МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля», 2021 год, ноябрь

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

Ончукова Фаина Васильевна, директор

Уважаемые родители, гости, коллеги и партнеры школы-сада с.Гадля!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2020 -2021 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Коллектив школы-сада поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы-сада в 2020-2021 учебном году было сохранение здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствование образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия нашей школы-сада состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Девиз нашей школы: «На нас смотрит наше будущее. Сделаем его лучше!»

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы-сада как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы-сада Вы можете направлять по адресу: gadlyaschool@mail.ru или на сайт: gadlya.magadanschool.ru

Доклад подготовлен управленческой командой школы-сада в составе: директора Ончуковой Ф.В., заместителя директора по УВР Мукебеновой О.Э..

1. **Нормативно-правовая база**

 МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» в своей деятельности руководствуется: статьями Конституции РФ об образовании, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой на основе ФГОС дошкольного образования, Программой развитияМКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» на 2020 -2024 годы.

 *Устав ОУ* и документы, регламентирующие его деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Магаданской области в сфере образования. Устав отражает особенности ОУ.

 На основании выше перечисленных документов разрабатываются и утверждаются локальные акты нашего образовательного учреждения.

 Устав, Программа развития, образовательная программа, некоторые локальные акты доступны к ознакомлению всем участникам учебно-воспитательного процесса при приеме в ОУ, а также размещены на официальном сайте учреждения gadlya.magadanschool.ru

 Собственная нормативно-правовая база регламентирует и регулирует основные направления деятельности ОУ, что в целом способствует реализации прав граждан на получение образования, осуществлению вариативности обучения школьников.

**2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

 Начальная школа  представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1- 4 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**2.1.Анализ выполнения учебных программ**

По итогам 2020-2021 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

 **3.*Структура образовательного учреждения*:**

МКОУ «Начальная школа- детский сад с. Гадля» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года;

2 ступень - начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

* *Количество обучающихся* - 13
* *Количество воспитанников*- 23
* *Численность педагогического персонала* в 2020-21 учебном году составляет – 11 чел.

*Из них: учителя начальных классов*-3 человека,

 *воспитатели детского сада* – 3 человека,

 музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст., инструктор по физкультуре -0,5 ст.)

 учитель английского языка- 1 ( 6ч. в неделю)

 воспитатель ГПД- 1

* *Численность управленческого персонала (администрации) -* 3
* *Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала -* 14

Примечание: не было набора учащихся в 1 класс в 2021 -2022 учебном году.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив школы-сада начал работу над новой методической проблемой: **«Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»** **и по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

 **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ДО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.организация работы над новой методической темой школы («Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

3. Начать работу по эффективному использованию внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО);

 4.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

 5.Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности детей;

6.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;

7.Систематизировать работу по формированию и диагностике метапредметных учебных действий и исследовательских умений у младших школьников

8.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и ориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

 9. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей.

 10.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**1. Анализ выполнения плана работы**

**педагогического коллектива школы за 2020 — 2021 учебный год.**

В соответствии с программой развития образовательного учреждения  и методической темой школы в минувшем учебном году проводилась целенаправленная работа по реализации конкретных задач функционирования школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы-сада в 2020-2021 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования новых педагогических технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы-сада завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

На начало 2020 - 2021 учебного года в школе обучались во 2 – 4 классах 13 учащихся, в дошкольных группах -20 . На конец учебного года - 11 учащихся и 23 воспитанника в группах. Программный материал был скорректирован в связи с объвлением праздничных выходных дней с 04.05. по 07.05.2021г. в 4 четверти (практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями, программа в основном пройдена за счет незначительного уплотнения повторяющихся тем, резервных уроков и уроков повторения).

**11 учеников переведены в следующий класс, 1 ученик 2 класса переведен условно.** Успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%. Отличников -2.

**Динамика успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017/18 | 2018/19 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Успеваемость по школе | 100 % | 100 % | 100% | 81,1% |
| Качество знаний | 53% | 44 % | 50% | 63,6% |

Результаты за последние четыре года показывают, что успеваемость снизилась (81,1%), а качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

**Диаграмма успеваемости и качества знаний**

**Результаты успеваемости в начальной школе за 2020-2021 учебный год**

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Из 11 учеников овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам 10 учеников (81,1%), 1 ученик –неуспевающий, имеет академическую задолженность по основным предметам и переведен решение педагогического совета в следующий класс условно.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 13,6%.

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | % | 100% | 60% |
| 2 | 50% | 75% | 64% |
| 3 | 50% | 33% | 40% |
| 4 | 50% | 100% | 60% |
| % к.з.год | 50% | 100% | 60% |

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе повысилось. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2- 4 классах;

- проведены полугодовые и итоговые годовые контрольные работы во 2 – 4 классах;

-ВПР в 4 классе.

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

***Уровень качества знаний по учебным предметам, %***

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | % | % | % |
| 2 | % | 100% |  % |
| 3 | 50% | 100% | 60% |
| 4 |  | 100% | 60% |
| год | 100% | 100% |  60% |
|  | Юхневич Е.Н. | Садыкова З.З. | Юхневич Е.Н. |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | % | % | % |
| 2 | % | 100% | % |
| 3 |  50% | 100% | 60% |
| 4 |  |  100% | 60% |
| год | 100% | 100% | 60% |
|   | Юхневич Е.Н | Садыкова З.З. | Юхневич Е.Н |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 |  | % | % |
| 2 | % | 100% | % |
| 3 | 50% | 100% | 80% |
| 4 |  | 100% | 80% |
| год | 100% |  | 80% |
|  | Юхневич Е.Н | Садыкова З.З. | Юхневич Е.Н |

По русскому языку уровень качества знаний стабильный в 3 -4 классах. Те же результаты в 3-4 классах по математике и литературному чтению.

**Результаты контрольных работ по предметам**

Примечание: стартовый контроль проходил после летних каникул и 2 –х месячного дистанционного формата обучения в 4 четверти 2019-2020 у.г.

 **Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | **Полугодовой контроль** | **3 четверь** | **4 четверть** |
| **успев** | **К.з.** | **Успев.** | **К.з.** | **Успев.** | **К.з.** | **Усп.** | **К.з.** |
| **2** |  |  | **75%** | **75%** | **66,6%** | **66,6%** | **75%** | **50%** |
| **3** | **100%** | **33,3%** | **66%** | **33%** | **100%** | **0%** | **100%** | **100%** |
| **4** | **80%** | **50%** | **83%** | **83%** | **80%** | **60%** | **100%** | **40%** |
|  | **99,%** | **72%** | **77%** | **69%** | **80%** | **50%** | **91%** | **54,6** |

**Анализ результатов административных контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | **Полугодовой контроль** | **3 четверь** | **4 четверть** |
| **успев** | **К.з.** | **Успев.** | **К.з.** | **Успев.** | **К.з.** | **Усп.** | **К.з.** |
| **2** |  |  | **75%** | **66,6%** | **75%** | **75%** | **75%** | **25%** |
| **3** | **100%** | **33,3%** | **100%** | **33%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |
| **4** | **80%** | **50%** | **83%** | **50%** | **100%** | **80%** | **100%** | **60%** |
|  | **91,3%** | **58%** | **91,6%** | **50%** | **91%** | **82%** | **91%** | **54,6%** |

2019-2020 русский язык (для сравнения)!!!!!!!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль |  3 четверть |   |
|   | Успев. | Качество | Успев. | Качество | Успев. | Качество |   |
| 2 | 66,6% |  66,6%  | 100% | 66,6% | 100% |  |   |
| 3 | 100% | 75% | 100% | 66,4% | 83,5% | 66,4% |   |
| 4 | 100% | 66,6% | 100% | 100 % | 100% | 100% |   |
|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Анализ результатов административных контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовый контроль | Полугодовой | 3 четверть |
| Успев. | качество | Успев. | качество | Успев. | качество |
| 2 | 100% | 100% | 100% | 33% | 100% | 100% |
| 3 | 80% | 80% | 100% | 100% | 100% | 83,5% |
| 4 | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Результаты техники чтения**

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 81,9% учащихся справились с нормой чтения, осознанное чтение составляет 91% от всех учащихся. Ниже нормы прочитали 2 ученика, что составляет 18,2%. Учителям иметь рекомендательный список литературы для внеклассного чтения на каникулах и в течение учебного года, работать совместно с родителями в этом направлении.

