**Анализ работы учителя - наставника за 2022 — 2023 г.**

**Наименование организации:** МКОУ «Начальная школа — детский сад с. Гадля»

**Ф.И.О. наставника:** Капроска Екатерина Михайловна

**Ф.И.О. подопечного:** Сухих Владислав Возраст подопечного: 11 лет Класс: 4

**Форма:** «Учитель - ученик»

 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя. Наставничество — это универсальная технология передачи жизненного, личностного и профессионального опыта, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Цель наставничества: создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

 Форма наставничества «Педагог – Ученик» предполагает взаимодействие наставника и наставляемого с целью разносторонней поддержки наставляемого, развитие его самостоятельного мышления, воспитание активности и заинтересованности в поисках знаний. Является давней традицией, и как особая форма становления и воспитания подрастающего поколения в истории человечества оно предшествовало многим другим формам воспитания. Наставничество расширяет рамки традиционного шефства, делает воздействие на личность более систематичным и всесторонним по содержанию, более продолжительным по времени и коллективным по характеру.

В нашей школе система наставничества «Учитель-ученик» работает с ноября 2022 г. Эта структура выполняет функцию посредника между семьей, школой, детским и взрослым коллективом и помогает создавать единую развивающую среду. Особенно это ценно для детей с трудным поведением, которые нуждаются в успешной адаптации в школьном коллективе. Встреча с наставляемым проходит два раза в неделю после уроков. Общение с наставником носит неформальный характер и приближено к дружеским отношениям между ребенком и «старшим». Такое общение создаёт атмосферу доверия и дает возможность обсуждать не только интересные темы, но и проблемные вопросы. Наставник помогает находить и раскрывать ресурсные стороны ребенка, помогает реализовать эти «сильные» черты личности; планирует вместе с ребенком работу по целям в течение недели; дает обратную связь за прошедшие дни; помогает оценить события, произошедшие в жизни ребенка.

 Так как основной целью работы с ребенком было оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетнему с отклонениями в поведении, и имеющим проблемы в обучении. Были запланированы воспитательные мероприятия и мероприятия корректирующие успеваемость ребенка (беседы, дополнительные индивидуальные занятия и культурно-досуговые мероприятия).

 За это время посетили культурно-массовые мероприятия в п. Ола, с целью привития культурного досуга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Результат** |
| Благотворительный концерт, посвященный участникам СВО (22 февраля 2023 г.) | Воспитание патриотизма;привитие навыков культурного досуга | Удовлетворительный  |
| Благотворительный концерт «Защитники Камчатки» (апрель 2023 г.) | Воспитание патриотизма;привитие навыков культурного досуга | Удовлетворительный  |
| МКУ ФОК «Волна» (бассейн) | Привитие здорового образа жизни;Формирование здоровых привычек;А также в качестве стимулирования и дальнейшей мотивации обучающегося. | Положительный |

Отмечено активное участие в школьных праздничных мероприятиях в роли помощника педагога (ответственный за фото- и видеосъёмку, музыкальное сопровождение) и во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Чистая Память». Относительно стабилизировалось поведение ребенка в школе между детьми и педагогами. Регулярно оказывает помощь сотрудникам школы (чистит снег во дворе, с удовольствием исполняет небольшие поручения педагогов). С интересом участвует в изготовлении поделок на праздничные мероприятия. Выполняет роль наставника на внеурочных занятиях «Компьютерная грамотность», оказывает помощь младшим ученикам.

Не совсем удовлетворительным остается выполнение домашнего задания. На уроках русского языка и литературного чтения применяется репродуктивный метод обучения. Работа по этим направлениям ведется. Запланированы и другие различные мероприятия, нацеленные на коррекцию поведения и улучшение успеваемости ученика.

Наставник Е.М. Капроска