной программы воспитания, примеры эффективных практик деятельности классного руководителя.					
3.	«Технологии и методики обучения написанию сочинения и аспекты проведения в общеобразовательной организации итогового сочинения (изложения)» <i>Учителя русского языка и литературы</i>	24.01-08.02	24	10	Кафедра РОС (Алисейко Е.Н.)
В программе: Основные аспекты подготовки и проведения итогового сочинения (изложения). Технологии и методики обучения написанию сочинения. Основные направления подготовки выпускников к написанию сочинения. Комплексный анализ сочинений по всем критериям оценивания. Особенности речевого развития учащихся образовательных организаций с русским (неродным) и родным (нерусским) языком обучения.					
4.	«Soft Skills Формирование навыков эффективного взаимодействия в образовательной среде» <i>Руководитель образовательной организации, учитель, методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, тьютор</i>	25.01-05.02	36	14	Ефимчук О.С.
В программе: В рамках курса будут рассмотрены и освоены на практике навыки деловых коммуникаций в образовательной среде, социальные навыки поддержания и регулирования взаимоотношений, навыки эффективного мышления и управленческие навыки. Особое внимание будет уделено теме развития эмоционального интеллекта у педагога, мотивации и самомотивации, а также управлению, взаимодействию и делегированию в команде.					

ФЕВРАЛЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Механизмы повышения эффективности деятельности современной дошкольной образовательной организации» <i>Руководители ДОУ</i>	15.02-26.02	48	14	Сорокина Т.Ю.
В программе: Инновации в управлении дошкольным учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Современная организация контрольно-аналитической деятельности руководителя. Оценка эффективности деятельности ДОУ как составляющая социального управления. Технология планирования и организация взаимодействия всех участников образовательного процесса.					
2.	«Адресная работа с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях» <i>Педагоги всех категорий</i>	февраль	36	10	Рожкова Ю.Е.
В программе: Общие понятия и подходы к проблеме детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особенности работы педагога с детьми «группы риска». Направления деятельности педагога при работе с детьми, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах. Жестокое обращение с детьми: причины, симптомы, диагностика и предупреждение. Социально-педагогическая деятельность школы по поддержке детей из семей мигрантов и беженцев. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей-инвалидов и их семей.					
3.	«Итоговое собеседование в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки» <i>Учителя русского языка и литературы</i>	февраль	36	10	Кафедра РОС (методист)
В программе: Как сориентировать обучающихся на новую форму экзамена. Что должен учитывать учитель при проектировании учебного процесса с 5 по 9 класс. Что такое выразительное чтение в контексте итогового собеседования. Как построить пересказ текста, подготовить монолог и принять участие в диалоге					
4.	«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в свете требований ФГОС» <i>Педагоги всех категорий</i>	февраль	36	14	Кафедра РОС (методист)
В программе: Нормативные документы, регламентирующие разработку рабочей программы, возможная структура рабочей программы, её адаптация для обучающихся с ОВЗ, находящихся как в отдельном классе, так и в составе общеобразовательного класса. Алгоритмом разработки и адаптации рабочей программы.					
5.	«Организация профилактической работы в образовательной организации на основе данных социально-психологического тестирования» <i>Педагоги-психологи, зам. директора по ВР</i>	февраль	48	14	Кафедра РОС (Якунина Ю.Е.)
В программе: Социально-психологическое тестирование: организация, работа с родителями, основные результаты. Использование результатов СПТ для организации профилактической работы в образовательной организации.					
6.	«Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Профилактика деструктивных форм	15.02-05.03	48	14	Морозова И.А.

	поведения детей и подростков» <i>Педагоги всех категорий</i>				
В программе: система деятельности образовательной организации с использованием современных форм и методов работы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма, суицидального поведения, экстремистских проявлений среди детей и подростков.					
7.	«Систематизация работы педагогов по повышению квалификации посредством разработки и ведения индивидуального маршрута в условиях реализации ФГОС» <i>Педагоги всех категорий</i>	15.02-01.03	36	14	Ефимчук О.С.
В программе: Повышение профессиональной компетентности педагога, способы выявления персональных затруднений педагога, методы устранения затруднений в практике педагога, адресное повышение квалификации педагогов, выявление персональных потребностей, тьюторское сопровождение учителей при составлении индивидуального плана профессионального развития педагога.					
8.	«Основные качества эффективной коммуникации» <i>Педагоги всех категорий</i>	февраль	36	10	Лиходед Ю.Р.
В программе: Владение коммуникативной компетентностью предполагает знание основных качеств речи: правильность, точность, логичность, чистота, богатство и разнообразие словаря говорящего, яркость, образность, выразительность и уместность речи. В рамках курсовой подготовки рассматриваются также нормы русского литературного языка как важнейший признак правильности речи: орфоэпические, акцентологические, орфографические, грамматические, лексические, стилистические нормы. Анализируется структура словарной статьи толкового словаря русского языка.					
9.	«Методическое сопровождение инновационной деятельности в ОО» <i>Педагоги всех категорий</i>	15.02-22.02	24	10	Каранова В.В.
В программе: Нормативная база инновационной деятельности. Условия, необходимые для организации инновационной деятельности в ОО. Управление инновационной деятельностью в ОО как средство повышения качества образования. Программа развития как инструмент стратегического развития. Организация деятельности региональной инновационной площадки на базе ОО					

