


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа- детский сад с.Гадля»

Утвержден

Общим собранием ТК  
Председатель  Матиешина Т.Ф.  
(протокол № 2 от 27.03.2023г.)

Согласован

Управление образования администрации  
Ольского муниципального округа  
Магаданской области  
Руководитель  Назаренко О.В.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**  
**за 2022 год**

с.Гадля, 2023 год

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы-сада в 2022 году было сохранение здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствование образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа- детский сад с.Гадля»
Руководитель	Жданова Мария Вячеславовна
Адрес организации	685910 Магаданская область, Ольский район, с.Гадля, ул.Набережная, дом 4
Телефон	841341- 2-91-42
Адрес электронной почты	gadlyaschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	28 октября 1925 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий 14.06.2022г. Лицензия № Л035-01283-49/00218226 от 24.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 467 от 19.12.2016г. срок действия свидетельства до 11.02.2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования.. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **3. Нормативно-правовая база**

МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» в своей деятельности руководствуется: статьями Конституции РФ об образовании, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой на основе ФГОС дошкольного образования, Программой развития МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» на 2020 -2024 годы.

Устав ОУ и документы, регламентирующие его деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Магаданской области в сфере образования. Устав отражает особенности ОУ.

На основании выше перечисленных документов разрабатываются и утверждаются локальные акты нашего образовательного учреждения.

Устав, Программа развития, образовательная программа, некоторые локальные акты доступны к ознакомлению всем участникам учебно-воспитательного процесса при приеме в ОУ, а также размещены на официальном сайте учреждения [gadlya.magadanschool.ru](http://gadlya.magadanschool.ru)

Собственная нормативно-правовая база регламентирует и регулирует основные направления деятельности ОУ, что в целом способствует реализации прав граждан на получение образования, осуществлению вариативности обучения школьников.

## 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план I-IV классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 1- 4 классах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### 2.1.Анализ выполнения учебных программ

По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.

### 5.Структура образовательного учреждения:

МКОУ «Начальная школа- детский сад с. Гадля» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 ступень – дошкольное образование с нормативным сроком освоения 4 года;
- 2 ступень - начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

- *Количество обучающихся - 11*
- *Количество воспитанников- 23*
- *Численность педагогического персонала в 2021-22 учебном году составляет – 11 чел.  
Из них: учителя начальных классов-3 человека,  
воспитатели детского сада – 3 человека,*

музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст., инструктор по физкультуре -0,5 ст.)  
учитель английского языка- 1 ( 6ч. в неделю)  
воспитатель ГПД- 1  
учитель-логопед -1  
педагог-психолог-1  
библиотекарь-1

➤ Численность управленческого персонала (администрации) - 2

➤ Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 14

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы-сада начал работу над новой методической проблемой: **«Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» и по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

#### **Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ДО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. организация работы над новой методической темой школы («Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»)
3. Начать работу по эффективному использованию внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО);
4. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
5. Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности детей;
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
7. Систематизировать работу по формированию и диагностике метапредметных учебных действий и исследовательских умений у младших школьников
8. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и воспитателя, ориентировать на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.
9. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей.
10. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

## 6. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения и методической темой школы в минувшем учебном году проводилась целенаправленная работа по реализации конкретных задач функционирования школы.

Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы-сада завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе обучались во 2 – 4 классах 10 учащихся, в дошкольных группах -20 . На конец учебного года - 11 учащихся и 25 воспитанников в группах. Программный материал в основном пройден за счет незначительного уплотнения повторяющихся тем, резервных уроков и уроков повторения).

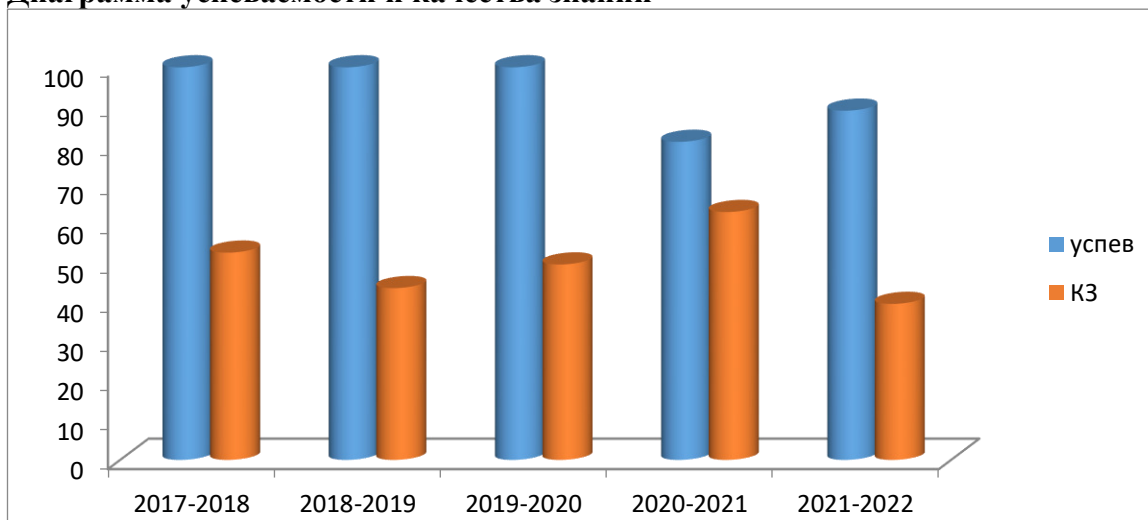
**10 учеников переведены в следующий класс, 1 ученик 3 класса оставлен на повторный год обучения (по заявлению родителя и на основании решения педагогического совета).** Успеваемость составила 89%, качество знаний – 40%. С одной «4» закончила 1 ученица 3 класса, с одной «3» - 1 ученица 3 класса.

### Динамика успеваемости и качества знаний

Учебный год	2017/18	2018/19	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость по школе	100 %	100 %	100%	81,1%	89%
Качество знаний	53%	44 %	50%	63,6%	40%

Результаты за последние четыре года показывают, что успеваемость снизилась (81,1%), а качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Диаграмма успеваемости и качества знаний



### Результаты успеваемости в начальной школе за 2021-2022 учебный год

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению

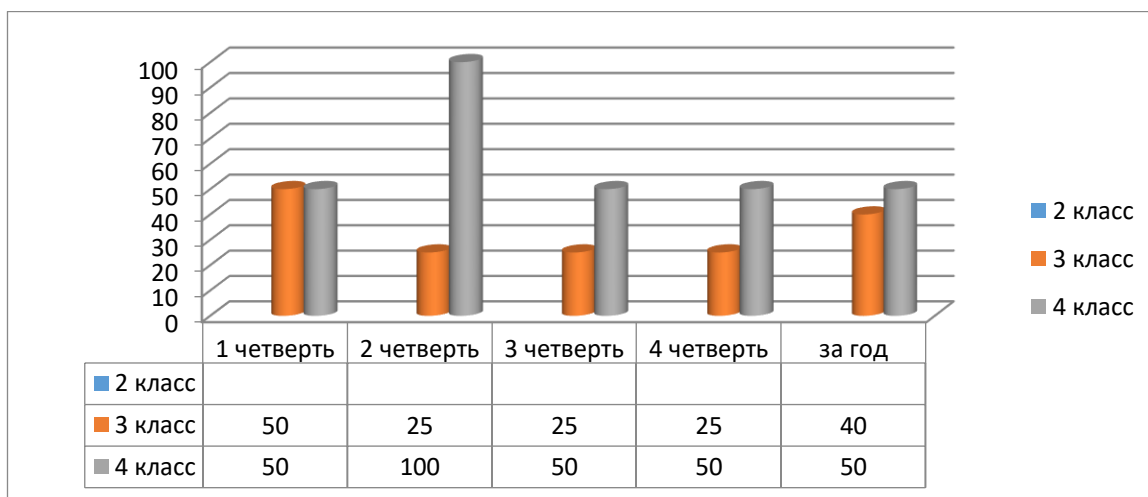
прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Из 11 учеников овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам 10 учеников (89%), 1 ученик – в прошлом учебном году был переведен условно в следующий класс. Осенью прошел ПМПК (ноябрь), по решению которой было рекомендована адаптированная программа (АООП НОО для обучающихся с ЗПР, приказ № 1598, Вариант 7.2. Для прохождения комиссии ученик был помещен в клинику для соответствующего обследования, где обучался всего несколько часов в неделю. Затем имел пропуски в связи с травмой руки. По этим причинам родитель подал заявление и настаивал на повторном обучении сына. Также из-за многочисленных пропусков по уважительной причине ученик не был аттестован по основным предметам (русский язык, математика, английский язык). По заявлению родителя и решению педагогического совета ученик оставлен на повторный год обучения.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 23,6%.

