МКОУ «Начальная школа –детский сад с.Гадля»

Паспорт доступности

МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4

Приложение N 7

к Методическим рекомендациям

по проведению паспортизации объектов

социальной инфраструктуры, расположенных

на территории Магаданской области,

на предмет соблюдения доступной среды

для инвалидов и других маломобильных

групп населения

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)

N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта \_\_- объект образования.

1.2. Адрес объекта \_\_\_Ольский район, с.Гадля, ул Набережная, д.4.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 2-х этажей, \_873,4 кв. метров;

- часть здания \_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_ этаже), метров;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 5461 кв. метров.

1.4. Год постройки здания \_1974, последнего капитального ремонта -1996 год

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

капитального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое

наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад с.Гадля», МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 685911, Магаданская облассть, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, д.4.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление).

1.9. Форма собственности (государственная).

1.10. Территориальная принадлежность (муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (наименование) \_Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты \_685910, Магаданская область, п.Ола, ул.Советская, 50.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная

защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,

транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_образование.

2.2. Виды оказываемых услуг \_:образовательные, присмотр и уход за детьми.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в

т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)- на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на

коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями

зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность:65/ /80.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)- нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта -200 метров.

3.2.2. Время движения (пешком) \_5 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да,

нет)- нет.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая,

тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (нет).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет).

3.3. Организация доступности объекта

для инвалидов - форма обслуживания [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1387)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации  доступности объекта  (формы обслуживания) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1387) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН, | ДУ |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДУ |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных

структурно-функциональных зон

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние  доступности, в том  числе для основных  категорий  инвалидов [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1420) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДЧ-В |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути  эвакуации) | ВН-Д |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | ДЧ-В |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-В |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ВНД |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки  транспорта) | ДЧ-И (К,О,С,Г,У). |

--------------------------------

<\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по  адаптации объекта  (вид работы) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1456) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2. | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути  эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт

(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ -до 2020 года,

в рамках исполнения Постановления администрации Магаданской области от 01.08.2013 года № 720-па .

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения

работ по адаптации \_\_\_доступность для инвалидов и мгн.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_с Комитетом образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ».

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта

Российской Федерации дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение N 3

к Методическим рекомендациям

по проведению паспортизации объектов

социальной инфраструктуры, расположенных

на территории Магаданской области,

на предмет соблюдения доступной

среды для инвалидов и других маломобильных

групп населения

АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта \_- объект образования.

1.2. Адрес объекта :685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, д.4.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 2-х этажей, 873,4 кв. метров;

- часть здания \_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_ кв. метров.

1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта -1996

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (ежегодно),

капитального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое

наименование - согласно Уставу, краткое наименование) \_\_: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад с.Гадля», МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) :685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, д.4.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление).

1.9. Форма собственности (государственная).

1.10. Территориальная принадлежность (муниципальная).

1.11. Вышестоящая организация (наименование): \_Комитет образования администрации муниципального образования «Ольский городской округ». .

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты :\_685910, Магаданская область, п.Ола, ул.Советская, 50.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная

защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация,

транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_образование.

2.2. Виды оказываемых услуг \_\_образовательные, присмотр и уход за детьми.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в

т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на

коляске; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями

зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),

вместимость, пропускная способность- 65/ / 80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида ( нет).

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта -200 метров.

3.2.2. Время движения (пешком) \_5 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (

нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая,

тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: нет).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_нет).

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P394)

с учетом СП 35-101-2001.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации  доступности объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН, | ДУ |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДУ |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных

структурных элементов объекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации  по адаптации  объекта (вид  работы) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P427) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2. | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути  эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 4. | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт

(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации

согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного

представителя объекта)

Приложение N 4

к Методическим рекомендациям

по проведению паспортизации объектов

социальной инфраструктуры, расположенных

на территории Магаданской области,

на предмет соблюдения доступной среды

для инвалидов и других маломобильных

групп населения

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование территориального

образования субъекта

Российской Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта \_- объект образования.

1.2. Адрес объекта: 685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, д.4.

.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание \_из 2 –х этажей, 873,4 кв. м;

- часть здания \_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м;

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_5461 кв. м.

1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта -1996.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего (ежегодно),

капитального \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое

наименование - согласно Уставу, краткое наименование) : Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад с.Гадля», МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля».

.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, д.4.

.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта -200 метров.

3.2.2. Время движения (пешком) \_5 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (

нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая,

тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_нет).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (\_нет).