 **Стартовый контроль**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Читали | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Читают осознанно |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 2-50% | 1-25% | 1-25% | 3-75% |
| 3 | 3 | 3 | 2-66,6% | 1-33% |  | 3-100% |
| 4 | 5 | 5 | 2-40% | 2-40% | 1-20% | 5-100% |
| итого | 12 | 12 | 6-50% | 4-33% | 2- 16,6% | 11-91,3% |

 Полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Читали | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Читают осознанно |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 1-25% | 2-50% | 1-25% | 3-75% |
| 3 | 3 | 3 | 2-66,6% |  | 1-33,3% | 3-100% |
| 4 | 6 | 6 | 3-50% | 2-33% | 1-16,6 | 6-100% |
| итого | 13 | 13 | 6-46% | 4-30,7% | 3-23% | 12-92% |

3 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Читали | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Читают осознанно |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 1-25% | 2-50% | 1-25% | 4-100% |
| 3 | 2 | 2 | 2-100% |  |  | 2-100% |
| 4 | 5 | 5 | 4-80% |  | 1-20% | 5-100% |
| итого | 11 | 11 | 7-63,6% | 2-18% | 2- 18% | 11-100% |

3 ученика читают ниже нормы (Михайленко Регина- 4 класс, Сухих Владислав- 2 класс)

4 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во уч-ся | Читали | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Читают осознанно |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 2-50% | 1-25% | 1-25% | 3-75% |
| 3 | 2 | 2 | 2-100% |  |  | 2-100% |
| 4 | 5 | 5 | 4- 80% |  | 1-20% | 5-100% |
| итого | 11 | 11 | 8-72,8% | 1-9,1% | 2- 18,2% | 10-91% |

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо продолжить совместную работу по развитию интереса к чтению.

**Вывод:** Учителя начальных классов держат под контролем навыки чтения, но число учащихся, читающих ниже нормы имеет место. Проверка навыков чтения учащихся начальной школы показала, что дети в конце года стали читать немного лучше, чем в первом полугодии.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

**Вывод:** Учителя начальных классов держат под контролем навыки чтения, но число учащихся, читающих ниже нормы имеет место. Проверка навыков чтения учащихся начальной школы показала, что дети в конце года стали читать немного лучше, чем в первом полугодии.

**Результаты ВПР за последние 5 лет**

 **МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | предмет | класс | Кол-во детей в классе | Выполнили на | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11.05.2016 | Русский язык | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 100% |
| 17.05.2016 | Математика  | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 % | 0% |
| 19.05.2016 | Окружающий мир | 4 | 2 | 0 | 2 |  | 0 | 100 % | 100% |
| 18.04.2017 | Русский язык | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 25.04.2017 | Математика | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 27.04.2017 | Окружающий мир | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 % | 66,6 |
| 17.04.2018 | Русский язык | 4 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 100% | 75% |
| 24.04.2018 | Математика  | 4 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 26.04.2018 | Окружающий мир | 4 | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 16.04.2019 | Русский язык | 4 | 6 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 % | 40 % |
| 23.04.2019 | Математика  | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 % | 80 % |
| 25.04.2019 | Окружающий мир  | 4 | 6 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 80 % |
| 2020 | Не проводился |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20,22.04.2021 | Русский язык | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| 13.04.2021 | Математика | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 27.04.2021 | Окружающий мир | 4 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |

Анализируя работу начальной школы за 2020 – 2021 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки педагогическому коллективу необходимо:

* совершенствовать свое мастерство по применению современных образовательных технологий;
* повышать ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда;
* проводить целенаправленную работу по формированию УУД;
* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися;
* объективно оценивать образовательные результаты обучающихся;

 **3. Внутришкольное руководство и контроль.**

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

* Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Состояние преподавания учебных предметов.
* Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
* Реализация ФГОС в 1-4 классах.
* Качество ведения школьной документации.
* Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
* Состояние методической работы.
* Работа педагогических кадров.
* Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
* Выполнение решений педсоветов, совещаний, метод.объединений.
* Работа с родителями.
* Состояние здоровья обучающихся.
* Состояние материально-технической базы школы.

**Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.**

**Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса:**

- учителя применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход, игровые и др. (личностно-ориентированная, исследовательские, новые???) научились ИКТ+ (информационные). А как научить мыслить, вычислять, развивать логику анализировать и т.д. Остается **проблема:** продолжить работу по формированию коммуникативных метапредметных планируемых результатов, умений в речевой деятельности, построения монологического высказывания в письменной и устной форме, формулировать собственное мнение и позицию. Продолжать работу по формированию речи учащихся, как инструмента коммуникации; над содержательностью и выразительностью речи посредством ее обогащения синонимами, антонимами, фразеологизмами, многозначными словами и т.д.; систематически предлагать учащимся создавать связные высказывания на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Формирование коммуникативных умений и навыков наиболее результативно в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, поэтому необходимо чаще предлагать для речевой деятельности задачи, в которых дети чувствуют необходимость овладения речевыми умениями. Учить детей давать развернутые высказывания на поставленный вопрос.

Недостаточно эффективно проводится индивидуальная работа с учащимися в течение года.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль:

- 4 класс: проверка уровня сформированности УУД, мониторинг качества знаний, ведение портфолио достижений, учебной документации;

2. Тематический контроль:

- организация внеурочной деятельности в 1-4 классах;

- работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

3. Административный контроль:

- отслеживание уровня знаний и умений обучающихся по предметам: стартовый, промежуточный и итоговый контроль;

- обеспечение координации деятельности классных руководителей.

4. Предметно-обобщающий контроль:

- входной мониторинг обучающихся 1-4 классов по основным предметам;

- проведение стартовых контрольных работ по предметам во 2-4 классах;

- особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для её развития;

- состояние формирования УУД обучающихся, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень обученности, уровень подготовки обучающихся 4 класса к продолжению образования.

Применены следующие методы контроля:

- наблюдение;

- беседа;

- изучение документации;

- письменная и устная проверка знаний;

- анкетирование;

- собеседование с педагогами;

- посещение занятий;

- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, внеурочной деятельности, тетрадей и дневников обучающихся;

- контрольные срезы;

- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля состояния преподавания предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Но необходимо педагогам применять развивающие педагогические технологии, подбирать разные учебные задачи:

- ставить цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализовывать их посредством учебного предмета;

- давать разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощрять индивидуальные учебные достижения, предлагать задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического объединения, на совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы и дневники. Надо отметить, что качество заполнения улучшается, но отдельные педагоги продолжают допускать исправления в документе.