МАРТ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми и управленческой деятельности в летних оздоровительных лагерях» <i>Педагоги всех категорий, руководители загородных лагерей и организаций с дневным пребыванием детей</i>	15.03-02.04	72	16	Морозова И.А.
В программе: Государственная политика организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений: вопросы личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, вопросы сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил. Управление персоналом в условиях сезонной работы, обеспечение качественного отдыха и оздоровления. Организация воспитательной работы во время летнего отдыха детей и подростков,					

направленной на выявление и раскрытие творческих способностей и склонностей детей, формирование общения в коллективе сверстников, формирование культуры поведения, развитие и укрепление навыков здорового образа жизни.					
2.	«Психолого-педагогическая компетентность молодых педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» Молодые педагоги ДОУ	15.03-19.03	36	14	Сорокина Т.Ю.
В программе: Основные требования к молодому специалисту в рамках современного образовательного пространства. Формирование способности педагога к самостоятельной профессиональной деятельности и рефлексивной позиции (способность прогнозировать результат, осуществлять самоанализ, самооценку и самокоррекцию).					
3.	«Системы контроля и оценка знаний обучающихся начальной школы» Учителя начальных классов	март	56	15	Рожкова Ю.Е.
В программе: Международное исследование качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study), PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)					
4.	«Особенности организации образовательного пространства для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 1 года» Специалисты муниципальных органов управления образования, руководители ДОУ, руководители и специалисты частных ДОО, предприниматели	29.03-03.04	24	10	Сорокина Т.Ю.
В программе: Нормативно-правовая база по организации работы с детьми младенческой группы. Специфика и особенности развития детей от рождения до 1 года. Содержание психолого-педагогической работы. Создание условий для успешной адаптации.					
5.	«Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» Учителя начальных классов	15.03-24.03	36	14	Кафедра РОС (методист)
В программе: Виды образовательных технологий по ФГОС; современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО; понятие о современных образовательных технологиях; применение современных образовательных технологий в условиях реализации системно-деятельностного подхода; отбор современных образовательных технологий в условиях реализации системно-деятельностного подхода; проектирование урока и внеурочного занятия.					
6.	«Изучение эвенского фольклора в дополнительном образовании» Педагоги всех категорий СОО, ДОД	март	24	10	Игнатенко Н.Н.
В программе: История зарождения литературы народов Севера; фольклор коренных малочисленных народов Севера; «малые» жанры эвенского фольклора; использование фольклора в работе педагогов.					
7.	«Профессиональное развитие педагогов в рамках программы Национальной системы учительского роста» Педагоги всех категорий	15.03-19.03	16	10	Кафедра РОС Баюкова Н.О.
В программе: Основные понятия и теоретические подходы профессионального развития педагогов; индивидуальный образовательный маршрут педагога в системе непрерывного педагогического образования в соответствии с профессиональным стандартом; модель национальной системы учительского роста (НСУР) и совершенствование профессионального стандарта; профессионально-личностное развитие педагога в системе непрерывного					

образования.					
8.	«Антистрессовая программа: развитие личностных и профессиональных ресурсов педагога» <i>Педагоги всех категорий</i>	март	24	10	Кафедра РОС Каранова В.В.
В программе: Стрессовое состояние педагога. Использование методов арт-терапии в работе с последствиями стресса у педагогов. Факторы, влияющие на выгорание педагогов. Методы работы с профессиональной усталостью. Тренинг стрессоустойчивости.					
9.	«Совершенствование и углубление знаний в предметах естественно-научного цикла, при подготовке к разным формам диагностических исследований» <i>Учителя-предметники естественно-научного цикла (биология, химия, география)</i>	март-апрель	24	10	Кафедра РОС (методист)
В программе: Система организации научно-методической работы учителей предметов естественно-научного цикла учреждений образования по подготовке к осуществлению межпредметных связей (ВПП).					

АПРЕЛЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Проектирование и диагностика психологической безопасности образовательной среды» <i>Педагоги-психологи, зам. директора по ВР</i>	апрель	72	16	Кафедра РОС (Якунина Ю.Е.)
В программе: Понятие психологической безопасности образовательной среды. Факторы обеспечения безопасности. Диагностика психологической безопасности образовательной среды: методики, формы, направления. Профилактика рисков и угроз психологической безопасности.					
2.	«Система сопровождения способностей ребенка в течение школьного обучения» <i>Педагоги всех категорий</i>	апрель	36	14	Домрачев Д.С.
В программе: Сопровождение детей, включенных в региональную базу данных «Одаренные дети». Развитие и поддержание познавательного интереса детей.					
3.	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционное обучение» <i>Педагоги всех категорий</i>	05.04-23.04	48	14	Ефимчук О.С.
В программе: Источники информации в Интернете, основы создания презентаций, средства общения в сети Интернет, кибербезопасность, хранение и обработка данных, организация дистанционного обучения, использование он-лайн платформ, создание видеоуроков.					
4.	«Обучение финансовой грамотности на дошкольном и начальном уровнях образования» <i>Педагоги всех категорий ДОО, НО, ДОД</i>	апрель	24	10	Методист
В программе: формирование знаний и освоение методического инструментария, необходимых для проведения занятий по основам финансовой грамотности с дошкольниками и детьми начального уровня образования с учетом возрастных особенностей детей данного возраста.					
5.	«Социально-деятельностная основа региональной воспитательно-образовательной среды в контексте современных требований ФГОС» <i>Педагоги всех категорий</i>	апрель	36	10	Игнатенко Н.Н.

