Информация

МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»

о деятельности по реализации ФГОС начального общего образования

Педагогический коллектив МКОУ реализует ФГОС НОО с начала 2011-2012учебного года. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы.В школе собрана вся нормативно-правовая база Федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов предметников в соответствии с "Положением о структуре, порядке разработки учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ( Пр.№ 31 от 04.06.2015г.), Положение о порядке безотметочного обучения в 1 классе (30.12.2015г.), Положение о портфолио учащихся начальных классов ( пр №32/1 от 04.06.2015г.). Также проведено:

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (директора, заместителя директора по УВР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, классного руководителя, психолога, воспитателя ГПД);

- разработку на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы НОО МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»;

-прохождение курсовой переподготовки кадров;

-совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальном звене;

-определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;

-составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;

- оказание методической помощи учителям;

- контроль и мониторинг реализации ФГОС НОО:

- организацию внеурочной деятельности:

- информирование родителей о ходе реализации ФГОС

**Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ НОО стержневыми являются Требования к кадровым ресурсам. Одним из главных условий повышения качества образования является и совершенствование профессионального мастерства учителя.

1.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

3.Все педагоги , преподающие в классах по программам ФГОС прошли курсовую подготовку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» | 18.02.-27.03.2019г.  72 часа, ООО «Инфоурок» | Дробот Галина Григорьевна, учитель начальных классов |
| 2 | «Пути и средства реализации дидактических принципов личностно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам» | 21.01.-25.01.2019  36 ч., МОГАУ ДПО ИРО и ПКПК | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 3 | «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 18.02.-27.02.2019г  72 часа, ООО «Инфоурок» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, учитель английского языка |
| 4 | Модельный семинар «Проблемы проектирования региональной системы учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» | 16.01.2018 | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 5 | «Система комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями», уд.№929, 20ч. | 25.04.-27.04.2018 | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 6 | «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», уд№284, 36ч.; | 26.02.-02.03.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 7 | «Система комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»,уд.№929, 20ч. | 25.04.-27.04.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 8 | «Управление качеством образования современной школы в условиях модернизации регионального образования» с модулем «Проектирование региональной системы оценки качества образования», 24 часа, рег№1681 | 17.11.- 22.11.  2016 год | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 9 | МГАУ ДПО «ИРОиПКПК»  «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 24ч. регистр. №1425 | 24.04.-26.04.  2017 год | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 10 | «Современная организация и актуальное содержание методической работы в ОО», 24ч, рег№1703 | 21.11.-24.11.  2016 год | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 11 | Форум молодых педагогов «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» (16ч) рег. №1069 | 29.03.- 31.03.  2017 год | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |

**Повышение квалификации педагогами и воспитателями**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**(семинарах, форумы, конкурсы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название семинаров, конкурсов, курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | Форум молодых педагогов Магаданской области имени Почетного работника М.О. Веры Ефимовны Гоголевой «Открой себя» | 29.03.-31.03.2017г.  г. Магадан | Юхневич Есения Николаевна |
| 2 | Семинар: «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования МО «Ольский городской округ» | 24.03.2017  п Армань | Ончукова Фаина Васильевна  Шепилова Ирина Геннадьевна |
| 3 | Открытый урок на районный семинар «Реализация регионального компонента в ОУ округа в условиях внедрения ФГОС» | 08.12.2017  с.Гадля | Бембеева Любовь Эрендженовна, учитель начальных классов |
| 4 | Диплом II степени за участие в проекте «Инфоурок», успешно прошла тест «Современные педагогические технологии» | 20.02.2018 | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 5 | Логопедическое сопровождение обучающихся в условиях внедрения ФГОС» | 16.03.2018  «Детский сад №6 «Золотой ключик п.Ола» | Ончукова Фаина Васильевна, логопед |
| 6 | Областной семинар-практикум «Деятельность педагогического коллектива как ресурс развития каждого педагога: инструменты для руководителя» | 28.03.2019г. МОГАУ ДПО ИРО и ПКППК, МКОУ «СОШ п.Ола» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |

В школе осуществляется **методическое сопровождение** реализации ФГОС НОО:

2.Разработаны задания уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения учащихся начальной школы

3.Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

- Определены методики диагностики готовности детей к школе.

- Проводятся входная и итоговая диагностики в 1 -3классах.

- Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1- 2 классов.

- Педагогами начата работа по отслеживанию формирования УУД;

Методическое совершенствование учителей проходило в рамках обучающих семинаров,

( например, «Школа России»; технология оценивания учебных успехов; анализ и самоанализ урока в рамках ФГОС), обсуждение вопросов на заседаниях м.о.учителей начальных классов.

Проведены мероприятия по работе с портфолио:)( консультации, педсовет)

В рамках семинарских занятий шло обучение самоанализу урока в условиях введения ФГОС НОО. В течение года было организовано взаимопосещение уроков учителями 1-2 классов .