Также необходимо вести работу по формированию внутренней оценки качества образования (ВСОКО). В настоящее время наша школа-сад работает по плану ВШК (это форма внутренней отчетности для принятия внутренних управленческих решений). Но идет работа по подготовке Положения о ВСОКО. Методическое объединение школы приняло решение работать над новой методической темой: «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся». В проекте Плана работы школы- сада запланировано проведение педагогического совета в 2021-2022 учебном году- «Планирование и достижение образовательных результатов как ресурса развития школы», в 2022-2023 учебном году – «Объективность оценки знаний и качество знаний обучающихся (теория и практика). Также вопросы объективности оценивания и повышения качества подготовки обучающихся будут включены в план ВШК, план проведения совещания при директоре, план работы методического объединения.

**4. Анализ методической работы**

**за 2020-2021 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности контрольно-оценочного этапа методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

.

1. **Работа методического объединения школы**

В школе создано 2 методических объединения, планы работы которых подчинены задачам методической работы и соответствуют методической теме школы. В него вошли руководитель м/о учителей начальных классов Юхневич Е.Н., руководитель методического объединения воспитателей Винокурова С.М., также все педагоги и воспитатели школы-сада.

План работы МО подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с новой методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

В 2020-2021 учебном году было проведено 5 заседания МО учителей начальных классов и 2 совместных заседания с воспитателями детского сада по следующей тематике:

1. Организационное заседание.
2. Обсуждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год.
3. Использование ИКТ в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования
4. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся

 5. Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО

 6 .Подведение итогов работы учителей начальной школы за год. Планирование работы на следующий учебный год.

 На совместных заседаниях рассматривались вопросы:

 1.Диагностика учащихся 1класса

 2.Трудности первоклассников в адаптационный период

 3.Ознакомление с психолого-педагогическими характеристиками детей ДОУ

 Учителя начальных классов на протяжении 2020 – 2021 учебного года

 работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятии

 Во исполнение Плана работы МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» на 2020-2021 учебный год», в целях повышения педагогической культуры, информирования родителей о состоянии и результатах деятельности ОУ, привлечения внимания к необходимости взаимодействия с семьей ежегодно в марте проходит День открытых дверей для родителей. В этом году не проведен из-за распространения инфекции Ковид.

Впервые за последние годы наш редагог принял участие в профессиональном конкурсе «Педагог года- 2021». Честь школы защищала Скопич К.А., музыкальный руководитель дошкольных групп и стала призером. Свою помощь в подготовке к конкурсу привнесли и члены мо.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью.

**Также следующие проблемы остаются актуальными**:

▪Пассивное отношение ряда педагогов школы к обмену опытом, к перспективам развития, как личностного, так и развития школы:

- по формированию проектного мышления

- по совершенствованию аналитической культуры

- по овладению современными технологиями оценивания

- к разрешению проблемных вопросов качественной подготовки учащихся к олимпиадам и НОУ.

▪Проблема профессионального и грамотного анализа собственного опыта и опыта своих коллег.

▪Недостаточно организованное взаимопосещение уроков своих коллег.

**Задачи на новый учебный год:**

1. совершенствовать педагогическое мастерство по овладению современными образовательными технологиями;

2.Руководителю ШМО:

-разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, мастер-классы);

- активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

-формировать методическую культуру педагогов.

3.повышать положительную мотивацию к обучению у обучающихся через повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий;

4.Активизировать работу по представлению педагогического опыта на сайте школы-сада ( персональном сайте);

5.Совершенствовать работу с одаренными детьми;

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

1. **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью- совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением –поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

А) кадровый и качественный состав педагогических кадров

 В 2020-2021 учебном году в педагогический коллектив школы входило 11 педагогов и воспитателей ( в т.ч. директор и завуч школы-сада)+ 1 библиотекарь. Из них: имеют :первую категорию – 4, на соответствие занимаемой должности- 4, 3 –нет категории ( 1 –биб)

Стаж работы учителей и воспитателей:

- от 20 до 30 лет: 1 ( 9 %);

- от 30 до 40 лет: 2 педагога (18 %);

- до 5 лет: 1 учитель и 1 воспитатель ( 18 %).

-от 5 до 10 лет: 5 (45,45 %)

-от 10 до 20 лет: 1(9 %)

А) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 7 | 0 | 1 |
| Воспитатели |  2 |  0 |  2 |

 Б)по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 0 | 4 | 4 |

 В) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |

 Г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 0 | 11 чел. |

Показатели качества педагогической деятельности:

Педагогическая деятельность работников школы отмечена грамотами и наградами разного уровня. Сегодня в школе работают 11 педагогов и воспитателей, из них :1 Отличник народного просвещения РФ, 1 Почетный работник общего образования РФ,2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, многие педагоги отмечены благодарностями Правительства Магаданской области и Грамотами Комитета образования.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, кроме учителя физического воспитания и воспитателя .

***Награды и поощрения педагогов и воспитателей***

***МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»***

***на 31.05.2021г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Поощрения, награды | примечание |
| 1 | Ончукова Фаина Васильевна | директор | Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Магаданской области (2018), Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020) | -10-летний юбилей летнего оздоровительного этнокультурного лагеря2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 2 | Мукебенова Ольга Эрендженовна | Заместитель директора по УВР | Почетный работник общего образования РФ(2004г), Почетная грамота Министерства образования Магаданской области (2019) |  |
| 3 | Жданова Мария Вячеславовна | Учитель начальных классов | Почетная грамота Комитета образования (2015), Благодарственное письмо Губернатора Магаданской области (2018), Почетная грамота Администрации МО «Ольский городской округ» (2020) | -90-летие школы-сада-10-летний юбилей «Нелтэн Хедекэн»-2020 - 95летний юбилей школы-сада |
| 4 | Дробот Галина Григорьевна | Воспитатель ГПД, учитель начальных классов | Отличник просвещения (1995), Благодарственное письмо губернатора области (2015г), Почетная грамота Управления образования (2015), Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 5 | Юхневич Есения Николаевна | Учитель начальных классов | Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020), Благодарность Комитета образования (2019), Диплом призера муниципального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (2020). | 2020- 95летний юбилей школы-садаЗа качественную подготовку участника 8науч конференции |
| 6 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна | Учитель начальных классов |  |  |
| 7 | Скопич Кристина Александровна | Музыкальный руководитель | Благодарность Комитета образования (2015), Благодарность Комитета образования в честь Дня дошкольного работника (2016), Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2019), Почетная грамота Комитета образования (2020), Диплом призера муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2021» | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 8 | Капроска Екатерина Михайловна | Логопед  | Почетная грамота Комитета образования (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 9 | Циленко Мария Васильевна | Библиотекарь  | Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 10 | Матиешина Татьяна Францевна | Воспитатель  | Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Маг.области (2015г), Благодарность Губернатора Магаданской области (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 11 | Винокурова Светлана Михайловна | Воспитатель  | Почетная грамота Комитета образования (2015), Благодарственное письмо Губернатора Магаданской области(2019), Почетная грамота Комитета образования (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |
| 12 | Шепилова Ирина Геннадьевна | Воспитатель  | Грамота Комитета образования (2019), Благодарственное письмо Магаданской областной Думы (2020) | 2020- 95летний юбилей школы-сада |

**Вывод:** 50% педагогического коллектива составляют молодые учителя. Отрадно отметить, что педагоги получают образование: получили в 2019 году высшее образование –Матиешина Т.Ф., воспитатель, Жданова М.В.. учитель начальных классов; в 2020 году -Капроска Е.М., воспитатель ГПД, прошла обучение по программе профессиональной переподготовки (СВГУ) получила диплом логопеда. Также по программе профессиональной переподготовке получила дополнительное образование по специальности «Государственное и муниципальное управление в ОО» Ончукова Ф.В., директор школы-сада, в 2020 году получила высшее образование Шепилова И.Г., воспитатель, имеет неоконченное высшее образование Скопич К.А., музыкальный руководитель, в 2020 году поступила в СВГУ заочно Садыкова З.З., учитель начальных классов.