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	%	50%	50%
2		25%	100%
3		25%	50%
4		25%	50%
% к.з.год		40%	50%



Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе понизилось. В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2- 4 классах;
- проведены полугодовые и итоговые годовые контрольные работы во 2 – 4 классах;
- ВПР в 4 классе перенесен на следующий учебный год(5 класс, сентябрь).

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

***Уровень качества знаний по учебным предметам, %***

### Русский язык

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1		50%	50%
2		50%	100 %
3		50%	50%
4		50%	50%
год		50%	50%
		Юхневич Е.Н.	Жданова М.В.

### Математика

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1		50%	50%
2		50%	100%
3		50%	50%
4		25%	50%
год		50%	50%
		Юхневич Е.Н.	Жданова М.В.

### Литературное чтение

четверть	2 класс	3 класс	4 класс
1		50%	100%
2		50%	100%
3		50%	100%
4		50%	100%
год			100%
		Юхневич Е.Н.	Жданова М.В.

### Результаты контрольных срезов знаний по основным предметам в 2021-2022 у.г.

#### Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		3 четверть		4 четверть	
	успев	К.з.	Успев.	К.з.	Успев.	К.з.	Усп.	К.з.
1				%	%	%	100%	100%
3	100%	100%	100%	66%	100%	75%	100%	66%
4	100%	50%	100%	50%	100%	100%	100%	100%
	100%	80%	100%	60%	100%	83%	100%	90%

#### Анализ результатов административных контрольных работ по математике

Класс	Стартовый контроль		Полугодовой контроль		3 четверть		4 четверть	
	успев	К.з.	Успев.	К.з.	Успев.	К.з.	Усп.	К.з.



<b>1</b>			<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>3</b>	<b>100%</b>	<b>33,3%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>66%</b>
<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	<b>100%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>66,4%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>

### Результаты техники чтения

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что 100% учащихся справились с нормой чтения, осознанное чтение составляет 80% от всех учащихся. Учителям иметь рекомендательный список литературы для внеклассного чтения на каникулах и в течение учебного года работать совместно с родителями в этом направлении.

( не учтен 1 ученик- занимается по адаптированной программе)

#### Стартовый контроль

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2			%	%	%	%
3	4	3	2-66,6%	1-33%		3-100%
4	2	2	1-50%	1-50%		2-100%
итого	6	5	3-60%	2-40%		5-100%

#### Полугодие

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2			%	%	%	%
3	4	3	2-66%	1-33%	1-33,3%	3-100%
4	2	2	2-100%	2-33%	1-16,6	2-100%
итого	6	5	5-80%	4-30,7%	1-20%	5-100%

#### 3 четверть

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно
1						
2			%	%	%	%
3	4	4	1-25%	1-25%	2-50%	3-75%
4	2	2	1-50%	1-50%		2-100%
итого	6	6	2- 33%	2-33%	2- 33%	5-83%

#### 4 четверть

класс	Кол-во уч-ся	Читали	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Читают осознанно

1	5	5	3-60%	2-40%		3-60%
2			%	%	%	%
3	4	3	2-66%	1-33%		3-100%
4	2	2	2-100%		%	2-100%
итого	11	10	7-70%	3-30%	%	8-80%

В настоящее время введен обновленный ФГОС НОО. Одна из задач - это формирование функциональной грамотности у учащихся.

Базовым навыком функциональной грамотности младших школьников считается именно читательская грамотность. Это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

О функциональной грамотности сегодня говорят всё больше. И это логично: мир с каждым годом становится более наполненным информацией, и детей нужно учить ориентироваться в ней. Если раньше одним из главных показателей успешности ученика начальных классов была скорость его чтения, то сейчас учителя руководствуются такими параметрами, как качество чтения, его осмысленность. Всё это имеет прямое отношение к функциональной грамотности.

В современном обществе умение работать с информацией (читать, прежде всего) становится обязательным условием успешности.

Важное внимание важно уделять развитию осознанности чтения.

Недостатки чтения обуславливают и недостатки интеллектуального развития, что вполне объяснимо. В старших классах резко увеличивается объем информации, и нужно не только много читать и запоминать, но, главным образом, анализировать, обобщать, делать выводы. При неразвитом навыке чтения это оказывается невозможным.

В наше время понятие грамотности изменяется и расширяется, но оно по-прежнему остается связанным с пониманием самых различных текстов. Наряду с печатными текстами современный человек может читать и электронные книги, большой популярностью сегодня пользуются и аудиокниги, поэтому школа должна научить ученика работать с различными текстами: «бумажными», электронными и звучащими.

**Вывод:** Проверка навыков чтения учащихся начальной школы показала, что дети в конце года стали читать немного лучше, чем в первом полугодии. Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

#### Результаты ВПР за последние 5 лет

#### МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»

Дата проведения	предмет	класс	Кол-во детей в классе	Выполнили на				% успеваемости	% качества
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11.05.2016	Русский язык	4	2	0	2	0	0	100 %	100%
17.05.2016	Математика	4	2	0	0	2	0	100 %	0%
19.05.2016	Окружающий мир	4	2	0	2		0	100 %	100%
18.04.2017	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100 %	66,6

25.04.2017	Математика	4	3	1	1	1	0	100 %	66,6
27.04.2017	Окружающий мир	4	3	1	1	1	0	100 %	66,6
17.04.2018	Русский язык	4	8	2	4	2	0	100%	75%
24.04.2018	Математика	4	8	3	5	0	0	100%	100%
26.04.2018	Окружающий мир	4	8	2	6	0	0	100%	100%
16.04.2019	Русский язык	4	6	2	0	3	0	100 %	40 %
23.04.2019	Математика	4	6	1	3	1	0	100 %	80 %
25.04.2019	Окружающий мир	4	6	0	4	1	0	100 %	80 %
2020	Не проводился								
20,22.04.2021	Русский язык	4	5	1	2	2	0	100%	60%
13.04.2021	Математика	4	5	1	1	3	0	100%	40%
27.04.2021	Окружающий мир	4	5	1	3	1	0	100%	80%
2022	Не проводился								

Анализируя работу начальной школы за 2021 – 2022 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки педагогическому коллективу необходимо:

- совершенствовать качество современного урока, НОД повышать их эффективность, применяя современные методики обучения и новые технологии, технические средства;
- повышать ответственность педагогов и учащихся за результаты своего труда;
- проводить целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности;
- продолжить работу со слабоуспевающими учащимися;
- объективно оценивать образовательные результаты обучающихся;

Изменения в мире задали новые параметры обучения и воспитания, потребовали кардинального пересмотра целей, результатов образования, традиционных методов преподавания, систем оценки достигнутых результатов.

### **Какие же умения и качества необходимы человеку 21 века?**

Человек должен быть функционально грамотным.

Функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. т.е. ее смысл состоит в **приближении образовательной деятельности к жизни**. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

### **7. Внутришкольное руководство и контроль.**

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

Основные элементы контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-4 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, метод.объединений.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

**Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами.**

**Проведение внутришкольного контроля позволило определить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса:**

Посещение уроков с целью контроля состояния преподавания предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Но необходимо педагогам применять развивающие педагогические технологии, подбирать разные учебные задачи:

- ставить цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализовывать их посредством учебного предмета;
- давать разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощрять индивидуальные учебные достижения, предлагать задания, развивающие творческое воображение (учителя применяют деятельностные технологии в обучении: проектная деятельность, метод проблемного обучения, групповая работа, индивидуальный подход, игровые и др. (лично-ориентированная, исследовательские, новые???) научились ИКТ+ (информационные).

**В этом учебном году проверялось состояние преподавания математики.**

Проверка показала, что успеваемость по математике за последние 3 года – нестабильная, в т.ч.и ВПР . Результаты контрольных работ по итогам 1 четверти этого учебного года показали низкую успеваемость по предмету ( 3 класс- 33,3% к. знаний, 4 класс – 0%, по школе – 20%). Допущены ошибки при нахождении значений выражений: вычитание -60% , умножение -80%, деление -20%.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- доведения навыков до уровня автоматизма;

**В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:**

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время

### **Выводы и рекомендации:**

Анализируя работу педагогов по математике за последние 3-4 года, необходимо отметить, что ежегодно проводятся Недели Математики, дети принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах по предмету, в районной и школьной научных конференциях. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Но вместе с тем необходимо вести систематическую работу по повышению качества предметного образования (низкое качество образования по предмету, низкие результаты олимпиад по предмету, слабое знание таблицы умножения), отсутствует система внеклассной работы по математике, нет внеурочной деятельности по предмету. В свете обновленных ФГОС необходимо активизировать работу по формированию математической грамотности учащихся (запланировать заседание МО и пройти курсовую подготовку по этой теме).

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического объединения, на совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года проверялись классные журналы и дневники. Надо отметить, что качество заполнения улучшается, но отдельные педагоги продолжают допускать исправления в документе.

## **8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ**

### **1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.**

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью-совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением –поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

#### А) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в педагогический коллектив школы входило 11 педагогов и воспитателей ( в т.ч. директор и завуч школы-сада)+ 1 библиотекарь. Из них: имеют первую категорию – 5, на соответствие занимаемой должности- 4, 1 –нет категории ( 1 – биб)

Стаж работы учителей и воспитателей:

- от 20 до 30 лет: 1 (9 %);
- от 30 до 40 лет: 3 педагога (27 %);
- до 5 лет: 1 учитель и 1 воспитатель (18 %).
- от 5 до 10 лет: 4 (36 %)
- от 10 до 20 лет: 1(0%)

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	6	0	1
Воспитатели	2	0	2

Б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
0	5	4

В) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
1	3	2	3	2

Г) по полу:

мужчины	женщины
0	11 чел.

Показатели качества педагогической деятельности:

Педагогическая деятельность работников школы отмечена грамотами и наградами разного уровня. Сегодня в школе работают 10 педагогов и воспитателей, из них :1 Отличник народного просвещения РФ, 1 Почетный работник общего образования РФ, 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, многие педагоги отмечены благодарностями Правительства Магаданской области и Грамотами Комитета образования. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, кроме учителя физического воспитания и воспитателя .

**Вывод:** 50% педагогического коллектива составляют молодые учителя. Отрадно отметить, что педагоги получают образование: высшее- Скопич К.А., музыкальный руководитель, Богуцкая З.З., учитель начальных классов; среднее специальное получают два помощника воспитателя Матиешина А.Н.и Пенькова Е.Н.

Повышение квалификации педагогических кадров

**Повышения квалификации  
учителей начальной школы и воспитателей ДОУ  
МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в 2021-2022 учебном году**

№	Название курсов	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1		03.09.-24.09.2019 36ч. Межрегиональный институт ПК и П, г.Липецк	Ончукова Фаина Васильевна, директор
2	Введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (для управленческих команд)	11.04.-18.04.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 16 ч.	Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР
3	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей	18.04.-04.05.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 ч.	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
	Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей	18.04.-04.05.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 36 ч.	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
4	Развитие коммуникативных навыков дошкольников	07.02.-28.02.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 48 ч.	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
5	Оказание первой помощи пострадавшим	16.05.-26.05.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК, 40 ч.	Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель
6	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	19.01.-31.01.2022 Межрегиональный институт ПК и П, г.Липецк, 36ч.	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель ДОУ
7	Современные аспекты дошкольной подготовки детей в ДОУ»	19.01.-31.01.2022 Межрегиональный институт ПК и П, г.Липецк, 36 ч.	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель ДОУ
8	Современные подходы к коррекции дисграфии и дислексии	25.10.-30.10.2021.-30.04.2020, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» 72 ч.	Капроска Екатерина Михайловна, логопед

**Выводы:** 72,7% педагогов повысили свою квалификацию за 2021-2022 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги и воспитатели активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
  - взаимопосещение уроков ( в течение года);
  - **открытые мероприятия и уроки (День открытых дверей в апреле ( не состоялся), методические дни в течение года, итого- 10 открытых уроков и НОД ;**
- Аттестация на соответствие занимаемой должности (Капроска Е.М., Богуцкая З.З., Винокурова С.М., Жданова М.В.); аттестация на первую категорию (Матиешина Т.Ф.).
- сотрудничество с библиотекой (постоянно);
  - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время (постоянно);

В этом учебном году утверждена **«дорожная карта»** по реализации целевой модели **наставничества** (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г.№Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»). Также утверждены (приказ №85 от 01.10.2021г.) наставнические пары/группы (1) в форме «учитель-учитель», по направлению «опытный-неопытный». Работа по этому направлению продолжится и в новом учебном году.

**Список наставник –наставляемый  
в рамках внедрения целевой модели наставничества  
в МКОУ «Начальная школа – детский сад с.Гадля»  
на 2021 - 2022 учебный год.**

<b>Форма наставничества «учитель - учитель» № п/п</b>	<b>ФИ наставника</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИ наставляемого</b>	<b>Должность</b>	<b>Направление наставничества</b>
1	Юхневич Есения Николаевна	Учитель начальных классов	Богуцкая Зулейха Зульфийтовна	Учитель начальных классов	"опытный - неопытный"

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В данном направлении в соответствии с планом работы были уточнены списки аттестуемых педагогических работников в 2021-2022 учебном году. Проведены консультации для аттестующихся педагогов по теме: «Новшества в аналитическом отчете о результатах педагогической деятельности», индивидуальные консультации по процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории; индивидуальные консультации по заполнению и корректировке заявлений при прохождении аттестации и аналитических отчетов. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.