В программе: Вопросы практического применения в воспитательном процессе различных компонентов региональной образовательной среды, знаний об истории, культуре коренных малочисленных народов Севера, произведений литературы региона.

6.	«Формирование и развитие компетентности в области реализации форм и видов реабилитационной помощи ребёнку-инвалиду и его семье с учётом требований ФГОС и ФЗ-442» Педагоги всех категорий	апрель	48	14	Кафедра РОС
----	---	--------	----	----	-------------

В программе: Современные подходы в развитии ресурсов семьи, воспитывающей ребенка-инвалида. Методика формирования учебной деятельности и основ межличностного общения. Комплексная программа развития и социализации ребенка-инвалида в семье.

7.	«Основы мастерства публичного выступления» Педагоги всех категорий	апрель	48	14	Кафедра РОС (Лиходед Ю.Р.)
----	--	--------	----	----	-------------------------------

В программе: Высокий уровень речевой ответственности педагога требует целенаправленной работы по формированию и совершенствованию его коммуникативной компетенции. При изучении данной программы решаются следующие задачи: усвоение системы основных понятий современной общей риторики (риторики на каждый день); развитие навыков эффективной речевой коммуникации в актуальных ситуациях общения; формирование основ мастерства публичного выступления; оказание помощи слушателям в определении уровня их речевого развития.

8.	«Основы педагогического дизайна» Педагоги всех категорий	19.04-27.04	24	10	Каранова В.В.
----	--	-------------	----	----	---------------

В программе: Ключевые принципы педагогического дизайна. Актуальные образовательные форматы. Информация об аудитории курса. Инструменты для развития мотивации. Упаковка готового педагогического продукта. Построение системы оценивания. Каналы коммуникации: офлайн и онлайн. Алгоритмы проектирования: от результата, от успеха, от проблемы. Образовательный процесс с «открытой архитектурой» и создание обучающей среды.

9.	По направлению подготовки «Служба системной медиации в образовательной организации» 2 модуля по 72 часа (Общим объемом 144 часа): 1. Организация системной медиации в образовательных организациях различного типа (ДОУ, школа, СПО, ЦССУ). 2. Профилактика буллинга, суицидального поведения. Педагоги всех категорий	апрель	144 72 72	25 25	Лаборатория СПВ
----	---	--------	------------------------	----------	--------------------

В программе: Организация службы системной медиации в образовательных организациях разного типа. Построение службы, нормативные основы службы медиации, эффективность службы медиации. Основы урегулирования конфликтов. Профилактика буллинга и суицидального поведения.

МАЙ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Формы организации, технологии и уровни социального пространства непрерывного образования» <i>Педагоги всех категорий</i>	май	36	10	Кафедра РОС (Домрачев Д.С.)
В программе: Социальное пространство непрерывного образования понимается как социально освоенный, пространственно-территориальный компонент образовательной системы, а также как характеристика социальной структуры общества и сущностная характеристика условий и возможностей социального развития личности, обусловленного идеей постиндустриального образования.					
2.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации системы общего образования» <i>Педагоги всех категорий, педагоги дополнительного образования</i>	12.05-28.05	108	20	Морозова И.А.
В программе: актуализация знаний слушателей о государственной политике России в сфере образования, правовых, финансово-экономических основах управления организациями ДОД; изучение вопросов современного образовательного маркетинга, содействие в осмыслении собственной деятельности в процессе теоретических и практических занятий, обмена опытом работы, знакомство с опытом работы педагогов дополнительного образования.					
3.	«Английский язык. Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка. Современные методики и особенности преподавания предмета «Английский язык» в соответствии с требованием ФГОС» <i>Учителя английского языка</i>	04.05-31.05	72	16	Ефимчук О.С.
В программе: Психолого-педагогические основы воспитания и обучения; методическое обеспечение преподавания иностранного языка в части реализации минимума содержания основного и среднего (общего) образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; работа с одарёнными детьми; пополнение языкового содержания ОО в соответствии с ФГОС; подготовка к ЕГЭ.					
4.	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» <i>Все педагоги ДОО</i>	май	72	16	Кафедра РОС
В программе: Организация и планирование работы педагога в ДОО в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогическая характеристика и образование детей с ОВЗ. Методика и технологии обучения в детей с ОВЗ рамках введения ФГОС. Создание специальных условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптация учебного материала для обучающихся детей с ОВЗ в ДО. Мониторинг и оценка качества обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДО.					
5.	«Проектирование современного урока в начальной школе: системно-деятельностный подход» <i>Учителя начальных классов</i>	17.05-20.05	36	10	Рожкова Ю.Е.
В программе: Деятельностный подход: понятие, цель, специфика и особенности применения в начальной школе; реализация подхода через дидактические принципы и типологию уроков; основные технологии системно-деятельностного подхода.					

6.	«Безопасность и охрана труда» Руководители и специалисты ОО	04.05-13.05	48	14	Липовченко Е.В.
В программе: Вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИРОиПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.					
7.	«Антитеррористическая защищенность образовательной организации» Ответственные в образовательных организациях за АТЗ	17.05-28.05	36	14	Химченко К.М.
В программе: Нормативная правовая база защиты образовательной организации от террористов и экстремистов. Проблемы антитеррористической защищенности.					
8.	«ДОО как центр родительского просвещения» Педагоги всех категорий ДОУ	10.05-14.05	24	10	Каранова В.В.
В программе: Педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях образовательной организации. Социальное партнерство как приоритетная форма взаимодействия педагогов и семьи. Программы по развитию компетентного родительства. Проектирование как способ взаимодействия ДОО и семьи.					

ИЮНЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Методика обучения обучающихся написанию сочинений в контексте проведения Всероссийского конкурса сочинений Минпросвещения России» Учителя русского языка и литературы	01.06-10.06	24	10	Кафедра РОС (методист)
В программе: 1. Текстовая компетенция как метапредметный результат образования. 2. Речевая деятельность и общая характеристика речевого развития учащихся на разных этапах обучения. 3. Традиции методики преподавания русского языка и литературы в области развития связной речи учащихся в 5-9 и 10-11 классах. 4. Сочинение как ведущая форма письменной работы в процессе обучения русскому языку. 5. Обучение написанию сочинений разных видов и жанров на уроках русского языка и литературы в основной школе (5 – 9 классы). 6. Работа по подготовке к написанию сочинений разных видов и жанров на уроках русского языка и литературы в старших классах. 7. Актуальные проблемы развития связной письменной речи учащихся в области написания сочинений на этапе основного и среднего (полного) общего образования. 8. Методическая работа учителя по педагогическому сопровождению учащихся – участников Всероссийского конкурса сочинений					
2.	«Основы оказания первой помощи» Педагоги всех категорий	07.06-11.06	40	23	Липовченко Е.В.

В программе: основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)

СЕНТЯБРЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Подготовка учащихся начальных классов к ВПР: особенности организации обучения по ФГОС НОО» Учителя начальных классов	20.09-06.10	72	16	Рожкова Ю.Е.
<i>В программе: Методические рекомендации по организации подготовки учащихся начальной школы к всероссийским проверочным работам; нормативно-правовая документация, регулирующей проведение всероссийских проверочных работ, определить требования ФГОС НОО к образовательному процессу, основные сведения о ВПР, а также порядок организации и проведения ВПР, проверки работ, алгоритм подготовки обучающихся к ВПР, принципы отбора заданий и средства обучения, используемые педагогами при подготовке школьников к всероссийским проверочным работам.</i>					
2.	«Библиотечно-информационная деятельность в образовательном учреждении» Педагоги-библиотекари	20.09-20.10	108	20	Кушниренко Ю.А.
<i>В программе: Профессиональная подготовка педагогов-библиотекарей направленная на их ознакомление с новыми подходами в различных направлениях библиотечной деятельности, на совершенствование работы по информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса школы, повышение содержательного уровня работы с читателями-школьниками.</i>					
3.	«Этнокультурное образование в условиях реализации ФГОС НОО» Педагоги всех категорий НОО	сентябрь	36	14	Игнатенко Н.Н.
<i>В программе: вопросы практического применения в воспитательном процессе компонентов региональной образовательной среды.</i>					
4.	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (Международное исследование PISA) Читательская грамотность» Учителя-предметники	20.09-01.10	20	10	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
<i>В программе: Анализ подходов и результатов создания и корректировки системы оценивания функциональной грамотности в сфере глобальной компетентности. Формы организации учебного процесса при формировании функциональной грамотности школьников.</i>					
5.	«Методика подготовки к ВПР по русскому языку» Учителя русского языка и литературы	27.09-01.10	16	10	Кафедра РОС (Алисейко Е.Н.)
<i>В программе: Государственная политика Российской Федерации в области филологического образования. Требования ФГОС к уровню развития письменной речи учащихся на ступени основного общего образования. Речевая деятельность и общая характеристика речевого развития учащихся на разных этапах обучения. Развитие речи для обучающихся с русским (неродным) языком и родным (нерусским) языком. Методическая работа учителя по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.</i>					
6.	«Технология проведения мастер-класса» Педагоги всех категорий	20.09-28.09	24	10	Каранова В.В.

В программе: актуальность гражданско-патриотического воспитания. Нормативно-правовая основа. Духовность и нравственность. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания. Необходимые условия и планируемые результаты гражданско-патриотического воспитания личности.

ОКТАБРЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур» <i>Педагоги, ведущие данный модуль</i>	октябрь	72	16	Методист
<i>В программе: Основные мировые религиозные культуры России, методические подходы к их изучению. В результате освоения программы слушатель будет иметь набор методических разработок по модулю «Основы мировых религиозных культур», повысит квалификацию в области не только православия, но и других конфессий.</i>					
2.	«Преподавание истории в условиях реализации Историко-культурного стандарта и Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории» <i>Учителя истории</i>	октябрь	72	16	Кафедра РОС (Домрачев Д.С.)
<i>В программе: Педагогическая деятельность учителя истории по повышению качества школьного образования и развитию компетенций учащихся общеобразовательных школ в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрение историко-культурного стандарта как концептуальной основы модернизации исторического образования. В программе широко представлен новый учебно-методический комплекс по Отечественной истории, отражены методические аспекты преподавания Отечественной истории в современных условиях.</i>					
3.	«Инновационный подход к организации работы педагога по подготовке детей к школе» <i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i>	18.10-22.10	36	10	Сорокина Т.Ю.
<i>В программе: Основные цели и задачи развития и обучения ребенка дошкольного возраста. Понятие «психолого-педагогическая» готовность ребенка к школе. Портрет современного первоклассника. Влияние стиля детско-родительских отношений на формирование готовности ребенка к школе.</i>					
4.	«Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей младшего школьного возраста» <i>Учителя начальных классов</i>	18.10-27.10	36	14	Рожкова Ю.Е.
<i>В программе: Психолого-педагогические условия формирования креативного мышления учащихся; роль образовательной среды в формировании креативного мышления учащихся; понятие креативности, креативное мышление; особенности мышления младших школьников; организация творческой деятельности как форма развития креативного мышления; опыт по развитию креативного мышления младших школьников.</i>					
5.	«Основы финансовой грамотности» <i>Педагоги всех категорий СОО</i>	октябрь	24	10	Методист
<i>В программе: формирование знаний и освоение методического инструментария, необходимых для проведения занятий по основам финансовой грамотности с учащимися среднего и старшего школьного возраста.</i>					