 **Повышение квалификации педагогических кадров**

 **Повышение квалификации**

**учителей начальной школы и воспитателей**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 31.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 2 | Проектирование программы воспитания в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 48 ч. рег № 1215 | МОГАУ ДПО «ИРО и ПК ПК», 30.11.-16.12.2020 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 3 | «Пожарно-технический минимум» |  15.03.2021 ООО «Инфоурок» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 4 |  « Охрана труда», 40ч. | 22.03.2021ООО «Инфоурок» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 5 | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17ч). | 14.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 6 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 ч) | 14.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 7 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73 ч) | 14.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов |
| 8 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 26.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 9 | Современные подходы к оздоровительной работе с детьми и управленческой деятельности в летний период» | 26.04.-14.05.2021МОГАУ ДПО «ИРО и ПК ПК»,  | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 10 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 27.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 11 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73ч. | Год обучения-2020, уд. Выдано 13.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 12 | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. | Год обучения-2020, уд.выдано12.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 13 | Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17ч. | Год обучения-2020, уд выдано 22.12.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 14 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 27.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов |
| 15 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 31.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Дробот Галина Григорьевна, воспитатель ГПД |
| 16 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 27.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Капроска Екатерина Михайлова, руководитель физического воспитания |
| 17 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 27.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель |
| 18 | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16ч. | Год обучения-2020, уд выдано 27.08.2020ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель |
| 19 | Обеспечение комплексной безопасности ОО, 26ч. | Год обучения-2020, уд выдано 13.01.2021ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель  |
| 20 | Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС, 16ч. | 19.03.—23.03.2021Межрегиональный институт ПК и переподготовки (ООО «МИПКИП», г.Липецк | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 21 | Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания учебного предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС, 36ч. | 19.03.—24.03.2021Межрегиональный институт ПК и переподготовки (ООО «МИПКИП», г.Липецк | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 22 | Методики и технологии обучения м воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО | 11.05.-28.05.2021, 72 часаМОГАУ ДПО «ИРО и ПК ПК» | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель |
| 23 | Проектирование современного урока в начальной школе: системно-деятельностный подход» | 11.05.-21.05.2021, 36 часовМОГАУ ДПО «ИРО и ПК ПК» | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов |
| 24 | Проверка знаний по мерам пожарной безопасности по программе пожарно-технического минимума, соответствующего должностным обязанностям | 09.03.2021ООО «Инфоурок» | Жданова Мария Вячеславовна, учитель начальных классов |

**Выводы:** 83,3% педагогов повысили свою квалификацию за 2020-2021 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги и воспитатели активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков ( в течение года);

- открытые мероприятия и уроки (День открытых дверей в апреле ( не состоялся), методические дни в течение года, итого- 10 открытых уроков и НОД ;

Аттестация на соответствие занимаемой должности (Шепилова И.Г.);

- сотрудничество с библиотекой (постоянно);

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время (постоянно);

-участие Скопич К.А., музыкального руководителя, в профессиональном конкурсе «Педагог года -2021» ( призер).

**Информация о проведенных открытых уроках и мероприятиях**

**в рамках методических дней, районного конкурса и**

**Дня открытых дверей для родителей**

 **в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.педагога | Тема, предмет | класс | Дата проведения |
| 1 | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель | НОД по математике | Старшая группа | 10.12.2020 |
| 2 | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель |  |  |  |
| 3 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | Открытое занятие «Голос Родины моей», самоанализ занятия | Старшая группа | 11.02.2021 |
| 4 | Шепилова Ирина Геннадьевна. воспитатель |  |  |  |
| 5 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | Неделя безопасности |  | 21.09.-25.09.2020 |
| 6 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов | Неделя математики |  | 07.12.-12.12.2020 |
| 7 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | Неделя русского языка |  | 25.01.-29.01.2021 |
| 8 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | Декада Здоровья |  | 08.04.-20.04.2021 |

Также наши педагоги повысили квалификацию через посещенные семинары и участие в проектах**:**

**Повышение квалификации педагогами и воспитателями**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**(семинарах, форумы, конкурсы) в 2020 -2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинаров, конкурсов,курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Технология моделирования развивающей предметно-пространственной среды: новый взгляд | 26.02.2021, МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель |
| 2 | Технология моделирования развивающей предметно-пространственной среды: новый взгляд | 26.02.2021, МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель |
| 34 | Ключевые вопросы планирования деятельности в организации отдыха и оздоровления детей: поиск новых ответов на вызовы современного образовательного пространства | 18.03.2021МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК с участием специалистов МДЦ «Артек» | Капроска Екатерина Михайловна, воспитатель ГПД |
| 5 | Школьные библиотеки нового поколения | 04.03.2021, МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК | Циленко Мария Васильевна, библиотекарь |
| 6 | Примерная программа воспитания: от разработки до внедрения | 18.03.2021 МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, в формате ZOOM | Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР |
| 7 | Примерная программа воспитания: от разработки до внедрения | 18.03.2021 МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, в формате ZOOM | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 8 | Примерная программа воспитания: от разработки до внедрения | 18.03.2021 МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, в формате ZOOM | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов |
| 9 | Проект летнего языкового лагеря по образовательной программе «Северстрим» | 19.03.2021, всероссийский | Капроска Екатерина Михайловна, логопед |
| 10 | Современные воспитательные вызовы в образовательном пространстве | 22.04.2021МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК | Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР |
| 11 | Современные воспитательные вызовы в образовательном пространстве | 22.04.2021МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов |
| 12 | Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДО» | 29.04.2021МБДОУ «Детский сад №6»Золотой ключик» | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель |
| 13 | Аукцион педагогических идей. Здоровьесберегающие технологии в ДО» | 29.04.2021МБДОУ «Детский сад №6»Золотой ключик» | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель |
| 14 | Онлайн- конференция «Библиотека в цифровую эпоху- 2021» | 29.04.2021ООО ЦИТ «Аверс» | Циленко Мария Васильевна, библиотекарь |
| 15 |  |  | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель |

**Работа педагогов**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в качестве экспертов, членов жюри и членов предметных**