С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

В этом учебном году прошли аттестацию:

На первую категорию: Матиешина Т.Ф., воспитатель;

На соответствие занимаемой должности: Капроска Е.М., логопед; Богуцкая З.З., учитель начальных классов, Жданова М.В., учитель начальных классов, Винокурова С.М., воспитатель

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию по новой форме. Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

**Выводы:**

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 уч.г. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2021-2022 учебного года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

**Информация о проведенных открытых уроках и мероприятиях  
в рамках методических дней, районного конкурса и  
Дня открытых дверей для родителей  
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.О.педагога	Тема, предмет	класс	Дата проведения
1	Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Математика, тема: «Лесная школа» (повторение пройденного материала)	1 класс	24.11.2021
2	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Логопедическое занятие: «Игрушки» (обобщающее)	ОНРЗ уровня у детей 5-6 лет (старшая разновозрастная).	24.11.2021
3	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель	НОД. Познание (ребенок и окружающий мир) «Путешествие в страну «Светофория»	Старшая группа	25.11.2021
4	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Математика, тема: «	3 класс	25.11.2021

5	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель	НОД по математике	Старшая группа	26.11.2021
6	Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель	«Поем, стучим, играем-музыкально развиваем»	Старшая группа	01.12.2021
7	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Классный час «День народного единства»	1-4 классы	29.10.2021 г.
8	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Неделя математики	1-4 классы	08.11.-12.11.2021
9	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Неделя литературного чтения	1-4 классы	01.12.-09.12.2021
10	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов	Математика: Решение задач	1 класс	15.12.2021 г.
11	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Интегрированное логопедическое занятие на внеклассном чтении. Пересказ и инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	3 класс	19.01.2022
12	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	Внеклассное чтение (интегрированное с логопедическим занятием): пересказ и инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	3 класс	19.01.2022
13	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель	НОД. Познание (ребенок и окружающий мир) Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию : «Мой родной край»	Младшая разновозрастная группа	28.02.2022

Также наши педагоги повысили квалификацию через посещенные семинары и участие в проектах:

**Повышение квалификации педагогами и воспитателями  
МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
(семинарах, форумы, конкурсы) в 2021 -2022 учебном году**

№	Название семинаров, конкурсов, курсов	Сроки проведения	Ф.И.О. педагога
1	Управление качеством дополнительного образования: современные перспективы»	27.01.2022 МКОУ «СОШ п.Ола»	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель
2			
3	Всероссийский форум «Воспитатели России: воспитываем здорового ребенка»	04.06.2021 Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
4	Всероссийский форум «Воспитатели России: воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	06.10..2021 Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России»	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
5	Всероссийский онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в ДОО»	Профессиональная Ассоциация руководителей ОО	Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель
6	Управление качеством дополнительного образования: современные перспективы»	27.01.2022 МКОУ «СОШ п.Ола»	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
7	Создание и использование электронных образовательных ресурсов в деятельности информационно-библиотечных центров»	Январь 2022	Циленко Мария Васильевна, библиотекарь
8	Библиотека в цифровую эпоху -2022	28.04.2022 III Всероссийская онлайн конференция	Циленко Мария Васильевна, библиотекарь
9	Совещание по подготовке воспитательных программ ОО	23.09.2022г. МОГАУ ДПО ИРО ПК	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
10	Совещание-семинар по актуальным вопросам обновления воспитательного процесса в ОО	21.10.2022г. МОГАУ ДПО ИРО ПК	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
11	Встреча в формате круглого стола «Лучшее от лучших» с участниками 1 Всероссийского форума классных руководителей, Всероссийского родительского форума РДШ	26.10.2022 МОГАУ ДПО ИРО ПК	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
12	Теоретический семинар «ФГОС-21: обновление содержания образовательных программ и деятельности учреждений»	02.11.2022г. МОГАУ ДПО ИРО ПК	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР

13	Круглый стол: «Преимущества ДОО и НОО: вопросы и ответы»	30.03.2022 МОГАУ ДПО ИРО ПК	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
14	«Продвижение услуг в дополнительном образовании»	14.04.2022 МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, в формате ZOOM	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
15	«Всероссийский вебинар для педагогов-психологов ОО по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения, в том числе кибербуллинга»	31.03.2022г. Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам.директора по УВР
16	Вебинар: Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения	11.05.2022 г. в формате ZOOM	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
17	Театрализованный вечер-презентация «Краткий словарь эвенского языка» «Голос Севера»	26.04.2022г. МОГАУ ДПО ИРО и ПК ПК, в формате ZOOM	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
18	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты» ( слушатель)	Всероссийская конференция ПЕДЖУРНАЛ	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
19	«Собираемся на каникулы: как мотивировать детей к учебе в конце года»	Платформа «УЧИ.ру»	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
20	Развитие функциональной грамотности на уроках математики	Платформа «УЧИ.ру»	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов
21	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения: развитие орфографической зоркости	Платформа «УЧИ.ру»	Богущая Зулейха Зульфитдиновна, учитель начальных классов

### Представление педагогического опыта

педагогами и воспитателями на школьных и муниципальных мероприятиях, семинарах, конкурсах, педагогических советах, методических объединениях и т.п.

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	уровень	дата	Тема
1	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	школьн ый	.12.2022	Заседание пед.совета: «О введении обновленных ФГОС»

2	Мукебенова Ольга Эрендженовна, зам. директора по УВР, уч анг.языка	школьны й	.12.2022	Заседание пед.совета: «О введении обновленных ФГОС».
3	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Региональ ный	Октябрь, 2021	МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность», номинация «Лучшая программа организации отдыха и оздоровления детей», Диплом 3 степени.
4	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	школьны й	21.01.20 22	Заседание школьного методического объединения: Развитие связной речи у детей 5-6 лет с ОНР»
5	Циленко Мария Васильевна, библиотекарь	Школьны й		Заседание школьного методического объединения: «Формирование у школьников культуры чтения в условиях ФГОС.Умение работать со справочно- информационной литературой»
6	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Региональ ный	21.02.20 22	МОГАУ ДПО «ИРОПК и ПК»: Педагогическая мастерская «Методические модели и практики непрерывного этнокультурного образования на Крайнем Северо- Востоке»
7	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Региональ ный	28.04.20 22	Министерство образования Магаданской области, МОГАУ ДПО «ИРОПК и ПК», семинар-совещание для руководителей ЛОЛ, очно.(Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Магаданской области в летний период 2022 года»).
8	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	муниципа льный	29.04.20 22	Мастер-класс «Кластер как один из методов критического мышления» на районном семинаре для молодых специалистов
9	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов	му муниципа льный	29.04.20 22	Сообщение из опыта работы «Инсерт- прием технологии критического мышления» в рамках районного семинара для молодых специалистов
10	Капроска Екатерина Михайловна, логопед	Региональ ный	11.05.20 22	Министерство образования Магаданской области по инициативе МОГАУ ДПО «ИРОПК и ПК»: Методическая шкатулка 2022: традиции предков- молодому поколению (Программа ЛОЛ «Нелтэн Хедекэн»)- 2 место, призер.

**Работа педагогов**  
**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**  
**в качестве экспертов, членов жюри и членов предметных**

**объединений в рамках муниципальной системы образования  
в 2021/22 учебном году**

<b>№</b>	<b>Виды экспертной деятельности</b>	<b>ФИО педагога, должность, предмет преподавания</b>
1	Член окружного методического объединения учителей начальных классов	Юхневич Есения Николаевна, руководитель м/о учителей начальных классов
2	Член окружного методического объединения воспитателей дошкольных ОУ	Матиешина Татьяна Францевна, руководитель м/о воспитателей
3	Член окружного методического объединения логопедов	Капроска Екатерина Михайловна, логопед
4	Член экспертной группы по приему квалификационных испытаний на установление соответствия уровня квалификации (учитель, педагог-организатор, воспитатель)	Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР
5	Член большого жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022»	Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР
6	Член жюри Интеллектуальных игр среди воспитанников ДООУ МО «Ольский городской округ»	Матиешина Татьяна Францевна, воспитатель
7	Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
8	Член предметного жюри муниципальной олимпиады учащихся начальной школы (окружающий мир)	Капроска Екатерина Михайловна, логопед
9	Общественный инспектор по защите прав детей	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов
10	Член экспертной группы по приему квалификационных испытаний на установление соответствия уровня квалификации (учитель, педагог-организатор, воспитатель)	Скопич Кристина Александровна, музыкальный руководитель
11	Член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика»	Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов

Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе происходит на заседаниях педагогического совета.

В 2021-2022 учебном году проведены следующие педагогические советы:

<b>Тема</b>
1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Задачи на новый 2021-2022 учебный год.
2. Итоги 1 четверти. «О введении обновленных ФГОС НОО».

3.Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие. Выполнение учебных программ.
4. «Формирование экологической культуры и развитие экологического образования и воспитания в школе-саде». Итоги 3 четверти.
5.О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс.
6. Итоги 2021-2022 учебного года. Проект плана работы на 2022-2023 учебный год.

