**6. Анализ воспитательной работы**

**за 2019—2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа ОУ была построена на основе реализации «Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы- сада:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* охрана жизни и здоровья детей

Решались следующие задачи:

* Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
* Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
* Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 классных руководителя, 3 воспитателя, педагог ГПД, музыкальный руководитель, педагоги по внеурочной деятельности..

**Кадровый состав. Классные руководители.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Образование** | **Преподаваемый предмет** |
| 1,3 классы | Юхневич Есения Николаевна | Высшее | Учитель начальных классов |
| 4 класс | Дробот Галина Григорьевна | Высшее | Учитель начальых классов |
| 2кл. | Садыкова ЗулейхаЗульфитдиновна | Среднее специальное | Учитель начальных классов |

**Кадровый состав. Воспитатели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **ФИО** | **Образование** | **Должность** |
| Младшая разновозрастная | Винокурова Светлана Михайловна | Среднее специальное | Воспитатель |
| Старшая разновозрастная | Матиешина Татьяна Францевна | Высшее (бакалавр) | Воспитатель |
|  | Шепилова Ирина Геннадьевна | н/в | Воспитатель |

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей | 18 | 20 |
| Полных семей | 16 | 16 |
| Неполных семей | 4 | 4 |
| Многодетные | 6 | 8 |
| Опекунские | 1 | 1 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Социальный паспорт детского сада:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей | 14 | 16 |
| Полных семей | 12 | 2 |
| Неполных семей | 11 | 11 |
| Многодетные | 4 | 6 |
| Опекунские | 0 | 0 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Гражданско - патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: традиционные классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Уроки Мужества согласно памятным датам: Блокадный Ленинград, Дети- герои ВОВ. Формы проведения данных классных часов различны: беседа, просмотр видеогфрагментов, экскурсия в музей, устный журнал и др. Месячник гражданско-патриотического воспитания как всегда прошел в феврале.Он был посвящен Году Памяти и Славы. Педагоги ответственно подошли к мероприятиям: выставка творчества детей «Мы наследники Победы», «Славным воинам всех времен посвящается», тематическая полка «Война и дети», фотовыставка «Память жива». Дети посетили выставку Ольского музея в местном ДК. Прошли викторины, военно-спортивная игра «Богатырский забавы», шашечный и теннисный турниры, конкурс чтецов «Живые строки войны» и другие.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы.

Мероприятия по празднованию 75-летия Победы в ВОВ были отменены в связи с карантином, который был с конца марта по май 2020 года. Но педагоги и дети приняли участие в онлайн мероприятиях. Так в школе и дома были оформлены окна, балконы. Дети в онлайн трансляциях читали стихи, педагоги пели песни о войне.

**Духовно-нравственное воспитание**

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

* Праздник Первого звонка.
* День здоровья «Папа, мама и я- спортивная семья»(февраль,2020);
* День Матери;
* Осенний бал;
* Вахта памяти;
* Праздник Последнего звонка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

**Охрана жизни и здоровья детей**

Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических практических знаний о здоровом образе жизни.

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Со 2 сентября по 27 сентября 2020 года проводился «Месячник безопасности детей»:

Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

Наша образовательная программа учитывает специфику начальной школы - особый этап в жизни ребенка- с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию. В соответствии с ФГОС школа решает одну из главных задач- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе организованы внеурочные занятия: «Экознайка», «Игры народов Севера» «Путешествие в страну мудрости», «Веселый каблучок».

* Ежегодно на базе начальной школы проводится летняя оздоровительная кампания в 2 смены. Второй год один профиль- этнокультурный **«НелтэнХедекэн» (23 ребенка в каждой смене)..**В этом году 1 смена проходит в дистанционном режиме.

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Школа тесно сотрудничает с местным ФАП. В начале и конце учебного года проводятся медосмотры отдельных учащихся. Медработником проводится плановая вакцинация.

**Выводы**:Все вышеназванные мероприятия воспитывают у наших детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Дети приобретают познания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья, получили знания о возможном негативном влиянии табачных изделий, наркотиков и алкоголя на здоровье человека.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении. В этом учебном году в школе нет детей, состоящих на различных видах контроля.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации.

На основании Постановления Администрации МО «Ольский городской округ» № 175 от 17.03.2016г. в школе-саде назначен общественный инспектор по охране прав детства Юхневич Е.Н.. В школе2 ученика состоят на опекунстве. Одна семья зарегистрирована как неблагополучная.

**Выводы:**  В 2019-2020учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях, привлекать представителей правоохранительных органов для профилактических встреч и бесед с детьми.