6.	«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением» Педагоги всех категорий На базе МОГКУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» п. Ола	октябрь	48	14	Кафедра РОС (методист)
<i>В программе:</i> система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.					
7.	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в контексте «Стратегии развития воспитания до 2025 года»» Педагоги всех категорий	11.10-22.10	24	10	Морозова И.А.
<i>В программе:</i> Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС. Роль классного руководителя в сопровождении образовательного процесса. Круг взаимодействия классного руководителя. Стили педагогического руководства. Воспитание в коллективе. Направления воспитательной работы.					
8.	«Управление качеством образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС» Педагоги всех категорий	19.10-23.10	36	14	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
<i>В программе:</i> Основные понятия: качество образования, оценка качества образования, система оценки качества образования, управление качеством образования. Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Педагоги как субъект управления качеством образовательного процесса.					
9.	«Альянс школы и семьи в решении воспитательных задач» Педагоги всех категорий	октябрь	24	10	Кафедра РОС (Каранова В.В.)
<i>В программе:</i> Педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях образовательной организации. Социальное партнерство как приоритетная форма взаимодействия педагогов и семьи. Программы по развитию компетентного родительства. Проектирование как способ взаимодействия школы (ДОО) и семьи.					
10.	«Информационная безопасность в сети интернет» Педагоги всех категорий	18.10-29.10	48	14	Химченко К.М.
<i>В программе:</i> Безопасность в социальных сетях. Программа родительского контроля. Ответственность за киберпреступления.					
11.	«Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе» Учителя русского языка и литературы	октябрь	24	10	Кафедра РОС (Алисейко Е.Н.)
<i>В программе:</i> Организация работы над сочинением на подготовительном этапе. Организация работы над темой сочинения. Организация работы по написанию сочинения на лингвистическую тему. Организация работы по написанию сочинения на нравственно-этическую тему. Организация работы над композициями сочинений разных типов. Организация работы по написанию сочинения-рассуждения на литературную тему. Предупреждение ошибок при написании сочинения.					
12.	«Диагностика обученности и уровня достижений учащихся в рамках международной системы оценки знаний школьников PISA» Педагоги всех категорий	18.10-31.10	36	14	Кафедра РОС (Ефимчук О.С.)
<i>В программе:</i> Проблемные вопросы при подготовке к тестированию международного образца,					

проблемы формирования навыков функционального чтения, извлечения детальной информации из текста, понимания смысла текста, развития логического мышления для выполнения заданий PISA.					
13.	«Организация работы с населением по внедрению ВФСК ГТО» Учителя, преподаватели физической культуры	октябрь	36	14	Ляшук А.Е.
В программе: обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО. Нормативное правовое обеспечение, кадровое, материально-техническое, методическое и информационное обеспечение при организации работы и подготовке граждан к выполнению комплекса ГТО.					
14.	«Эффективное использование интерактивных и мультимедийных средств в образовательном процессе» Педагоги всех категорий	октябрь	36	14	Токарев Н.А.
В программе: теоретические аспекты и практические рекомендации по использованию мультимедийных средств в образовательном процессе. Приемы работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием для реализации различных этапов занятий, знакомство с основными принципами подготовки учебного контента (для педагогов, освоивших общепользовательский компонент ИКТ-компетентности).					
15.	«Безопасность и охрана труда» Руководители и специалисты ОО	18.10-29.10	48	14	Липовченко Е.В.
В программе: вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИРОиПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.					
16.	«Деловое общение» Педагоги всех категорий	октябрь	48	14	Лиходед Ю.Р.
В программе: В ходе курсовой подготовки рассматриваются общие законы общения (коммуникативные законы), нормативные правила общения и правила речевого воздействия, понятие, виды и приемы делового общения, деловой стиль, деловое слушание, деловое письмо.					
17.	«Система гражданско-патриотического воспитания как средство формирования личности школьников. Семейное воспитание» Педагоги всех категорий	октябрь	36	14	Домрачев Д.С.
В программе: актуальность гражданско-патриотического воспитания. Нормативно-правовая основа. Духовность и нравственность. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания. Необходимые условия и планируемые результаты гражданско-патриотического воспитания личности.					

НОЯБРЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Профессиональная компетентность современного педагога ДОУ» <i>педагоги всех категорий ДОУ</i>	08.11-12.11	24	10	Сорокина Т.Ю.
В программе: Педагог ДОУ в условиях реализации вариативных форм обучения. Педагогическая направленность педагога, самопознание и его место в процессе саморазвития. Творческая направленность личности педагога. Педагогическое общение. Основные подходы к использованию инновационных технологий в работе с дошкольниками.					
2.	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» <i>Педагоги всех категорий</i>	15.11-26.11	48	14	Химченко К.М.
В программе: Влияние социальных, политических, экономических и др. факторов на формирование радикальных взглядов в молодежной среде. Особенности и отличия различных радикальных движений. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в радикальные движения.					
3.	«Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)» <i>Учителя предметники</i>	ноябрь	48	14	Кафедра РОС (Алисейко Е.Н.)
В программе: Смысловое чтение как общеучебное умение. Читательская грамотность. Учебный текст как объект чтения и понимания. Стратегии работы с учебными текстами. Стратегии и приемы активного чтения нехудожественных текстов. Стратегии текстовой деятельности при работе с учебными и научными текстами. Стратегии просмотрового чтения. Стратегии работы с текстовой информацией и текстами разных фреймов. Стратегии послетекстовой деятельности. От чтения к письму. Таксономия Блума. Диагностическая работа по читательской грамотности.					
4.	«Этнокультурная направленность в воспитании дошкольников» <i>Педагоги всех категорий ДОО</i>	ноябрь	36	10	Игнатенко Н.Н.
В программе: роль регионального компонента в дошкольном образовании. Место культуры, традиций коренных малочисленных народов Севера в региональной образовательной среде и дошкольной программе.					
5.	«Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях» <i>Руководители ОУ</i>	08.11-22.11 (каникулы)	48	14	Рожкова Ю.Е.
В программе: Теоретические основы сопровождения молодого специалиста в процессе адаптации его в образовательной организации; функциональные обязанности менторов (наставников); профессиональное развитие и саморазвитие педагога; модель национальной системы учительского роста и система аттестации педагогов; организация наставничества в образовательной организации.					
6.	«Современные образовательные технологии и методы реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» <i>Заместители руководителя, учителя начальных классов, учителя-предметники</i>	09.11-18.11	36	14	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)

В программе: Теоретические основы сопровождения молодого специалиста в процессе адаптации его в образовательной организации; функциональные обязанности менторов (наставников); профессиональное развитие и саморазвитие педагога; модель национальной системы учительского роста и система аттестации педагогов; организация наставничества в образовательной организации.

7.	«Организация работы с одаренными и талантливыми детьми по развитию коммуникативной компетенции» Педагоги всех категорий	15.11-29.11	36	14	Кафедра РОС (методист)
----	---	-------------	----	----	------------------------

В программе: Реализация специальных программ обучения, которые соответствуют потребностям и возможностям категории – одаренные дети, реализация практик, нацеленных на дальнейшее развитие талантов детей.

8.	«Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» Педагоги всех категорий	ноябрь	48	14	Кафедра РОС (методист)
----	--	--------	----	----	------------------------

В программе: Особенности организации инклюзивного образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контексте ФГОС; социальная адаптация и профориентация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы; психолого-педагогическое сопровождение родителей ребёнка с ОВЗ или ребёнка-инвалида как субъектов инклюзивного образования.

9.	«Медиация и медиативные технологии. Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проблемы и пути их решения» Педагоги всех категорий	15.11-22.11	24	10	Морозова И.А.
----	--	-------------	----	----	---------------

В программе: Программа воспитания и социализации, обеспечение слушателей информацией об организации деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях; определение методических подходов к формированию системы педагогической профилактики, медиации и медиативных технологий.

10.	«Основы оказания первой помощи» Педагоги всех категорий	08.11-17.11	40	23	Липовченко Е.В.
-----	---	-------------	----	----	-----------------

В программе: основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)

11.	«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением» Педагоги всех категорий На базе ГКОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат» п. Сокол	ноябрь	48	14	Кафедра РОС (методист)
-----	---	--------	----	----	------------------------

В программе: система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.

12.	«Проектирование и организация культурных практик, инициируемых взрослыми и детьми» Педагоги все х категорий ДОУ	22.11-26.11	24	10	Сорокина Т.Ю.
-----	---	-------------	----	----	---------------

В программе: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования культурных практик развития детей дошкольного возраста. Технология создания событийного пространства образовательной деятельности детей и взрослых.

13.	«Методика преподавания современной истории России» Учителя истории	ноябрь	24	10	Домрачев Д.С.
В программе: конструирование занятия и метапредметные подходы. Использование кейсов. Компетенции, развиваемые на уроках истории.					

ДЕКАБРЬ

№	Тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	«Эффективная организация работы совета профилактики» Педагоги всех категорий	13.12-24.12	36	14	Химченко К.М.
В программе: Нормативное обеспечение деятельности совета профилактики. Сравнительный анализ эффективности деятельности совета профилактики в Магаданской области. Эффективная работа совета профилактики.					
2.	«Преподавание предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС (ООО, СОО) и введения профессионального стандарта «Педагог»» Учителя истории и обществознания	декабрь	36	14	Кафедра РОС (Домрачев Д.С.)
В программе: Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования; профессиональные стандарты в образовательной организации; современные подходы и актуальные проблемы в преподавании история и обществознание в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования; инновационные технологии в преподавании история и обществознание в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.					