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
в конкурсах в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Результат участия
1.	Научная конференция учащихся	районный	2	1.Ахунов Дима, ученик 4 класса, призер, 2 место 2.Казакова Кристина, участница
2.	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	районный	10	Дипломы призеров (2) и участников участников (7)

В ноябре 2021 года наши ученики: Ахунов Дима, 4 класс, принял участие в районной научной конференции и достойно представили свой проект «Компьютерные игры: вред и польза» - стал призером (2 место). Впервые выступила Казакова Кристина со своей работой « Ягоды нашего края» ( участница). Конференция прошла в дистанционном режиме. В октябре был проведен школьный тур, в нем приняли участие 2 ученика. Дима стал победителем.

**Выводы и рекомендации:**

-продолжить работу по повышению квалификации учителей и воспитателей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;

-совершенствовать педагогическое мастерство посредством очного участия в профессиональных конкурсах.

**Работа педагогического коллектива  
со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-2020 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

**Цели ОУ:**

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.
- Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся.

**Задачи ОУ:**

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствование педагогического мастерства.

4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.

**Призеры муниципальной олимпиады  
учащихся начальных классов в 2021 -2022 учебном году**

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Казакова Кристина	3	Русский язык	Победитель, 34 б из 41	Юхневич Е.Н.
2	Казакова Кристина	3	Окружающий мир	Призер, 35 б из 41	Юхневич Е.Н.
3	Ахунов Дима	4	Окружающий мир	Призер, 27 б из 41	Мукебенова О.Э.

**Результативность участия учащихся  
МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов  
в 2021 -2022 учебном году**

№	Ф.И. участника	кл.	предмет	результат	учитель
1	Казакова Кристина	3	математика	7 из 32	Юхневич Е.Н.
2	Ахунов Дима	4	математика	9 из 40	Жданова М.В.
3	Казакова Кристина	3	Русский язык	34 из 41 победитель	Юхневич Е.Н.
4	Ахунов Дима	4	Русский язык	33 из 58	Жданова М.В.
5	Казакова Кристина	3	Литературное чтение	33 из 49	Юхневич Е.Н.
6	Волков Игорь	3	Литературное чтение	28,5 из 48	Жданова М.В.
7	Волков Игорь	4	Окружающий мир	18 из 41	Мукебенова О.Э.
8	Ахунов Дима	4	Окружающий мир	27 из 41 призер	Мукебенова О.Э.
9	Казакова Кристина	3	Окружающий мир	35 из 41 призер	Юхневич Е.Н.

**Участники международных дистанционных  
«Школьных Инфоконкурсов - 2022» (апрель-май 2022)**

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Казакова Кристина	3	Английский язык	12 из 15, общее кол-во участников-2748.Общее-4, в регионе-1, в школе-1	Мукебенова О.Э.
2	Ахунов Дима	4	Английский язык	13 из 15, общее- 3, в регионе-1, в школе-1	Мукебенова О.Э.
3	Волков Игорь	4	Английский язык	11 из 15, общее- 5, в регионе- 2, в школе-2	Мукебенова О.Э.
4	Юхневич Маргарита	1	Матемтика	15 из 15, общее кол-во участников-3663, общее	Богуцкая З.З.



				место-1, место в регионе-1, место в школе-1.	
5	Дьячкова Карина	1	Математика	15 из 15, общее кол-во участников- 3663,общее место-1, место в регионе-1, место в школе-1	Богуцкая З.З.
6	Капроска Лилия	1	Математика	15 из 15, общее кол-во участников- 3663,общее место-1, место в регионе-1, место в школе-1	Богуцкая З.З.
7	Мирошникова Мирослава	1	Литературное чтение	15 из 15, общее кол-во участников-666, общее место-1, место в регионе-1, место в школе-1	Богуцкая З.З.
8	Гусейнова Минавар	1	Литературное чтение	14 из 15, общее кол-во участников-666, общее место-2, место в регионе-2, место в школе-2	Богуцкая З.З.
9	Мирошникова Мирослава	1	Русский язык	15 из 15, общее кол-во участников-2319, общее место-1, место в регионе-1, место в школе-1.	Богуцкая З.З.
10	Казакова Кристина	3	Русский язык	14 из 15, общее кол-во участников -2319, общее место-2, в регионе- 1, место в школе-1	Юхневич Е.Н.
11	Казакова Кристина	3	Математика	15 из 15, общее кол-во участников-3663, общее место-1, в регионе-1, в школе-1 место (Диплом победителя)	Юхневич Е.Н.
12	Казакова Кристина	3	Литературное чтение	13 из 15, общее кол-во участников -666, общее место-3, место в регионе- 1, место в школе -1(диплом 3 степени)	Юхневич Е.Н.
13	Коленько Руслана	3	Русский язык	14 из 15, общее кол-во участников 2319, общее место -2, в регионе- 1, место в школе- 1	Юхневич Е.Н.

### Результаты участия

**во всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках  
нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
(платформа Учи.ру ноябрь 2021)**

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Казакова Кристина	3	ПДД	Сертификат участника	Юхневич Е.Н.
2	Коленько Руслана	3	ПДД	Сертификат участника	Юхневич Е.Н.

**Участники Всероссийской онлайн-олимпиады  
на платформе Учи.ру**

№	Ф.И. участника	класс	предмет	результат	учитель
1	Юхневич Маргарита	1	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 17.03.- 11.04.2022	1 место	Богуцкая З.З.
2	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 17.03.- 11.04.2022	1 место	Богуцкая З.З.
3	Капроска Лилия	1	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022	Диплом Победител я	Богуцкая З.З.
4	Юхневич Маргарита	1	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022	Диплом Победител я	Богуцкая З.З.
5	Юхневич Маргарита	1	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022	Диплом Победител я	Богуцкая З.З.
6	Гусейнова Миновар	1	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022	Сертифика т участника	Богуцкая З.З.
7	Юхневич Маргарита	1	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 14.04.- 09.05..2022	1 место	Богуцкая З.З.
8	Мирошникова Мирослава	1	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 14.04.- 09.05..2022	Похвальна я грамота	Богуцкая З.З.
9	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» 14.04.- 09.05.2022	1 место	Богуцкая З.З.
10	Юхневич Маргарита	1	Образовательный марафон «Эра роботов», 25.11.-20.12.2021	1 место	Богуцкая З.З.
11	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Эра роботов», 25.11.-20.12.2021	1 место	Богуцкая З.З.

12	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», 23.12.-17.01.2022	1 место	Богуцкая З.З.
13	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Остров сокровищ», 20.01.-14.02.2022	1 место	Богуцкая З.З.
14	Гусейнова Минавар	1	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 17.02.-14.03.2022	1 место в школе	Богуцкая З.З.
15	Мирошникова Мирослава	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022	Похвальная грамота	Богуцкая З.З.
16	Гусейнова Минавар	1	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022	Сертификат участника	Богуцкая З.З.
17	Казакова Кристина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.Основной тур, февраль 2022	Сертификат участника	Юхневич Е.Н.
18	Казакова Кристина	3	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», 17.03.-11.04.2022	2 место	Юхневич Е.Н.
19	Казакова Кристина	3	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», 17.02.-14.03.2022	2 место	Юхневич Е.Н.
20	Казакова Кристина	3	Образовательный марафон 2Волшебная осень», 28.10.-22.11.2021	1 место в школе	Юхневич Е.Н.
21	Казакова Кристина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Диплом победителя	Юхневич Е.Н.
21	Казакова Кристина	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя	Юхневич Е.Н.
22	Коленько Руслана	3	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2022	Похвальная грамота	Юхневич Е.Н.