**объединений в рамках муниципальной системы образования**

**в 2020/21 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| 1 | Член окружного методического объединения учителей начальных классов | Юхневич Есения Николаевна, руководитель м/о учителей начальных классов |
| 2 | Член окружного методического объединения воспитателей дошкольных ОУ  | Винокурова Светлана Михайловна, руководитель м/о воспитателей |
| 3 | Член окружного методического объединения логопедов | Капроска Екатерина Михайловна, логопед |
| 4 | Член экспертной группы по приему квалификационных испытаний на установление соответствия уровня квалификации (учитель, педагог- организатор, воспитатель) | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 5 | Член жюри 9 научной конференции учащихся (секция предметов филолого-гуманитарного цикла) | Мукебенова Ольга Эрендженовна. Зам директора по УВР |
| 6 | Член большого жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года -2021» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 7 | Член жюри Интеллектуальных игр среди воспитанников ДОУ МО «Ольский городской округ» | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель |
| 8 | Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 9 | Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы (окружающий мир) | Капроска Екатерина Михайловна, логопед |
| 10 | Общественный инспектор по защите прав детей | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |

**Представление педагогического опыта**

**педагогами и воспитателями на школьных и муниципальных мероприятиях,**

**семинарах, конкурсах, педагогических советах, методических объединениях и т.п.**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | уровень | дата | Тема |
| 1 | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель | муниципальный | 15.10.2020 | Заседание окружного методического объединения воспитателей, доклад: «Три чудесных цвета» (по правилам ПДД). |
| 2 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов | школьный | 02.11.2020 | Заседание школьного мо «Оценка и отметка в современных образовательных системах» |
| 3 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | школьный | 02.11.2020 | Заседание школьного мо «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки» |
| 4 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов | школьный | 15.01.2021 | Заседание школьного мо,обобщение педагогического опыта по теме «Формирование читательской компетенции» |
| 5 | Дробот Галина Григорьевна, воспитатель ГПД | школьный | 15.01.2021 | Заседание школьного мо «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции» |
| 6 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | школьный | 15.01.2021 | Заседание школьного мо «Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС» |
| 7 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | муниципальный | 02.2021 | Публичный доклад: «Оздоровительная функция музыки, как составляющая системы музыкального воспитания дошкольников» |
| 8 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | муниципальный  | 02.2021 | Родительское собрание: «Как пение развивает способности вашего ребенка» |
| 9 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | муниципальный | 02.2021 | Мастер- класс: «Музыка, как средство здоровьесбережения» |
| 10 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов | школьный | 04.03.2021 | Заседание пед.совета: «Эффективные формы воспитательной работы по духовно-нравственному развитию учащихся и классных коллективов» |
| 11 | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель | школьный | 04.03.2021 | Заседание пед.совета: «Патриотическое воспитание в детском саду» |
| 12 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам. директора по УВР, уч анг.языка | школьный | 04.03.2021 | Заседание пед.совета: «Воспитание- приоритетная задача национального проекта «Образование» (направления).  |
| 13 | Капроска Екатерина Михайловна, логопед | школьный | 04.03.2021 | Заседание пед.совета: : «Проект «Образование» в действии» ( на примере Магаданской области). |
| 14 | Капроска Екатерина Михайловна, логопед | Муниципальный, школьный | 30.03.2021 | Взаимодействие логопеда учителя начальных классов в освоении младшими школьниками учебной программы с нарушениями речи |
| 15 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов | школьный | 25.03.2021 | Заседание школьного мо «Отчет по теме самообразования «Проектирование и оценивание индивидуальных результатов обучающихся средствами ИКТ» |
| 16 | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов | школьный | 25.03.2021 | Заседание школьного мо «Отчет по теме самообразования «Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО» |
| 17 | Циленко Мария Васильевна, библиотекарь | школьный | 25.03.2021 | Заседание школьного мо: «Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности» |
| 18 | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель | школьный | 26.03.2021 | Заседание школьного мо: «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» |
| 19 | Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель | школьный | 26.03.2021 | Заседание школьного мо: «Внедрение проектного метода в образовательную деятельность детского сада» |
| 20 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | школьный | 26.03.2021 | Заседание школьного мо |
| 21 | Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель | муниципальный | февраль | Муниципальный этап конкурса «Педагог года -2021» |

Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе происходит на заседаниях педагогического совета.

В 2020-2021 учебном году проведены следующие **педагогические советы**:

|  |
| --- |
| **Тема** |
| 1.Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Задачи на новый 2020-2021 учебный год. |
| 2.Итоги 1 четверти. «Воспитание- приоритетная задача национального проекта «Образование»» |
| 3.Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие. Выполнение учебных программ.  |
| 4. «Ценностные аспекты образовательного процесса как фактор развития школы-сада» (о ходе реализации Программа развития). Итоги 3 четверти. |
| 5.О переводе обучающихся 2-4 классов в следующий класс. |
| 6. Итоги 2020-2021 учебного года. Проект плана работы на 2021-2022 учебный год. |

Выводы и рекомендации:

 -продолжить работу по повышению квалификации учителей и воспитателей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

-совершенствовать педагогическое мастерство посредством очного участия в профессиональных конкурсах.

**Работа педагогического коллектива**

**со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-2020 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

**Цели ОУ:**

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
* Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

**Задачи ОУ:**

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.

**Призеры муниципальной олимпиады**

**учащихся начальных классов в 2020 -2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Казакова Кристина | 2 | Математика | Призер,27 б из 38 | Юхневич Е.Н. |
| 2 | Казакова Кристина | 2 | Окружающий мир | Призер, 29б из 36 | Мукебенова О.Э. |
| 4 | Капроска Диана | 4 | Окружающий мир | Призер, 27 б из 36 | Мукебенова О.Э. |

**Результативность участия учащихся**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов**

 **в 2020 -2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | кл. |  предмет | результат | учитель |
| 1 | Сергейко Диана | 3 | математика | 4 из 35 | Садыкова З.З. |
| 2 | Капроска Дарья | 4 | математика | 22 из 42 | Юхневич Е.Н |
| 3 | Коленько Руслана | 2 | Русский язык | 7 из 46 | Юхневич Е.Н |
| 4 | Ахунов Дима | 3 | Русский язык | 11 из 31 | Садыкова З.З. |
| 5 | Капроска Диана | 4 | Русский язык | 23,5 из 49,5 | Юхневич Е.Н |
| 6 | Коленько Руслана | 2 | Литературное чтение | 9 из 43 | Юхневич Е.Н |
| 7 | Волков Игорь | 3 | Литературное чтение | 13 | Садыкова З.З. |
| 8 | Капроска Дарья | 4 | Литературное чтение | 31 из 62 | Юхневич Е.Н. |
| 9 | Сухих Ольга | 2 | Окружающий мир | 23 из 36 | Мукебенова О.Э. |
| 10 | Ахунов Дима | 2 | Окружающий мир | 23 из 41 | Мукебенова О.Э. |
| 11 | Громова Яна | 4 | Окружающий мир | 13 из 36 | Мукебенова О.Э. |

**Участники международных дистанционных**

**«Школьных Инфоконкурсов Весна-2021»**

 **по английскому языку (общее кол-во участников-978)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Казакова Кристина | 2 | Английский язык | 5 из 15Общее-11, в регионе-2, в школе-2 | Мукебенова О.Э. |
| 2 | Коленько Руслана | 2 | Английский язык | 4 из 15, общее- 12, в регионе-3, в школе-3 | Мукебенова О.Э. |
| 3 | Сухих Ольга | 2 | Английский язык | 11 из 15, общее место-5, в регионе-1, в школе-1 | Мукебенова О.Э. |
| 4 | Ахунов Дима | 3 | Английский язык | 12 из 15, общее- 4, в регионе-1, в школе-1 | Мукебенова О.Э. |
| 5 | Волков Игорь | 3 | Английский язык | 11 из 15, общее- 5, в регионе- 2, в школе-2 | Мукебенова О.Э. |
| 6 | Капроска Даша | 4 | Английский язык | 11 из 15 | Мукебенова О.Э. |
| 7 | Громова Яна | 4 | Английский язык | 9 из 15 | Мукебенова О.Э. |
| 8 | Пенькова Диана |  | Английский язык | 7 из 15 | Мукебенова О.Э. |