Одной из задач перед методической службой школы является – преемственность реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО. В общешкольном методическом плане предусмотрен целый раздел по данному вопросу.

Повышение квалификации через проведение ***тематических педсоветов и методического объединения:***

Ежегодно первый педсовет посвящен планированию на новый учебный год «Основные направления организации УВП и методической работы в новом учебном году», где рассматривается реализация ООП НОО и ДОО.

«Пути и средства повышения эффективности и качества урока и НОД». (пр. №4 от 23.03.2017г. 2016-17у.г.)

«Воспитание как процесс управления развитием личности» (2017-2018у.г.)

«Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса» (2018-2019у.г, пр. №2 от 01.11.2018г.)

«Здоровьесберегающая направленность уроков и занятий как важное условие реализации ФГОС (пр.№4 от 22.03.2016г)

На заседаниях методического объединения учителей начальных классов было принято решение остановиться на следующих педагогических технологиях:

1) 1. Проблемное обучение

**Цель** – способствовать развитию проблемного мышления учащихся и учителя.

Данное обучение педагоги нашей школы рассматривают как фору активного обучения, которое базируется на психологических закономерностях; как обучение, в котором учащиеся систематически включаются в процесс решения проблем и проблемных задач, построенных на содержании программного материала; как тип развивающегося обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых знаний.

2) Проектная и исследовательская деятельность

***Цель*** образовательной ***технологии*** - создать условия, при которых обучающиеся:  
- самостоятельно приобретают недостающие знания из источников;  
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;  
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;  
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);  
- развивают системное мышление.

3) Информационно-коммуникационные технологии

**Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ.**

* Совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
* Повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
* Индивидуализация работы самого учителя;
* Ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
* Усиление мотивации к обучению;
* Активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
* Обеспечение гибкости процесса обучения

4) Дискуссия

5)Технология развития критического мышления через чтение и письмо

Для диагностики сформированности УУД пользуемся примерной системой мониторинга УУД. Большинство диагностических методик данной программы предложены авторами  пособия «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе»

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

1.С итогами года родители учащихся 1 -4 классов знакомятся на родительском собрании в конце года, а на кануне нового учебного года интенсивно проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсуждается ФГОС, родители знакомятся с образовательной программой школы.

2.Также в публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения и реализации ФГОС НОО, который ежегодно публикуется на сайте школы.

**Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО**

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Все учебные кабинеты начальной школы оснащены мультимедийными проекторами, экранами и ноутбуками. В 2-х кабинетах имеются интерактивные доски с необходимым программным обеспечением. Обеспеченность учащихся учебными пособиями 100%.

**Внеурочная деятельность**

В стандартах нового поколения отводится 10 часов на внеурочную деятельность, которая включена в основную общеобразовательную программу. Но надо отметить, что время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет само ОУ, исходя из необходимости обеспечения достижения результатов основной образовательной программы, имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: Спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно- нравственное Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружка, объединения | Программа, автор | Продолжительность обучения | класс | Кол-во детей | руководитель |
| Познавательная экология | Теоретические основы программы- исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии( С.Д.Дерябо, В.А.Ясвин), идеи экологической этики (В.Е.Борейко) и концепции личностно ориентированного образования (В.В.Сериков). | 2 года | 3, 4 | 10 | Дробот Г.Г. |
| Путешествие по стране «Мудрость» | Л.Ефремова, Е.Рябинин ( Управление начальной школой, № 8,  2007 год) | 2 года | 2,3 | 8 | Циленко М.В., библиотекарь |
| Игры народов Севера | Программа по изучению и сохранению традиций коренных малочисленных народов Севера, 2007 год | 2 года | 1,2 | 8 | Ф.В.Ончукова |
| Веселый каблучок | Программа «Ритмика и бальные танцы» под редакцией Е.И. Мошковой | 4 года | 1,4 | 9 | Скопич К.А., музыкальный руководитель |
| Наш язык | Программа социально педагогической направленности, автор Губичан С.А. | 3 года | 2-4 | 11 | Губичан С.А., педагог дополнительного образования ЦДО п.Ола |

***Выводы и рекомендации:***

***Отмечаются следующие положительные тенденции:***

1.Проделана большая работа в рамках реализации ФГОС;

2.Положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

3.Стремление к самообразованию

4. Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

5.Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;

6. Положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

***Для успешной реализации ФГОС НОО школа должна решить следующие проблемы:***

- освоение накопительной формы оценивания достижения планируемых результатов ООП НОО;

-не все педагоги школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии

-осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;

- развивать материальную базу спортивного зала, библиотеки необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС;

- создание класса информатики и введение предмета в учебный план;

- пополнение банка электронных образовательных ресурсов для обеспечения деятельности учителей начальных классов.

- совершенствование системы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и духовно- нравственному воспитанию.

- преемственность реализации ФГОС НОО с ФГОС ДО.

*Подготовила: Мукебенова О.Э., заместитель директора по УВР*

*МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»*