23	Казакова Кристина	3	Образовательный марафон «Эра роботов», 25.11.-20.12.2021	2 место	Юхневич Е.Н.
24	Коленько Руслана	3	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 -11 классов. Основной тур, февраль 2022	Похвальна я грамота	Юхневич Е.Н.
25	Сухих Владислав	3	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов, апрель 2022	Сертифика т участника	Юхневич Е.Н.
26	Сухих Владислав	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по финагнсовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов, март 2022	Сертифика т участника	Юхневич Е.Н.
27	Сухих Ольга	3	Образовательный марафон «Эра роботов», 25.11.- 20.12.2021	2 место	Юхневич Е.Н.
28	Сухих Ольга	3	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 -11 классов. Основной тур, февраль 2022	Похвальна я грамота	Юхневич Е.Н.

Дети, награжденные знаками

отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО) 30.03.2022г.

№	Ф.И.О. ученика	класс	Уровень знака	№ удостоверения
1	Гусейнова Миновар Натиковна	1	Бронзовый знак отличия 1 ступени	АЖ 426681 , приказ № 7-ОД от 07.02.2022
2	Коленько Руслана Александровна	3	Бронзовый знак отличия 1 ступени	АЖ 426680, приказ №38/1 от 25.10.2021
3	Сухих Владислав Михайлович	3	Бронзовый знак отличия 2 ступени	АЖ 445783, приказ № 7-ОД от 07.02.2022
4	Юхневич Маргарита Николаевна	1	Бронзовый знак отличия 1 ступени	АЖ 426679, приказ № 7-ОД от 07.02.2022

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
в конкурсах в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Результат участия
1.	Научная конференция учащихся	районный	2	Ахунов Дима, ученик 4 класса, призер, 2 место, Казакова Кристина, 3 класс, участник
2.	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	районный	10	Дипломы и Призы призеров (2) и участников (8)
	Номинация «Символ Нового года», возрастная категория –воспитанники ДОУ	Районный	3	1.Бойко Иван, 4 года, младшая разновозрастная группа-участник 2.Поломошнова Юлианна, 5 лет, старшая разновозрастная группа- <b>призер</b> 3.Пенькова Софья, 5 лет, старшая разновозрастная группа-участник
	Номинация «Символ Нового года», возрастная категория- учащиеся 1-4 классов	районный	2	1.Ахунов Дмитрий, 10 лет, 4 класс- <b>призер</b> 2.Демитриева Софья, 7 лет, 1 класс-участник
	Номинация «Новогодняя игрушка», возрастная категория- воспитанники ДОУ	районный	3	1.Поломошнов Владимир, 2 года, младшая разновозрастная группа-участник 2.Швецова Виктория, 3 года, младшая разновозрастная группа-участник 3.Поломошнов Илья, 5 лет, старшая разновозрастная группа-участник
	Номинация «Новогодняя игрушка», возрастная категория-учащиеся 1-4 классов	районный	2	1.Юхневия Маргарита, 7 лет, 1 класс-участник 2.Дьячкова Карина, 7 лет, 1 класс-участник

**Анализ результатов участия в олимпиадах разного уровня показал, что необходимо совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах (низкие результаты по математике, нет результатов по русскому языку, литературному чтению).**

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные недели и Декады**, которые позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметной недели были проведены различные мероприятия (Неделя математики, Неделя Русского языка, Книжкаина неделя).

Разнообразные нетрадиционные формы внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся. Анализируя проделанную работу, учителя начальных классов пришли к выводу, что предметные методические недели просто необходимы, так как способствуют раскрытию внутреннего потенциала детей.

**Рекомендации:** Продолжить создавать условия для проявления и дальнейшего развития творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

- включить проведение интегрированных мероприятий.

*Сведения о занятости учащихся во внеурочное время*

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
в конкурсах в 2020-2021 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	Результат участия
1.	Научная конференция учащихся	районный	2	Ахунов Дима, ученик 3 класса, призер, 3 место
2.	Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	районный	10	Дипломы и Призы призеров (2) и участников (8)

Занятость детей начальной школы вне школы

класс	ФИО ученика	Название кружка	Название организации
1	Юхневич Маргарита Николаевна	«Домовёнок» «Театралочка»  «Наш язык»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола
2	Дьячкова Карина Васильевна	«Домовёнок» «Театралочка»  «Наш язык»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола
3	Гусейнова Минавар	«Домовёнок» «Театралочка»  «Наш язык»  «Плавание»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола  МБУ «ФОК Волна»
4	Мирошникова Мирослава Анатольевна	«Наш язык»	ЦДО п.Ола
5	Казакова Кристина Дмитриевна	«Домовёнок» «Театралочка» «Наш язык»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола
6	Коленько Руслана Александровна	«Домовёнок» «Театралочка» «Наш язык»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола
7	Сухих Ольга Михайловна	«Домовёнок» «Театралочка» «Наш язык»	СДК с.Гадля ЦДО п.Ола
8	Сухих Владислав Михайлович	«Наш язык»	ЦДО п.Ола
9	Ахунов Дмитрий Игоревич	«Наш язык»	ЦДО п.Ола
10	Волков Игорь	«Наш язык»???	ЦДО п.Ола

Выводы и рекомендации:

Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, которые, прежде всего, связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов и мероприятий, что снижает качество выполнения.

-В связи с низкими результатами участия детей в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня необходимо работать над формированием положительной мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах у детей и педагогов.

-учителям-предметникам, воспитателям необходимо обсудить на заседаниях работу проектно-исследовательского характера.

## **9.Деятельность дошкольных групп**

Школа- детский сад продолжает работу по реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно -образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по - разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

За последние 3 года в ДОУ частично пополнилась развивающая образовательная среда, соответствующая ФГОС дошкольного образования, приобретены пособия, методическая литература. Пополнение развивающей среды будет осуществляться по мере финансирования в новом учебном году. В 2017 году перешли на примерную основную образовательную программу (программа Вераксы и др. «От рождения до школы»). Все воспитатели прошли курсы повышения и принимают участие в различных семинарах и вебинарах.

*Обеспечение преемственности* детского сада и школы вышло на новый уровень. В 2017 -2018 году создано методическое объединение воспитателей под руководством Винокуровой С.М. (5 членов м/о).

Дошкольное образование включает в себя 2 группы (в них 2 подгруппы), разновозрастные: 1 группа от 1,6 до 4 лет, 2 группа от 4 до 7 лет.

Воспитатели проводят мониторинг по всем 5 направлениям образовательной программы (локальный акт Система оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 36 от 12.04.2017г)

Остается проблема, над которой необходимо работать воспитателям:

1.недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

**(Отчет руководителя м/о в учебной части)**

**Пути решения выявленных проблем:**

1. воспитателям активизировать работу по реализации ФГОС ДО;
2. продолжить:

- развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей;

-изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения;

-поиск новых современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;

## 10. Воспитательная работа

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 классных руководителя, 3 воспитателя, педагог ГПД, библиотекарь, музыкальный руководитель, педагоги по внеурочной деятельности..

### Кадровый состав. Классные руководители.

Класс	ФИО	Образование	Преподаваемый предмет
3	Юхневич Есения Николаевна	Высшее	Учитель начальных классов
1 кл.	Садыкова Зулейха Зульфитдиновна	Среднее специальное	Учитель начальных классов
4 кл.	Жданова Мария Вячеславовна	Высшее	Учитель начальных классов

### Кадровый состав. Воспитатели.

Группа	ФИО	Образование	Должность
Младшая разновозрастная	Винокурова Светлана Михайловна	Среднее специальное	Воспитатель
Старшая разновозрастная	Матиешина Татьяна Францевна	Высшее (бакалавр)	Воспитатель
	Шепилова Ирина Геннадьевна	Высшее (бакалавр)	Воспитатель

### Социальный паспорт школы:

категории семей	семей	детей
Всего семей	10	11
Полных семей	8	8
Неполных семей	5	6
Многодетные	4	4
Опекунские	2	2
Приемные	0	0
С детьми-инвалидами	0	0
С родителями-инвалидами	0	0

### Социальный паспорт детского сада:

категории семей	семей	детей
Всего семей	14	16
Полных семей	12	2
Неполных семей	11	11
Многодетные	4	6



Опекунские	0	0
Приемные	0	0
С детьми-инвалидами	0	0
С родителями-инвалидами	0	0

Школа работает в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021-2025гг. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В этом году прошли следующие мероприятия:

#### **На внешкольном уровне:**

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2019 года шествие жителей п. Гадля с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый двор» ;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.