**Результативность участия в Международной олимпиаде**

**«Инфоурок» весенний сезон -2021»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Ахунов Дима | 3 | Математика (углубленный уровень) | 15 из 20 | Садыкова З.З. |
| 2 | Волков Игорь | 3 | Русский язык (углубленный уровень) | 14 из 20 | Садыкова З.З. |
| 3 | Капроска Дарья | 4 | Русский язык, углубленный уровень | Диплом 3 степени(18 из 20, общее кол-во участников-26108, общее место-3, место в регионе-2, место в школе-2) | Юхневич Е.Н. |
| 4 | Капроска Дарья | 4  | Математика, углубленный уровень | Диплом 1 степени (общее кол-во уч.-27786, общее место-1, место в регионе—1, место в школе-1) | Юхневич Е.Н. |
| 5 | Пенькова Диана | 4 | Математика, углубленный уровень | Диплом 1 степени (20 из 20), общее место-1, в регионе-1, в школе-1 | Юхневич Е.Н. |
| 6 | Пенькова Диана | 4 | Русский язык, углубленный уровень | Диплом 1 степени (20 из 20), общее место-1, в регионе-1, в школе-1 | Юхневич Е.Н. |

**Результаты участия**

**во всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»**

**(платформа Учи.ру декабрь 2020)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Казакова Кристина | 2 | ПДД | **Диплом победителя** | Юхневич Е.Н. |
| 2 | Коленько Руслана | 2 | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н. |
| 3 | Сухих Ольга | 2 | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н. |
| 4 | Сухих Влад | 2 | ПДД | Сертификат участника |  |
| 5 | Ахунов Дима | 3 | ПДД | Сертификат участника | Садыкова З.З. |
| 6 | Волков Игорь | 3 | ПДД | Сертификат участника | Садыкова З.З. |
| 7 | Капроска Дарья | 4  | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н |
| 8 | Капроска Диана | 4 | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н |
| 9 | Лейфферт Ангелина | 4 | ПДД | **Похвальная грамота** | Юхневич Е.Н |
| 10 | Пенькова Диана | 4 | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н |
| 11 | Михайленко Регина | 4 | ПДД | Сертификат участника | Юхневич Е.Н |

**Результаты участия в Цифровом диктанте 2021 (платформа Учи.ру)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Ахунов Дима | 3 | Информатика  | Высокий, 8 из 10 баллов | Садыкова З.З. |
| 2 | Волков Игорь | 3 | Информатика  | Средний, 6 из 10 баллов | Садыкова З.З. |

**Участники Всероссийской онлайн-олимпиады**

**«Юный предприниматель и финансовая грамотность ( Учи.ру, май 2021 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Казакова Кристина | 2 |  | Сертификат участника | Юхневич Е.Н. |
| 2 | Коленько Руслана | 2 |  | Похвальная грамота | Юхневич Е.Н. |
| 3 | Сухих Ольга | 2 |  | Похвальная грамота | Юхневич Е.Н. |
| 4 | Сухих Влад | 2 |  | Похвальная грамота |  |
| 5 | Ахунов Дима | 3 |  | Диплом победителя | Садыкова З.З. |
| 6 | Волков Игорь | 3 |  | Диплом победителя | Садыкова З.З. |
| 7 | Капроска Дарья | 4  |  | Диплом победителя | Юхневич Е.Н. |
| 8 | Громова Яна | 4 |  | Похвальная грамота | Юхневич Е.Н |
| 9 | Лейфферт Ангелина | 4 |  | Похвальная грамота | Юхневич Е.Н |
| 10 | Михайленко Регина | 4 |  | Диплом победителя | Юхневич Е.Н |
| 11 | Пенькова Диана | 4 |  | Диплом победителя | Юхневич Е.Н |

 **Участие в региональной дистанционной образовательной**

**площадке « Интеллект- 49регион» (платформа ZOOM)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат | учитель |
| 1 | Ахунов Дима | 3 | Математика |  | Садыкова З.З. |
| 2 | Волков Игорь | 3 | Математика |  | Садыкова З.З. |
| 3 | Капроска Дарья | 4 | Английский язык |  | Юхневич Е.Н. |

**Анализ результатов участия в олимпиадах разного уровня показал, что необходимо совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах (низкие результаты по математике, нет результатов по русскому языку, литературному чтению).**

Также наши дети принимали участие в районных мероприятиях, конкурсах

 В ноябре 2020 года наш ученик 3 класса- Ахунов Дима- принял участие в районной научной конференции и достойно представили свой проект «Секреты клавиатуры» - стал призером (3 место). Конференция прошла в дистанционном режиме. В октябре был проведен первый школьный тур, в нем приняли участие 2 ученика. Дима стал победителем

 Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели Декады,** которые позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены различные мероприятия ( Неделя математики, Неделя Русского языка). В с связи с карантином не проведена Неделя физической культуры, Книжкина Неделя. Декада Безопасности прошла в сентябре, Декада Здоровья в апреле.

Разнообразные нетрадиционные формы внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Анализируя проделанную работу, учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.

**Рекомендации:** Продолжить создавать условия для проявления и дальнейшего развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

- включить проведение интегрированных мероприятий.

***Сведения о занятости учащихся во внеурочное время***

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

 **в конкурсах в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | уровень | Кол-воучастников | Результат участия |
| 1. | Научная конференция учащихся | районный | 1 | Ахунов Дима, ученик 3 класса, призер, 3 место |
| 2. | Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | районный | 4 | Дипломы и Призы участников |
| 4. |  | муниципальный | 3 |  |

Выводы и рекомендации:

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

 **в конкурсах в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название конкурса | уровень | Кол-воучастников | Результат участия |
| 1. | Научная конференция учащихся | районный | 1 | Ахунов Дима, ученик 3 класса, призер, 3 место |
| 2. | Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | районный | 4 | Дипломы и Призы участников |
| 4. |  | муниципальный | 3 |  |

 В ноябре 2020 года наш ученик 3 класса- Ахунов Дима- принял участие в районной научной конференции и достойно представили свой проект «Секреты клавиатуры» - стал призером (3 место). Конференция прошла в дистанционном режиме. В октябре был проведен школьный тур, в нем приняли участие 2 ученика. Дима стал победителем.

 Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, которые, прежде всего, связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов и мероприятий, что снижает качество выполнения.

 -В связи с низкими результатами участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня необходимо работать над формированием положительной мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов. Начинать подготовку детей к олимпиадам уже в сентябре и вести работу в течение всего учебного года.

-учителям-предметникам, воспитателям необходимо обсудить на заседаниях работу проектно-исследовательского характера.