<i>Подготовка к государственной итоговой аттестации</i>					
1.	«Подготовка экспертов, членов региональных предметных комиссий к проведению ЕГЭ и ОГЭ по: <i>Учителя общеобразовательных школ, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования (эксперты предметных комиссий)</i>	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1.1.	биологии	февраль-март	24	10	Кафедра РОС (методист)
1.2.	химии	февраль-март	24	10	Токарев Н.А.
1.3.	информатике	февраль-март	24	10	Токарев Н.А.
1.4.	физике	февраль-март	24	10	Токарев Н.А.
1.5.	математике ОГЭ	февраль-март	24	10	Токарев Н.А.
1.6.	математике ЕГЭ	февраль-март	24	10	Токарев Н.А.
1.7.	истории	февраль-март	24	10	Домрачев Д.С.
1.8.	обществознанию	февраль-март	24	10	Домрачев Д.С.
1.9.	географии	февраль-март	24	10	Кафедра РОС (методист)
1.10.	русскому языку ГИА	февраль-март	24	10	Алисейко Е.Н.
1.11.	английскому языку	февраль-март	24	10	Ефимчук О.С.
1.12.	литературе ГИА	февраль-март	24	10	Алисейко Е.Н.
<i>В программе: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ. Формирование экспертного сообщества.</i>					

Педагоги СПО					
1.	«Разработка рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях» специалисты, ответственные за разработку образовательной программы в учреждении СПО	20.01-28.01	24	10	Алисейко Е.Н.
В программе: Программа разработана для специалистов, ответственных за разработку образовательной программы в учреждении СПО. Федеральные и региональные векторы развития воспитания в системе общего образования. Разработка примерной программы воспитания ОО СПО. Составление рабочей программы воспитания ОО СПО.					
2.	«Практикум по подготовке пакета документов для аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций» ответственные заданные направления	15.02-26.02	24	10	Липовченко Е.В.
В программе: Подготовка документов на аккредитацию по стандартам Ворлдскиллс Россия. Ответственность организации в статусе ЦПДЭ. Достижение показателей аккредитации региональных специализированных центров компетенций (СЦК) WorldSkills Russia. Критерии аккредитации СЦК. Порядок проведения аккредитации на новый срок, выдачи дубликата аттестата аккредитации, аннулирования аттестата об аккредитации.					
3.	«Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся по программам СПО» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	февраль	36	14	Алисейко Е.Н.
В программе: Организационные механизмы целевой модели наставничества. Механизмы внедрения наставничества в систему СПО. Виды наставничества, внедряемые в систему СПО. Разработка практик наставничества в образовательных организациях СПО Магаданской области.					
4.	«Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	март	36	14	Алисейко Е.Н.
В программе: Государственная политика в сфере профессионального образования. Планирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50. Структура основных образовательных программ СПО и их объем. Условия реализации основных образовательных программ СПО. Результаты освоения основных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).					
5.	«Разработка нормативной документации по организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» педагоги всех категорий	10.03-19.03	24	10	Липовченко Е.В.

В программе: Методические рекомендации по применению сетевых форм реализации образовательных программ Разработка сетевых образовательных программ. Варианты кооперации организаций при реализации образовательной программы. Договорное и нормативное обеспечение сетевых образовательных программ. Алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме. Практикум.					
6.	«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia» Методисты СПО	12.04-27.04	36	14	Липовченко Е.В.
В программе: Требования к организации и порядок проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по программам СПО. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внедрения процедур демонстрационного экзамена в промежуточную и государственную итоговую аттестацию.					
7.	«Реализация ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (изменения в законодательстве)» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	апрель	36	10	Алисейко Е.Н.
В программе: Актуальные аспекты Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования. Формирование общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Изменения в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.					
8.	Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях педагоги всех категорий	17.05-21.05	36	10	Липовченко Е.В.
В программе: Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Организационные и методические основы профессиональной ориентации молодёжи. Проект Агентства развития стратегических инициатив и Союза «Молодые профессионалы» по ранней профориентации - «Билет в будущее», «Пять шагов осознанного выбора». Функционал платформы проекта «Билет в будущее». Индивидуальная образовательная траектория.					
9.	«Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога СПО» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	июнь	72	16	Алисейко Е.Н.
В программе: Проектирование инновационного содержания профессионального образования с учетом современных стандартов и передовых технологий. Использование инновационных педагогических технологий для достижения планируемых образовательных результатов. Организация демонстрационного экзамена как инновационного способа формирования и оценки общих и профессиональных компетенций. Дидактические возможности использования инновационного оборудования, цифровых образовательных ресурсов.					
10.	«Педагогические технологии профессионального образования: компетентностный подход» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	07.06-11.06	36	10	Ляшук А.Е.

