МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля», 2017 год, август

Публичный доклад

2016-2017 учебный год

Ончукова Фаина Васильевна, директор

Уважаемые родители, гости, коллеги и партнеры школы-сада с.Гадля!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад по итогам 2016 -2017 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Коллектив школы-сада поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Главной задачей в деятельности педагогического коллектива школы-сада в 2016-2017 учебном году было сохранение здоровья детей, проводилась работа по снижению перегрузки учащихся, внедрению здоровьесберегающих технологий, совершенствование образовательных и воспитательных программ, обеспечению своевременной диагностики.

Миссия нашей школы-сада состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия развития для всех детей. Девиз нашей школы: «На нас смотрит наше будущее. Сделаем его лучше!»

Наш доклад создан в целях совершенствования всех направлений деятельности школы-сада как социального института. Свои отзывы по содержанию доклада и пожелания по улучшению работы школы-сада Вы можете направлять по адресу: [gadlyaschool@mail.ru](mailto:gadlyaschool@mail.ru) или на сайте: gadlya.magadanschool.ru

Доклад подготовлен управленческой командой школы-сада в составе: директора Ончуковой Ф.В., заместителя директора по УВР Мукебеновой О.Э..

1. **Нормативно-правовая база**

МКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» в своей деятельности руководствуется: статьями Конституции РФ об образовании, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Основной образовательной программой начального общего образования, Программой развитияМКОУ «Начальная школа - детский сад с. Гадля» на 2013 -2017 годы.

*Устав ОУ* и документы, регламентирующие его деятельность, разработаны в соответствии с законодательством РФ и Магаданской области в сфере образования. Устав отражает особенности ОУ.

На основании выше перечисленных документов разрабатываются и утверждаются локальные акты нашего образовательного учреждения.

Устав, Программа развития, образовательная программа, некоторые локальные акты доступны к ознакомлению всем участникам учебно-воспитательного процесса при приеме в ОУ, а также размещены на официальном сайте учреждения gadlya.magadanschool.ru

Собственная нормативно-правовая база регламентирует и регулирует основные направления деятельности ОУ, что в целом способствует реализации прав граждан на получение образования, осуществлению вариативности обучения школьников.

***Структура образовательного учреждения*:**

МКОУ «Начальная школа- детский сад с. Гадля» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – дошкольное образование с нормативным сроком освоения 3 года;

2 ступень - начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года;

* *Количество обучающихся* - 24 человек
* *Количество воспитанников*- 21 ребенок
* *Численность педагогического персонала* в 2016-17 учебном году составляет – 10 чел.

*Из них: учителя начальных классов*-2 человека,

*воспитатели детского сада* – 3 человека,

музыкальный руководитель – 1 (0,5 ст., инструктор по физкультуре -0,5 ст.)

учитель английского языка- 1 ( 6ч. в неделю)

воспитатель ГПД- 1

* *Численность управленческого персонала (администрации) -* 3
* *Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала -* 14
* *Ресурсная база*

1. *объем бюджетных средств, выделенных учреждению по смете* (тыс. руб.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| *17177,4* | *14429,7* |  |  |

1. *фонд заработной платы учреждения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| *7557,8* | *8563,3* |  |  |

1.Контингент обучающихся и воспитанников

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе обучались в 1 – 4 классах 25 учащихся, в дошкольных группах - 21. На момент окончания учебного года в школе обучалось 24 ученика и 17 воспитанников в группах. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

**24 ученика переведены в следующий класс.** Успеваемость составила 100%, качество знаний – 37,5%. Отличников -2.

2.Успеваемость, качество знаний, ВШК

**Динамика успеваемости и качества знаний**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | 2016/17 |
| Успеваемость по школе | 100 % | 100 % | 100 % | 100% |
| Качество знаний | 33,3 % | 44,4 % | 46 % | 37,5% |

**Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| 1 | 87,5 | 57,1 | 66,6 |
| 2 | 50 | 42,8 | 66,6 |
| 3 | 50 | 71,4 | 66,6 |
| 4 | 37,5 | 57,1 | 66,6 |
| год | 37,5 | 57,1 | 66,6 |
|  |  |  |  |

Из проведённого анализа следует, что качество знаний в начальной школе нестабильно. В течение учебного года с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты в 4 классе;

- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;

- проведены комплексные итоговые работы в 1 – 4 классах по ФГОС;

- в 4 классе проведён мониторинг по сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов (ВПР);

По итогам проверок ВШК проведён мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам в начальной школе.

***Уровень обученности по учебным предметам, %***

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | 87,5 | 57,1 | 66,6 |
| 2 | 50 | 42,8 | 66,6 |
| 3 | 50 | 71,4 | 66,6 |
| 4 | 37,5 | 57,1 | 66,6 |
| год | 37,5 | 57,1 | 66,6 |
|  | Юхневич Е.Н. | Жданова М.В. | Жданова М.В. |

**Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | 100 | 57,1 | 66,6 |
| 2 | 100 | 71,4 | 66,6 |
| 3 | 75 | 71,4 | 66,6 |
| 4 | 62,5 | 85,7 | 66,6 |
| год | 75 | 71,4 | 66,6 |
|  | Юхневич Е.Н. | Жданова М.В. | Жданова М.В. |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | 87,5 | 85,7 | 100 |
| 2 | 87,5 | 100 | 100 |
| 3 | 87,5 | 100 | 100 |
| 4 | 75 | 100 | 100 |
| год | 100 | 100 | 100 |
|  | Юхневич Е.Н. | Жданова М.В. | Жданова М.В. |

По русскому языку уровень качества знаний стабильный в 3 классе, в 4 классе . Во 2 классе по математике процент успешности составляет выше 50. Низкая успеваемость по русскому языку во 2 классе (молодой педагог Юхневич Е.Н.) По всем классам начальной школы самый высокий результат по литературному чтению.