**Деятельность дошкольных групп**

Школа- детский сад продолжает работу по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно -образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

 За последние 3 года в ДОУ частично пополнилась развивающая образовательная среда, соответствующая ФГОС дошкольного образования, приобретены пособия, методическая литература. Пополнение развивающей среды будет осуществляться по мере финансирования в новом учебном году. В 2017 году перешли на примерную основную образовательную программу (программа Вераксы и др. «От рождения до школы»). Все воспитатели прошли курсы повышения и принимают участие в различных семинарах и вебинарах.

*Обеспечение преемственности* детского сада и школы вышло на новый уровень. В 2017 -2018 году создано методическое объединение воспитателей под руководством Винокуровой С.М. (5 членов м/о).

Дошкольное образование включает в себя 2 группы (в них 2 подгруппы), разновозрастные: 1 группа от 1,6 до 4 лет, 2 группа от 4 до 7 лет.

Воспитатели проводят мониторинг по всем 5 направлениям образовательной программы (локальный акт Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 36 от 12.04.2017г)

Остается проблема, над которой необходимо работать воспитателям:

1.недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

 **(Отчет руководителя м/о в учебной части)**

**Пути решения выявленных проблем:**

1. воспитателям активизировать работу по реализации ФГОС ДО;

 2. продолжить:

- развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей;

-изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

-поиск новых современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

 **Задачи ДОУ на новый 2021-2022 учебный год:**

-продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортный среды в условиях детского сада;

-продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога;

-совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания детей;

-пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада.

-Пополнять предметно – развивающую среду.

**6. Анализ воспитательной работы**

**за 2020—2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа ОУ продолжила работу по реализации «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Также С 1сентября 2020 года вступили в силу изменения по вопросам воспитания в Закон РФ «Об образовании в РФ». В новом законе воспитание определяется как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения". Плюс - "формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества... к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации ,природе и окружающее среде».

В 2019 году мы стали участниками апробации примерной воспитательной программы ( как малочисленная, малокомплектная школа). Разработана Примерная Программа воспитания на 2020-2021 учебный год. Классные руководители привели свои планы в соответствии с Программой.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, приоритетные направления воспитательной деятельности школы- сада остались прежними:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* охрана жизни и здоровья детей

Решались следующие задачи:

* Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
* Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
* Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

 Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 классных руководителя, 3 воспитателя, педагог ГПД, музыкальный руководитель, педагоги по внеурочной деятельности..

**Кадровый состав. Классные руководители.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Образование** | **Преподаваемый предмет** |
| 2,4 классы | Юхневич Есения Николаевна | Высшее | Учитель начальных классов |
| 3 кл.  | Садыкова Зулейха Зульфитдиновна | Среднее специальное  | Учитель начальных классов |

**Кадровый состав. Воспитатели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  | **ФИО** | **Образование** | **Должность**  |
| Младшая разновозрастная | Винокурова Светлана Михайловна | Среднее специальное | Воспитатель  |
| Старшая разновозрастная | Матиешина Татьяна Францевна | Высшее (бакалавр) | Воспитатель  |
|  | Шепилова Ирина Геннадьевна | Высшее (бакалавр) | Воспитатель  |

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей | 18 | 20 |
| Полных семей | 16 | 16 |
| Неполных семей | 4 | 4 |
| Многодетные | 6 | 8 |
| Опекунские | 1 | 1 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Социальный паспорт детского сада:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей | 14 | 16 |
| Полных семей | 12 | 2 |
| Неполных семей | 11 | 11 |
| Многодетные | 4 | 6 |
| Опекунские | 0 | 0 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: традиционные классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки Мужества согласно памятным датам: Блокадный Ленинград, Урок Победы, Дети- герои ВОВ. Формы проведения данных классных часов различны: беседа, просмотр видеофрагментов, экскурсия в музей, устный журнал и др. Месячник гражданско-патриотического воспитания как всегда прошел в феврале.Педагоги ответственно подошли к мероприятиям: выставка творчества детей «Слава Армии родной!», «Славным воинам всех времен посвящается», тематическая полка «Памяти жертв холокоста», показ военных фильмов. Прошли викторины, военно-спортивная игра «Снежный десант», шашечный и теннисный турниры, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс патриотической песни и другие.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ прошли не по плану, т.к была объявлена праздничная неделя с 01.05. по 10.05. 2021 года. Но педагоги и дети приняли участие в онлайн мероприятиях. Так в школе и дома были оформлены окна.

**Духовно-нравственное воспитание**

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

* Праздник Первого звонка.
* День здоровья «Папа, мама и я- спортивная семья» (февраль,2021);
* День Матери;
* Осенний бал;
* Вахта памяти;
* Праздник Последнего звонка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

 **Охрана жизни и здоровья детей**

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических практических знаний о здоровом образе жизни.

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, он стало с сентября 2020 года бесплатным для учащихся начальных классов. В связи с чем были проведены: анкетирование родителей и детей, дегустация блюд родителями, собрания, где родителей ознакомили с методическими рекомендациями по организации горячего питания в школе и дома. Также обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. С целью нераспространения COVID-19 в кабинетах установлены рециркуляторы, увлажнители воздуха. Ежедневно утром все дети проходили термометрию.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Декада здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В сентябре 2021 года проводился «Неделя Безопасности»: во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи. Также проведена тренировочная эвакуация детей и сотрудников на случай ЧП.

Наша образовательная программа учитывает специфику начальной школы - особый этап в жизни ребенка- с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. В соответствии с ФГОС школа решает одну из главных задач- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе организованы внеурочные занятия: «Компьютерная грамотность», «Игры народов Севера» «Путешествие в страну мудрости», «Веселый каблучок».

* Ежегодно на базе начальной школы проводится летняя оздоровительная кампания в 2 смены. Второй год один профиль - этнокультурный **«Нелтэн Хедекэн» (23 ребенка в каждой смене). Руководитель ЛОУ- Капроска Е.М.**

 Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

 Школа тесно сотрудничает с местным ФАП. В начале и конце учебного года проводятся медосмотры отдельных учащихся. Медработником проводится плановая вакцинация.

 **Выводы**: Все вышеназванные мероприятия воспитывают у наших детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Дети приобретают познания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья, получили знания о возможном негативном влиянии табачных изделий, наркотиков и алкоголя на здоровье человека.

 Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. В этом учебном году в школе не было детей, состоящих на различных видах контроля. Но в конце учебного года был поставлен на внутришкольный контроль ученик 2 класса ( переведен в 3 класс условно, отклоняющееся поведение)

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

На основании Постановления Администрации МО «Ольский городской округ» № 175 от 17.03.2016г. в школе-саде назначен общественный инспектор по охране прав детства Юхневич Е.Н.. В школе 2 ученика состоят на опекунстве. Одна семья зарегистрирована как неблагополучная.

**Выводы:**  В 2021-2022 учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях, привлекать представителей правоохранительных органов для профилактических встреч и бесед с детьми.