**Анализ внеурочной деятельности**

**за 2019-2020 учебный год**

Внеурочная  деятельность - специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

**Цель и задачи**

Целью внеурочной   деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная   деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Часы по внеурочной деятельности используются на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная   деятельность организована:

**по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность;

**по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Наполняемость групп составляет не более 11 человек. Группы сформированы на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы были рассчитаны на один год обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ВУД ФИО учителя** | **класс** | **Формы проведения** | **Выводы/результативность** |
| «Игры народов Севера» | 2-3 | Эстафеты, игры, упражнения, познавательные игры. | Обучающиеся научились:  - выполнять организующие строевые приёмы;  - выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания, броски мяча);  - выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной подготовленности. |
| «Веселый каблучок» | 1-4 | Практические занятия | Освоили первичные знания о мире танца.  Овладели элементарными умениями, навыками, способами хореографии. |
| «Риторика» | 1-2 | Игровые задания и задачи, беседы, групповые работы | Риторика дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни  Программа выдана в полном объёме. |
| «Экознайка» | 3-4 | Исследовательские и игровые задания, экологические задачи, практикумы и опытническая работа, беседы, групповые работы. | Подготовка учащимися докладов и презентации по теме «Соседи по планете».  Проект «Посади семя!» (выращены семенами фасоль и горох). |
| Наш язык ( сотрудничество с ЦДО) | 2-4 | Игры, практические занятия, исследовательские и игровые задания | Изучение родного языка, традиций, игр; пополнение словарного запаса. |

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Но вместе с тем, внеурочная деятельность не имеет практического выхода (кроме ВНД «Веселый каблучок»). Поэтому в конце учебного года (март-апрель) проводить открытые занятия или мероприятия во всех кружках ВНД.

**Работа с родителями**

Одной из основных задач педагогов в 2019-2020 учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». В плане работы школы также намечен отдельный блок по работе с родителями.

Педагогическая культура родителей обучающихся- один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни. Повышение педагогической культуры родителей рассматривается как одно из важнейших направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы: родительские собрания, встреча за «круглым столом», совместные мероприятия с детьми, другое.

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания (последнее в дистанционном режиме).Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В течение года работал родительский советшколы (председатель Громова О.В.). В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

- По плану работы школы-сада проведены: «День Матери», «Посвящение в первоклассники», Новый год, Месячник ГПВ, развлекательная программа для детей к 8 Марта. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль, 2020 год).

**Исходя из анализа воспитательной работы,** необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1.вести целенаправленную работу с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и их активности в деле воспитания у детей соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности;

2. внедрять в практику критерии оценки качества и результативности воспитательной деятельности (изучать);

3.проводить открытые занятия или мероприятия по итогам ВНД (показ результатов)

4.вовлекать родителей в образовательный процесс, формировать у них компетентную педагогическую позиции по отношению к собственному ребёнку.

**7. Анализ укрепления материально-технического и финансового обеспечения**

Работа в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

* обеспечение сохранности здания, оборудования, имущества;
* пополнение учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями.

В августе 2019 года проведён косметический ремонт школы к новому учебному году, по итогам которого школа была признана готовой к новому учебному году.

Приобретались моющие средства, хозяйственные товары, велась работа по оформлению школы, приобретались материалы для ремонта школы. Сделан ремонт в компьютерном классе (замена мебели, полового покрытия идр.)

Проводились проверки состояния мебели, ТСО и оборудования, проверки состояния санитарно-гигиенического режима, пожаробезопасности, электробезопасности, соблюдение норм охраны труда.

Основной вид финансирования – бюджетный

**Выводы и рекомендации**:Завершился очередной 2019-2020 учебный год. Завершился уроками в 4 четверти ивыпускным в 4 классе в дистанционной форме. Решались поставленные задачи, но вместе с тем в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта и по переводу выявленного инновационного опыта в реальный образовательный ресурс. Также решать проблему по овладению современными технологиями оценивания учителями. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам.Руководителям МО совершенствовать методическую работу, уделять вниманиепроблеме профессионального и грамотного анализа собственного опыта и опыта своих коллег, вести работу по формированию нового профессионального мышления. Педагогам и воспитателямпополнять методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте школы-сада.

**В 2020-2021 учебном году продолжаем работать по следующим направлениям:**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании;

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:**

Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ДО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.организация работы над новой методической темой школы («Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

3.Начать работу по эффективному использованию внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО);

4.Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

5.Совершенствовать развивающую предметно - нравственную среду и условия для разнообразной деятельности детей;

6.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся и по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;

7.Систематизировать работу по формированию и диагностике метапредметных учебных действий и исследовательских умений у младших школьников

8.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога иориентировать его на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС.

9. Привести в систему работу учителей-предметников и воспитателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и воспитателей.

10.Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;

**Сведения о родителях МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | значения | класс | Кол-во родителей | показатели | | | |
| 1 | Возраст родителей | до 30 лет | до 40 лет | после 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Образовательный уровень родителей | класс | Кол-во родителей | среднее | Среднее специальное | высшее |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социальный статус родителей | класс | Кол-во родителей | рабочие | ИТР, служащие | предприниматели | б/р (домохозяйки) |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения о родителях МКОУ «Начальная школа- детский сад с.Гадля»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | значения | класс | Кол-во родителей | показатели | | | |
| 1 | Возраст родителей | до 30 лет | до 40 лет | после 40 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Образовательный уровень родителей | класс | Кол-во родителей | среднее | Среднее специальное | высшее |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Социальный статус родителей | класс | Кол-во родителей | рабочие | ИТР, служащие | предприниматели | б/р (домохозяйки) |
|  |  |  |  |  |  |