#### **На школьном уровне:**

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале ;

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» , «Посвящение в первоклассники» и др.;

-Предметные недели (литературы (Богущая З.З.), математики (Юхневич Е.Н.);

-Неделя детской книги;

## -Первые шаги в науку (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
  - награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

## **Модуль «Классное руководство»**

### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  
Проведены классные часы:
  - 1.День народного Единства» (Богущая З.З.)
  - 2.Мы разные – мы дружим» в рамках международного дня терпимости (16.11.2021, 3-4 классы.Юхневич Е.Н.);
  - 3.Классный час в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки»-«Добро начинается с тебя» (Юхневич Е.Н.);
  - 4.О безопасности в Интернете (Юхневич Е.Н.)
  - 5.Урок Доброты( ко Дню инвалидов, Богущая З.З.);
  - 6.Профурок «Шоу профессий» (Жданова М.В.);
  - 7.Кл.час по финансовой грамотности: «Что такое деньги» (Юхневич Е.Н.,3 класс);
  - 8.Кл.час по финансовой грамотности: «Учись считать деньги» (Богущая З.З., 1 класс);
  - 9.День Памяти жертв Холокоста (Юхневич Е.Н.)

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (школьный сайт, созданы группы в вацапе, личная переписка, родительские собрания).

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

сентябрь: «Итоги 2020-2021 учебного года», Публичный доклад директора;

ноябрь: «Родителям о здоровом питании ребенка»;

январь: «Поощрения и наказания»;

март: Профилактика ДДТТ, правила ДД в каникулярное время

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы ( День Матери, День пожилого человека», «Мама, папа и я- дружная семья», «8 Марта», «День защитника Отечества», День открытых дверей).

### **3.3.Модуль «Школьный урок»**

Воспитательная задача урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Этот модуль помогает решать следующие проблемы:

Патриотическое воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе школьного исторического образования. На уроках в начальном (окружающий мир, литература, ) обучения педагоги формируют у детей национальное самосознание, уважение к историческому и культурному наследию народов России и мира, к человеческой личности, правам человека, любовь к Родине, к родителям, к отчому дому, товарищам, селу; знакомят с достижениями русской науки (окружающий мир, ОРКСЭ, литература).

В школах реализуются программы, направленные на воспитание толерантного сознания, формирования интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов (иностранный язык, ОРКСЭ). Воспитание экологической культуры проходит на окружающем мире, литературе.

#### **-Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Компьютерная грамотность», «Планета Почемучек», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Веселый каблучок», «Игры народов Севера», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Наш язык», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность (игровая деятельность)** Курс внеурочной деятельности «Игры народов Севера», направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В этом направлении в этом учебном году школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, регистрационный номер № Л035-01283-49/00218226, дата предоставления 24.12.2015г., выписка из реестра лицензий 14.06.2022г.). С нового учебного года в школе будут работать: Школьный спортивный клуб «Комета» и театральная студия «Калейдоскоп». В рамках ШСК будет реализована дополнительная программа «Настольный теннис».

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **3.5. Модуль «Экскурсии, походы»**

Воспитательные возможности этого модуля реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк (отменены в связи с эпидобстановкой).

Также в рамках модуля «Экскурсии, походы» продолжается реализация технологии общешкольного проекта «Мой Северный край» по следующим направлениям:

- «Моя родословная»- изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода» ( на уроках, классных часах)
- «Народы Северного края»- изучение самобытной культуры, языка, обычаев и традиций малочисленных народов Севера (на уроках, исследовательская работа ученицы «Ягоды нашего края», в рамках ЛОУ «Нелтэн Хедекэн», внеурочной деятельности «Наш язык», «Игры народов Севера», «Каблучок» и др.)
- «Памятные места города Магадана» - изучение памятных мест города, связанных с различными событиями и людьми (на уроках, в рамках Месячника ГПВ представлен стенд с достопримечательностями, викторины, виртуальные экскурсии).

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Родителям о здоровом питании ребенка», «Профилактика ДДТТ» и др.)
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости ;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

### **Правовое воспитание**

В сентябре по плану воспитательной работы в школе проведена декада правовых знаний. Цель: формирование правосознания и правовой культуры подрастающего поколения, закрепления правовых установок, навыков и привычек правомерного поведения учащихся, профилактики правонарушений несовершеннолетних. В течение декады проведены тематические классные часы и лекции для родителей. Учащиеся приняли участие в игре: «Разрешается- запрещается», также в музыкальной викторине по праву.

В школе оформлен правовой уголок для учащихся.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе.

Также в течение года проводятся классные часы о вредных привычках.

Правое образование родительской общественностью носит систематический и планомерный характер. На родительских собраниях проходит работа по повышению

уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав своего ребенка, оказывается помощь в воспитании детей.

В школе налажен контакт с инспектором по делам несовершеннолетних, работниками муниципальной милиции. Инспектор проводит консультации и беседы с учащимися по правовой тематике. 1 учение состоит на внутришкольном учете с сентября этого учебного года. Классный руководитель ведет определенную работу в соответствии с планом.

Знания, умения и навыки правового самосознания, которые необходимо сформировать к концу учебного года у школьников приобретаются на классных часах:

№	Тема	Класс
1	Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни»	1
2	Главные ценности нашей жизни	1
3	Беседа «Правила личной безопасности»	1
4	Правила поведения в транспорте, в общественных местах	1
	<p><b>Знать:</b> - правила поведения в школе;</p> <p>- названия государств и государственную символику;</p> <p>- законы класса;</p> <p>- правила личной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> - соблюдать правила поведения в школе;</p> <p>- выполнять законы класса;</p> <p>- соблюдать безопасность на улице</p>	

№	Тема	Класс
1	Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2
2	Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»	2
3	Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках.	2
4	Беседа «Я – гражданин России»	2
5	Беседа «Твои права и обязанности»	2
	<p><b>Знать:</b> - какого человека называют гражданином?</p> <p>- качества человека, необходимые достойному гражданину;</p> <p>- основные обязанности и права ученика;</p> <p>- правила поведения в общественных местах, дома, в школе</p> <p><b>Уметь:</b> - различать хорошие и плохие поступки в школе, дома в общественных местах</p>	

№	Тема	Класс
1	Беседа «За что ставят на внутришкольный учет, в инспекцию по делам несовершеннолетних и в комиссию по делам несовершеннолетних?»	3
2	Беседа «Правила поведения в школе»	3
3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге	3
4	Обязанности пассажиров	3
5	Беседа «Шалости на дороге»	3
	<p><b>Знать:</b> - что такое закон?</p> <p>- как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?</p> <p>- какие поступки нарушают устав школы?</p> <p>- какие правила поведения надо соблюдать на дороге?</p> <p><b>Уметь:</b> - дисциплинировано вести себя на дороге;</p> <p>- соотносить моральные нормы с повседневным поведением</p>	

№	Тема	Класс
1	Беседа «За что ставят на учет в полиции»	4
2	Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
3	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом	4
4	Деловая игра «Главные вопросы»	4
	<p><b>Знать:</b> - элементарные права людей</p> <p>- какие правонарушения и преступления может совершить школьник?</p> <p>- первоначальные представления о юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> - уважать людей;</p> <p>- бережно относиться к своему и чужому имуществу</p>	

### Участие в творческих мероприятиях

Творческими конкурсами были охвачены практически все учащиеся школы. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края в рамках ежегодного Месячника гражданско-патриотического воспитания в феврале 2022 года- дети приняли активное участие в конкурсах: «Слава Армии родной» (рисунки, сувениры, поделки), «Символ Армии родной» (рисунки, поделки), Внеклассное чтение «На привале» (чтение стихов, рассказов о подвигах солдат), конкурс Чтецов «Солдат всегда солдат», Конкурс патриотической песни.