**Анализ внеурочной деятельности**

**за 2020-2021 учебный год**

Внеурочная  деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

**Цель и задачи**

Целью внеурочной   деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная   деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности используются на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная   деятельность организована:

**по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Наполняемость групп составляет не более 11 человек. Группы сформированы на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы были рассчитаны на один год обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ВУД ФИО учителя** | **класс** | **Формы проведения** | **Выводы/результативность** |
| «Игры народов Севера» | 2-3 | Эстафеты, игры, упражнения, познавательные игры. | Обучающиеся научились:- выполнять организующие строевые приёмы;- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания, броски мяча);- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной подготовленности. |
| «Веселый каблучок» | 1-4 | Практические занятия | Освоили первичные знания о мире танца.Овладели элементарными умениями, навыками, способами хореографии. |
| «Путешествие в страну «Мудрость»» | 1,4 | Игровые задания и задачи, беседы, групповые работы | Риторика дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизниПрограмма выдана в полном объёме. |
| «Компьютерная грамотность» | 3-4 | Исследовательские и игровые задания, экологические задачи, практикумы и опытническая работа, беседы, групповые работы. | Подготовка учащимися докладов и презентации по теме «Соседи по планете».Проект «Посади семя!» (выращены семенами фасоль и горох). |

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Но вместе с тем, внеурочная деятельность не имеет практического выхода (кроме ВНД «Веселый каблучок»). Активизировать работу (март-апрель) представления результатов ВНД.

**Работа с родителями**

 Одной из основных задач педагогов в 2020-2021 учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». В плане работы школы также намечен отдельный блок по работе с родителями.

 Педагогическая культура родителей обучающихся- один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни. Повышение педагогической культуры родителей рассматривается как одно из важнейших направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы: родительские собрания, встреча за «круглым столом», совместные мероприятия с детьми, другое.

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания (последнее в дистанционном режиме). Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В течение года работал родительский совет школы (председатель Громова О.В.). В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

 - По плану работы школы-сада проведены: «День Матери», «Посвящение в первоклассники», Новый год, Месячник ГПВ, развлекательная программа для детей к 8 Марта. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль, 2021 год).

**Исходя из анализа воспитательной работы,** необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

 1.вести целенаправленную работу с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

2. внедрять в практику критерии оценки качества и результативности воспитательной деятельности (изучать);

3.активизировать работу по представлению ВНД (показ результатов);

 4.вовлекать родителей в образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позиции по отношению к собственному ребёнку.

***Отчет работы школьной библиотеки***

 ***за 2020-2021 учебный год.***

В течение 2020-2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у школьников культуры чтения в условиях ФГОС, умение работать со справочно-информационной литературой;

- помощь в проведении мероприятий, направленных на развитие и поддержку детского чтения.

Общий фонд библиотеки на 01.06.2021 года составляет – 901 экз.

Из них: - художественная литература – 409 экз.

 - учебники – 319 экз. (начальная школа – 234 экз.

 эвенский язык – 85 экз.)

 - методическая литература – 132 экз.

 - справочная литература - 42 экз.

 Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

 Библиотека укомплектована справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников. В течении учебного года (сентябрь-май) библиотечный фонд не пополнялся. В виду отсутствия денежных средств периодические издания не выписываются.

 Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год составила 100%.

 В целях сохранности учебников, художественной литературы мною проводятся беседы с детьми - читателями на абонементе.

 Один раз в полугодие проводились рейды по сохранности учебников ***«Береги учебник».*** Со стороны классных руководителей не проводится работа с родителями по сохранности учебников. Отсутствуют обложки, закладки, мнутся страницы книг, на страницах жирные пятна.

В конце учебного года по графику проведена сдача учебников по классам.

В сентябре традиционно оформлен стенд посвященный Всероссийскому празднику «День знаний». На протяжении последних трех лет оформляется стенд «Терроризму — НЕТ!». Также в библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки: «Это должен знать каждый» (по технике безопасности); «Страницы живой природы», «Люблю тебя, мой Север Крайний», ***«В литературной гостиной. Писатели — юбиляры» -***

 октябрь — 125 лет со д.р. Сергея Есенина (1895-1925);

 ноябрь-декабрь — 155 лет со д.р. английского писателя Джозефа Киплинга (1865-1936);

 февраль — 115 лет со дня рождения Агнии Барто (1906-1981).

 Каждая выставка сопровождается беседой о творчестве юбиляра, знакомством с его биографией, творчеством, книгами, просмотром мульфильмов.

 Библиотекарем были проведены библиотечные уроки: ***«Терроризму -НЕТ!», «День памяти жертв Холокоста», «Истории космоса — 60 лет»***. Библиотечные уроки - это очень удобная форма общения с детьми. Уроки проводятся наглядно у стендов, книжных выставок - это помогает ребятам принимать активное участие в процессе урока. У них сразу проявляется интерес к увиденному, услышанному.

 В период проведения месячника, посвященного гражданско-патриотическому воспитанию школьников, работа библиотеки тесно связана с работой классных руководителей. Это подбор стихотворений к конкурсу стихов, книг об Армии, оформление стендов, плакатов, рисунков. В библиотеке оформлена книжная выставка ***«Нам Родину завещано беречь»***

I раздел - Недаром помнит вся Россия…

II раздел - Во славу Отечества

III раздел - День воинской славы

 В период весенних каникул по отдельному плану традиционно проводилась ***«Книжкина неделя».*** (План прилагается).

 Библиотекарь оказывает помощь учащимся и учителям в подборе материала для проведения внеклассного чтения, школьных мероприятий, конкурсов.

 Библиотекарем постоянно ведется просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.

 В мае-июне составляем совместно с завучем школы бланк - заказа на рабочие тетради, демонстрационные таблицы по классам. Осуществляется контроль за выполнением заказа.

 Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены школьных программ.

 В конце учебного года ведется отбор учебной литературы утративших свою актуальность. Работа с поставщиками учебной литературы. Постоянно ведется работа с библиотечным фондом. По окончании учебного года лучшие читатели были отмечены «Диплом за тягу к чтению».

 В марте 2021 года библиотекарь приняла участие в работе областного семинара «Школьные библиотеки нового поколения» в г.Магадане. Также выступила на МО с информацией на тему: «Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности». 29 апреля 2021 приняла участие в работе онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху — 2021».

***Подготовила: М.В.Циленко, библиотекарь***

**7. Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения**

Работа в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
* пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В августе 2021 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа была признана готовой к новому учебному году.

Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы. Сделан ремонт в младшей группе (замена мебели, полового покрытия идр.)

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда. Приобретена мультимедийная доска «Проплекс» для эвенского кабинета (стоимость --- ).

Основной вид финансирования – бюджетный

Также наша школа-сад примет участие в проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на период с 2021 года по 2023 год.Наша школа включена в план на 2022 год на внедрение цифровой образовательной среды (обновление материально-технической базы и внедрение современных информационных технологий).

**Выводы и рекомендации**: Завершился очередной 2020-2021 учебный год. Решались поставленные задачи, но вместе с тем в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта и по переводу выявленного инновационного опыта в реальный образовательный ресурс. Также решать проблему по овладению современными технологиями оценивания учителями. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Руководителям МО совершенствовать методическую работу, уделять внимание проблеме профессионального и грамотного анализа собственного опыта и опыта своих коллег, вести работу по формированию нового профессионального мышления. Педагогам и воспитателям пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада.

**В 2021-2022 учебном году продолжаем работать по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО, программы развития школы-сада.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:** создание условий, направленных на совершенствование системы обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями

 Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ДО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.продолжить работу над новой методической темой школы («Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

3. Начать работу по внедрению внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

 4. Совершенствовать деятельность, направленную на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;

 5.Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности дошкольников;

6.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;

7.Систематизировать работу по формированию и диагностике метапредметных учебных действий и исследовательских умений у младших школьников

8.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и ориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

 9. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей.

 10.Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;