

ПЛАН

по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»

<p>План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:</p>		
Направление	Форма работы	Ответственный
Диагностическая деятельность		
1. Определение уровня подготовки для обучения в классе	Диагностика уровня обучения	Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по УВР
2. Изучение медицинской карты ребенка-мигранта	Диагностика уровня здоровья ребенка-мигранта	Фельдшер ОУ
3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка	Диагностика устной и письменной речи ребенка-мигранта	Учитель- предметник, логопед
4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка	Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»	Педагог-психолог
5. Социальная карта ребенка-мигранта	Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно-бытовых условий	Классный руководитель

Образовательная деятельность		
1. Помощь в обучении ребенку-мигранту в процессе адаптации и социализации	Методическое объединение	Руководитель МО
2. Одаренные дети	Участие детей-мигрантов в разработке учебных проектов	Заместитель директора по УВР, учителя
3. Русский язык по специальной подготовке	Дополнительные занятия по специальной подготовке детей-мигрантов для обучения русскому языку	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)
4. Дифференциация в обучении детей-мигрантов	Дополнительные занятия по поддержке детей-мигрантов в области предметной подготовки	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, родители (законные представители)
Воспитательная деятельность		
1. Мир толерантности	Неделя толерантности в ОУ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя
2. Школа – территория здоровья и спорта	Приобщение детей-мигрантов к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях	Учителя физкультуры, инструктор по физическому воспитанию

3. Я и мое будущее!	Разработка портфолио ребенка-мигранта	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4. Школа – территория возможностей	Участие детей-мигрантов в воспитательных мероприятиях ОУ, в олимпиадах по предметам	Заместитель директора по УВР, классные руководители
5. Я и моя семья	Участие детей-мигрантов в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Профилактическая работа		
1. Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Педагог-психолог, классный руководитель
2. Взаимодействие с другими людьми	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей-мигрантов	Педагог-психолог, классный руководитель
3. Мы вместе	Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ детьми-мигрантами	Педагог-психолог, Классные руководители

4. Мои права и обязанности	Совет профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители, родители (законные представители)
Коррекционно-развивающая деятельность		
1. Я и мои эмоции	Групповые и индивидуальные занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы	Педагог-психолог, Классные руководители
2. Познай своё «Я»	Групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среду классного коллектива	Классные руководители
3. Говорю правильно, пишу красиво	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения	Учитель-логопед Учитель-предметник
4. Ритмика и правописание	Занятия по логоритмике	Учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
5. Педагогическая успешность ребенка	Семинары, практикумы, семинары-тренинги для педагогов ОУ	Педагог-психолог, руководители мо