В программе: Сущность педагогической технологии. Особенности эффективного применения педагогических технологий в системе среднего профессионального образования. Педагогические технологии системно-деятельностного подхода. Технология модульного обучения. Технология организации исследовательской деятельности студентов.					
11.	«Разработка и реализация образовательных программ в среднем профессиональном образовании» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	сентябрь	24	10	Алисейко Е.Н.
В программе: Государственная политика в профессиональном образовании. Нормативные и методические требования к разработке образовательных программ СПО. Реализация требований ФГОС СОО по образовательным дисциплинам. Технологический подход в образовании. Технология построения современного учебного занятия в соответствии с ФГОС нового поколения.					
12.	«Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и профессиональных компетенций» Мастера производственного обучения, преподаватели	октябрь	24	10	Алисейко Е.Н.
В программе: Требования ФГОС для организации самостоятельной работы студентов. Технология разработки индивидуального проекта. Технологическая карта индивидуального проекта студента. Методы и формы организации самостоятельной работы студентов. Проблемы развития творческих способностей студента через реализацию индивидуального проекта.					
13.	«Организация методической работы в профессиональной образовательной организации» Мастера производственного обучения, педагоги всех категорий СПО	18.10-29.10	36	14	Ляшук А.Е.
В программе: Нормативная и учебно-методическая документация образовательного процесса СПО. ФГОС СПО и профессиональный стандарт. Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) образовательного процесса СПО. Методическая деятельность по разработке контрольно-оценочных средств в образовательных организациях СПО.					
14.	«Модель профессиональной деятельности современного методиста среднего профессионального образования» Методисты, преподаватели всех категорий СПО	08.11-17.11	48	14	Ляшук А.Е.
В программе: Методическая деятельность в образовании. Должностные обязанности методиста и условия их эффективной реализации. Роль методиста по внедрению ФГОС.					
15.	«Организация практической подготовки при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (изменения в законодательстве)» Мастера производственного обучения, преподаватели	ноябрь	36	14	Алисейко Е.Н.
В программе: Государственная политика в области среднего профессионального образования. Методика профессионального обучения. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся. Проектирование учебных занятий с учетом профессиональной направленности и выбранной практико-ориентированной технологии.					

16.	«Организация аттестационных процедур в системе СПО» <i>Мастера производственного обучения, преподаватели</i>	декабрь	36	14	Алисейко Е.Н.
В программе: Государственная политика в сфере профессионального образования. Организационно-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся в современных условиях. Особенности организации образовательной деятельности в цифровой среде. Контроль и оценка образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.					

**Перечень курсовых мероприятий по программам ДПО в рамках
научно-методического сопровождения региональных инновационных
площадок**

№	Тема модуля с аннотацией и категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
1.	«Образовательная траектория педагога дополнительного образования» <i>Педагоги всех категорий ДОД</i> На базе ОО п. Эвенск	11.10-19.10	36	Игнатенко Н.Н.
В программе: Изучение вопросов современного образовательного маркетинга, обмена опытом работы, знакомство с опытом работы педагогов дополнительного образования.				
2.	«Современные тенденции в воспитании и социализации дошкольников» <i>Педагоги всех категорий ДОУ</i> На базе МБОУ «ДОУ №15»	12.04-20.04	36	Сорокина Т.Ю.
В программе: Формирование практико-ориентированных подходов к социализации детей в рамках современных изменений и тенденций. Определить и проанализировать важные понятия безопасного общения в социальном пространстве. Формирование необходимых навыков работы педагога в конфликтных ситуациях. Приемы взаимодействия с детьми и мотивирование их на деятельность.				
3.	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «Лицей (эколого-биологический)»	22.03-30.03	36	Кафедра РОС
В программе: инновационный характер педагогической деятельности. Формирование у школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также креативного мышления и глобальных компетенций.				
4.	«Тьюторство в системе образования» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «СОШ с УИОП №4»	12.04-20.04	36	Морозова И.А.
В программе: Вопросы практической реализации тьюторского сопровождения, примеры эффективных практик деятельности тьютора.				
5.	«Диагностические технологии в работе педагога дополнительного образования» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе ГКОУ «МОЦО №1»	05.04-14.04	36	Рожкова Ю.Е.
В программе: Диагностика как способ решения ряда важнейших задач совершенствования образовательно-воспитательного процесса; повышение диагностической компетенции педагога ДО, как одной из составляющих профессиональной компетентности с различным уровнем квалификации и стажем работы; диагностическая компетентность способ эффективно осуществлять профессиональную деятельность в новых организационно-педагогических условиях.				

Региональные дистанционные образовательные площадки

«Интеллект – 49 регион»

№	Тема модуля с аннотацией и категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
1.	«Предметное содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по химии» (в форме стажировки) Учителя химии	01.02-25.04	36	
В программе: Программа реализуется в форме стажировки на платформе «Интеллект – 49 регион» у преподавателей Московского политехнического университета и других высококвалифицированных педагогов страны. Рассматриваются методические приемы подготовки к ЕГЭ, предметное содержание дисциплины.				
2.	«Предметное содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по физике» (в форме стажировки) Учителя физики	01.02-25.04	36	
В программе: Программа реализуется в форме стажировки на платформе «Интеллект – 49 регион» у высококвалифицированных педагогов страны. Рассматриваются методические приемы подготовки к ЕГЭ, предметное содержание дисциплины.				
3.	«Предметное содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» (в форме стажировки) Учителя математики	01.02-25.04	36	
В программе: Программа реализуется в форме стажировки на платформе «Интеллект – 49 регион» у преподавателей Московского политехнического университета и других высококвалифицированных педагогов страны. Рассматриваются методические приемы подготовки к ЕГЭ, предметное содержание дисциплины.				
4.	«Предметное содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию» (в форме стажировки) Учителя обществознания	01.02-25.04	36	
В программе: Программа реализуется в форме стажировки на платформе «Интеллект – 49 регион» у преподавателей Правового колледжа Российского университета транспорта и других высококвалифицированных педагогов страны. Рассматриваются методические приемы подготовки к ЕГЭ, предметное содержание дисциплины.				
5.	«Предметное содержание и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по истории» (в форме стажировки) Учителя истории	01.02-25.04	36	
В программе: Программа реализуется в форме стажировки на платформе «Интеллект – 49 регион» у высококвалифицированных педагогов страны. Рассматриваются методические приемы подготовки к ЕГЭ, предметное содержание дисциплины.				