В течение Недели Памяти наши дети приняли участие в акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Чистая память», в сельском мероприятии митинге, на котором выступили ученики со стихами. Работа по духовно-нравственному воспитанию

проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма в 1-4 классах: «Что такое терроризм?», «Пусть всегда будет мир»

Учащиеся активно принимали участие в муниципальных конкурсах «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», «Вместо елки – новогодний букет», «Рождественские посиделки», «Зимняя сказка», «Символ года». Участие в акции «Подарок Деда Мороза». Отрадно отметить, что в очередной раз наши 2 ученика выступили в районной научно-исследовательской конференции (этому предшествовал школьный конкурс «Первые шаги в науку»), Дима Ахунов, ученик 4 класса, стал призером, Казакова Кристина, ученица 3 класса, участница ( первый публичный опыт).

### **Безопасность и Здоровье.**

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Коллектив школы-сада осознает всю важность вопроса, т.к. именно в детском возрасте дети впитывают все то, что им говорят и показывают взрослые. Поэтому в 1-4 классах дети получают знание ПДД для пешеходов и пассажиров:

-в течение учебного года классными руководителями проведены классные часы: сентябрь « Мой безопасный путь домой », ноябрь «Наша безопасность на дороге» , январь «Безопасность на льду и воде». », март « Об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и местах, не предназначенных для этого».

-Ежедневно классными руководителями на последнем уроке проводятся «беседы-минутки» по профилактике ДДТТ.

-В конце каждой четверти на родительских собраниях педагоги и воспитатели один вопрос собрания посвятили беседе «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» (были подготовили памятки для родителей);

- В группах и классах оформлены уголки по правилам дорожного движения, проведены занятия и викторины по ПДД.

-в школьной библиотеке в период проведения Декады безопасности оформлен стенд по правилам ДД, библиотекарь проводит викторины;

- в начальной школе дети изучают предмет «Окружающий мир», где имеются разделы по изучению ПДД (2 раза в неделю);

- каждый классный руководитель имеет раздел по пропаганде ПДД в планах воспитательной работы;

-воспитатель ГПД также проводит беседы по ПДД один раз в месяц в соответствии с планом ГПД;

-воспитатели проводят ролевые игры с дошкольниками по изучению ПДД, безопасному поведению на дорогах ( по плану);

-поводятся инструктажи по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ в конце каждой четверти;



-в течение учебного года каждый классный руководитель на последнем уроке (2-3 мин) говорит о соблюдении ПДД, обращает внимание на погодные условия;

В школе-саде ежегодно утверждается План мероприятий по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма, назначен ответственный по профилактике ДДТТ . Учебный год начался с акции «Внимание-дети!», в течение недели проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь домой». Также проведены инструктажи по ПДД с классными руководителями и воспитателями «Основные виды нарушений ПДД в осенний период». Выполняется программа по изучению ПДД в 1-4 классах через часы общения, классные часы, предмет «окружающий мир».

Также в целях охраны и безопасности здоровья детей в школе проводится Декада безопасности ( план прилагается).

В начале учебного года прошел День Здоровья (11.09.2021). Проведены мероприятия: классный час «Здоровый я- здоровая страна», викторины, загадки, беседа, презентация «Наши спортсмены- гордость страны». Также проведены эстафеты на свежем воздухе «Сильнее, выше, смелее». Дети были на экскурсии в лесу, собирали материалы для гербария.

2 раза в года проводится тренировочная эвакуация (сентябрь, март). Инспектор ПЧ выступает с инструктажем, просматриваются видеоролики. Один такой же день проходит в рамках ЛОУ.

Особое внимание уделяется питанию детей. Меню размещается ежедневно на школьном сайте. Проведено родительское собрание «Родителям и здоровом питании детей». Контроль идет совместно администрацией и родителями.

Ежегодно на базе начальной школы проводится летняя оздоровительная кампания в 2 смены. Третий год один профиль - этнокультурный «Нелтэн Хедекэн» (**23 ребенка в каждой смене**). Руководители ЛОУ- Скопич К.А. (1 смена), Капроска Е.М.(**2 смена**).**1 смена-15 дней в этом году.**

## **11. Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения**

Работа в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
- пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В августе 2022 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа была признана готовой к новому учебному году.

Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы. Сделан ремонт в компьютерном классе (замена мебели, полового покрытия и др.)

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда. В целях нераспространения COVID-19 приобретены рециркуляторы, воздухоочистители (4+4), санитайзеры, перчатки, маски, термометры(бесконтактные).

Основной вид финансирования – бюджетный

Мы принимаем участие в проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие

образования» на период с 2021 года по 2023 год. Наша образовательная организация включена в план на 2022 год на внедрение цифровой образовательной среды (обновление материально-технической базы и внедрение современных информационных технологий). В ноябре 2022 года были получены ноутбуки, многофункциональный принтер, сделан ремонт в кабинете ЦОС, проведена работа по подключению к Интернету.

- **Выводы и рекомендации:** Завершился 2022 год. Решались поставленные задачи, но вместе с тем в начальной школе остаются те же проблемы, которые необходимо совершенствовать: повышение качества знаний (снизилось по сравнению с прошлым годом), продолжить работу со слабоуспевающими детьми, использовать в работе педагогические и информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта и по переводу выявленного инновационного опыта в реальный образовательный ресурс. Также решать проблему по овладению современными технологиями оценивания учителями. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Руководителям МО совершенствовать методическую работу, уделять внимание проблеме профессионального и грамотного анализа собственного опыта и опыта своих коллег, вести работу по формированию нового профессионального мышления. Педагогам и воспитателям пополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада. Педагогам и воспитателям решать проблемы воспитания: вести работу по обеспечению интеграции основного и дополнительного образования в целях всестороннего развития личности; повышению уровня воспитанности и сознательной дисциплины, формированию культуры поведения, обеспечению приоритетности духовно-нравственного воспитания детей.

#### **В 2022-2023 учебном году продолжаем работать по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО, программы развития школы-сада.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:** совершенствование системы обучения и воспитания учащихся в соответствии с современными требованиями

#### **Задачи, которые необходимо решать в 2022-2023 учебном году:**

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО и ДО, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, по реализации образовательной программы, Программы развития школы;
2. Совершенствовать деятельность, направленную на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;

4. Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности дошкольников;

5. Совершенствовать систему работы по проблеме речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО через различные формы и виды детской деятельности;

6. Создать условия в школе-саде по организации деятельности по экологическому воспитанию школьников и воспитанников в контексте ФГОС НОО И ДО и обогащению содержания работы по региональному компоненту;

7. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога и ориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС;

8. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей;

9. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

10. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Приложение № 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»  
(дошкольная образовательная деятельность),  
САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек 17,40/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/ 82,60%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/ 17,40%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33,7день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 3,5человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Начальная школа-детский сад  
с.Гадля» (общеобразовательная организация),  
САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 45,45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 75%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 33, 3%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71,42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 28,57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 14,28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57,14%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	4/ 57,14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 14,28%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 42,85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 28,57%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 42,85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83,33%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 58,33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	289,6 14,5м/чел

Директор



Жданова М.В.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763342

Владелец Жданова Мария Вячеславовна

Действителен с 13.02.2023 по 13.02.2024