**Отзыв педагога-наставника о работе молодого педагога**

**Наставник:** Юхневич Есения Николаевна (высшее пед.образование (специалитет),пед.стаж 8 лет, 1 категория)

**Наставляемый:** Богуцкая Зулейха Зульфитдиновна (среднее пед.образование, неоконченное высшее пед.образование (бакалавриат),пед.стаж 5 лет)

**Цели:**

**-** Профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе в старшей группе.

- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

- Использование инновационных современных технических средств.

- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

- Повышение квалификации и педагогического мастерства.

- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

На протяжении прошедшего и текущего учебного года мы очень тесно работали с молодым учителем Богуцкой Зулейхой Зульфитдиновной. Она учитель начальных классов и классный руководитель 3 и 4 классов. Наше сотрудничество заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Совместно мы разработали рабочую программу.

Мною было посещены уроки молодого педагога и по плану, и по просьбе Богуцкой З.З. Хочется отметить ее работоспособность, творческий подход к разработке нетрадиционных форм урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагирует на сделанные замечания, стремится к их устранению.

Все уроки учителя соответствовали рабочей программе. В планировании ставились образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализовались в ходе урока. Типы уроков были различные: изучение нового материала, комбинированный, повторение, закрепление; по форме - как правило, традиционные, а также исследование, путешествие, практическая работа. Богуцкая З.З. строила уроки методически верно, были недочеты в переходе от одного этапа к другому, которые в процессе работы были устранены, подводятся итоги и в конце урока, и между этапами. Среди методов преобладает объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Форма работы учителя на уроке преимущественно фронтальная, реже парная, иногда групповая. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися (предусматриваются разноуровневые дидактические задания). Проведение физкультминуток, гимнастики для глаз учитель выполняет своевременно. Богуцкая З.З. активно использует в уроке информационно- коммуникационные технологии.

В целом выводы были сделаны следующие:

- учитель не всегда правильно и рационально распределяет время на уроке;

- хорошо организована работа с учебником и тетрадями;

- учитель применяет иллюстративный метод, повышая тем самым интерес к предмету;

- использует в работе с новой темой проблемно – поисковый метод;

- рекомендовано стимулировать детей к тому, чтобы они самостоятельно делали выводы, обобщали.

Наставник: Юхневич Е.Н.