3.3. Организация доступности объекта

для инвалидов - форма обслуживания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации  доступности объекта  (формы обслуживания) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P528) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Все категории инвалидов и МГН, | ДУ |
|  | в том числе инвалиды: |  |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4. | с нарушениями зрения | ВНД |
| 5. | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6. | с нарушениями умственного развития | ДУ |

--------------------------------

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных

структурно-функциональных зон

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные структурно-  функциональные зоны | Состояние доступности,  в том числе для  основных категорий  инвалидов [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P564) | Приложение | |
| N на плане | фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Территория, прилегающая к  зданию (участок) | ДЧ-В |  |  |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |  |  |
| 3. | Путь (пути) движения внутри  здания (в т.ч. пути эвакуации) | ВНД |  |  |
| 4. | Зона целевого назначения  здания (целевого посещения  объекта) | ДЧ-В |  |  |
| 5. | Санитарно-гигиенические  помещения | ДУ |  |  |
| 6. | Система информации и связи  (на всех зонах) | ВНД |  |  |
| 7. | Пути движения к объекту (от  (от остановки транспорта) | ДУ |  |  |

--------------------------------

<\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по  адаптации объекта  (вид работы) [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P600) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2. | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути  эвакуации) | Технические решения невозможны-организация альтернативной формы обслуживания |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого  посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6. | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт

(текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения

невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ \_\_\_до 2020 года,

в рамках исполнения Постановления администрации Магаданской области от 01.08.2013 года № 720-па

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения

работ по адаптации \_\_\_\_\_\_доступность для инвалидов и мгн.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения

доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (**в сфере**

**проектирования и строительства, архитектуры**-требуется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной

Документации (требуется;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)0требуется;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.4.6. другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),

прилагается

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

2. Входа (входов) в здание на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

3. Путей движения в здании на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

4. Зоны целевого назначения объекта на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Результаты фотофиксации на объекте на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Руководитель

рабочей группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Члены рабочей группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

В том числе:

Представители общественных

организаций инвалидов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Представители организации,

расположенной на объекте

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Управленческое решение согласовано "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(протокол N \_\_\_\_\_)

Комиссией

(название) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 1

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

\_МКОУ 2Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685, Магаданская область, ОЛьский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1. | Вход (входы) на  территорию | есть |  |  |  | К,С, Г | Система информации на объекте |  |
| 1.2. | Путь (пути)  движения на  территории | есть |  |  |  |  | Система информации на объекте |  |
| 1.3. | Лестница  (наружная) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | Пандус (наружный) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Автостоянка и  парковка | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | Общие требования к  зоне | нет |  |  |  |  | Система информации на объекте |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P750)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P751) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Территории, прилегающей к зданию (участка) | ДЧ-И (К,О,Г) |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 2

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

\_\_\_\_МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»,

685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, улица Набережная, дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2.1. | Лестница  (наружная) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Пандус (наружный) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | Входная площадка  (перед дверью) | есть |  |  |  |  | Система информации на объекте |  |
| 2.4. | Дверь (входная) | есть |  |  |  |  | Система информации на объекте |  |
| 2.5. | Тамбур | есть |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P815)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P816) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вход (входы) в здание | ДЧ-И (К,С,Г) |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 3

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания

(в т.ч. путей эвакуации)

\_\_\_МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3.1. | Коридор  (вестибюль, зона  ожидания, галерея,  балкон) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Лестница (внутри  здания) | есть |  |  |  | К, О,Г |  |  |
| 3.3. | Пандус (внутри  здания) | нет |  |  |  | К,О,Г |  |  |
| 3.4. | Лифт пассажирский  (или подъемник) | нет |  |  |  | К, О,Г |  |  |
| 3.5. | Дверь | есть |  |  |  | К,О,Г |  |  |
| 3.6. | Пути эвакуации  (в т.ч. зоны  безопасности) | есть |  |  |  | К, Г, О |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P815)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P816) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Путь (пути) движения внутри здания | ДЧ-И (К,С,Г) |  |  | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания. |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 4 (I)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

\_МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685911,Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная , дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4.1. | Кабинетная форма  обслуживания | есть |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Зальная форма  обслуживания | нет |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Прилавочная форма  обслуживания | нет |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Форма обслуживания  с перемещением по  маршруту | нет |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | Кабина  индивидуального  обслуживания | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | Общие требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P957)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P958) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Зона целевого назначения здания  (целевого посещения объекта) | ДЧ-В |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |
|  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 4 (II)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Место приложения труда | нет |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1006)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1007) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 4 (III)

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания

(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Жилые помещения | нет |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1059)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1060) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 5

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

\_МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5.1. | Туалетная  комната | есть |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Душевая/  ванная комната | нет |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | Бытовая комната  (гардеробная) | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | Общие требования  к зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1122)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1123) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Санитарно-гигиенических помещений | ВНД |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приложение N 6

к Акту обследования ОСИ

к паспорту доступности ОСИ

N \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

\_\_МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

685911, Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4

Наименование объекта, адрес

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование  функционально-  планировочного  элемента | Наличие  элемента | | | Выявленные  нарушения и  замечания | | Работы по  адаптации  объектов | |
| есть/  нет | N на  плане | N  фото | содер-  жание | значимо  для  инвалида  (категория) | содер-  жание | виды  работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6.1. | Визуальные  средства | нет |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Акустические  средства | нет |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Тактильные  средства | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ  требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

II. Заключение по зоне:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-  функциональной  зоны | Состояние  доступности [<\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1186)  (к [пункту 3.4](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P530)  Акта  обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по  адаптации (вид работы)  [<\*\*>](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P1187) к [пункту 4.1](file:///C:\Users\Тфяф\Desktop\Назаренко%20О.В\Инклюзивное%20образование\2016-2017\720-па.docx#P571) Акта  обследования ОСИ |
| N на  плане | N фото |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Система информации на объекте (на всех зонах | ВНД |  |  | Индивидуальное решение с ТСР |

--------------------------------

<\*> указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<\*\*> указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.