В этом учебном году учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работ. Цель-проверка уровня освоения учащимися 4 классов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты следующие:

**ВПР- 2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | класс | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| 1 | Золотухина Света | 4 | 28 б.- 4 | 12 б -4 | 24 б- 4 |
| 2 | Куняева Вероника | 4 | 31 б.- 4 | 14 б- 5 | 26 б- 5 |
| 3 | Помыткина Вера | 4 | 23 б.- 3 | 9 б -3 | 17 б- 3 |
|  | | |  |  |  |

**Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовый  контроль | | Полугодовой  контроль | | | | | Итоговый  контроль | | |  | |
|  | Успев. | Качество | Успев. | | Качество | | | Успев. | Качество | |  | |
| 2 | 77,7 | 33,3 | 100 | | 55,5 | | | 75% | 25% | |  | |
| 3 | 83 | 50 | 85,8 % | | 57,2 % | | | 100% | 56,8% | |  | |
| 4 | 100 | 100 | 100 % | | 50 % | | | 100% | 33,3% | |  | |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ результатов административных контрольных работ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Стартовый контроль | | Полугодовой | | Итоговый | |
| Успев. | качество | Успев. | качество | Успев. | качество |
| 2 | 88,8% | 55,5% | 100 % | 44,4 % | 62,5% | 50% |
| 3 | 100% | 100 % | 100 % | 71 % | 100% | 71% |
| 4 | 100% | 100 % | 100 % | 50 % | 100% | 66,6% |

**Результаты техники чтения**

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что около 89% учащихся справились с нормой чтения, осознанное чтение составляет 90% от всех учащихся. Ниже нормы прочитали 5 учеников, что составляет 21,5%. Необходимо учителям иметь рекомендательный список литературы для внеклассного чтения на каникулах и в течение учебного года, работать совместно с родителями в этом направлении.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  уч-ся | Читали | Выше нормы | норма | Ниже нормы | Читают осознанно |
| 1 | 6 | 5 | 3уч. 60% | 1уч-20% | 1уч.-20% | 4уч.-80% |
| 2 | 8 | 8 | 3уч.37,5% | 4уч.-50% | 1уч.-12,5% | 7уч-87,5% |
| 3 | 7 | 7 | 7уч.100% |  |  | 7уч-100% |
| 4 | 3 | 3 | 3уч.100% |  |  | 3уч-100% |
| итого | 24 | 23 | 16уч-68,8% | 5уч-21,5% | 2уч-8,6% | 21уч-90,3% |

Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний по русскому языку во 2 и 4 классах низкое. Подводя итоги можно сказать, что в школе есть резерв повышения качества знаний, т.е есть учащиеся с одной «3» по предмету. Это недоработка учителей-предметников.

По сравнению с результатами 2015/2016 учебного года, видна отрицательная динамика показателей качества обучения (46% и 37,5% соответственно).

Таким образом, выводы следующие - деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями –предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся,

обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности. Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

 недостаточная работа с резервом отличников, хорошистов;

 недостаточная работа с резервом с обучающимися, имеющими одну тройку;

 не все обучающиеся заинтересованы в получении образования;

 сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;

 отстраненность родителей от школьных проблем детей.

В связя с вышеизложенным были даны рекомендации педагогам.

Также надо отметить, что Программа и её практическая часть по всем предметам за 2016/2017 учебный год была выполненной. При 100% успеваемости у нас 37,5% качество знаний. Поэтому с начала 2017-2018 учебного года мы работаем на проблемой повышения качества предметного образования. Первые шаги уже сделаны: разкомплектованы 2 и 3 класс, т.к. по итогам года 3 класс имеет низкое качество знаний по итогам учебного года и по входным контрольным срезам этого года.

**6.Административный контроль качества преподавания**

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности ( см.результаты выше)

Также во исполнение Плана ВШК на 2016-2017 учебный год проверено состояние преподавания русского языка в 1-4 классах. Начальная школа работает по программе «Школа России», УМК- Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х частях. Преподают русский язык два учителя начальных классов: Жданова М.В. (стаж 5 лет) и Юхневич Е.Н. (стаж 1,7). Проверены: рабочие тетради учащихся по русскому языку, тетради контрольных и творческих работ, посещены уроки русского языка с последующим анализом педагогами, администрацией и руководителем методического объединения, проведен анализ внеурочных занятий и мероприятий по предмету. Отмечено, что педагоги недостаточно изучили Нормы проведения контрольных и творческих работ по русскому языку, в связи с чем даны рекомендации изучить их повторно и выполнять практическую часть программы по предмету. В течение года стояла проблема улучшения каллиграфии во 2 и 3 классах (закуплены тетради –тренажеры).

Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практике. Вместе с тем при положительных сторонах работы учителя (Юхневич Е.Н.) ему даны рекомендации: рационально использовать время урока, дифференцированно организовывать самостоятельную работу учащихся и т.д. Также учителя недостаточно используют приемы развивающего обучения, уроки не отличаются разнообразием. Учащиеся показали стабильные результаты по итогам проведенных срезов. Ведется внеклассная работа по предмету, проводятся олимпиады (итоги в таблице ниже), предметная неделя.

Проведены по утвержденному графику открытые уроки (кроме 1 учителя и 1 воспитателя). По отдельному графику посещались рабочие уроки и НОД в течение учебного года.

Анализ посещённых уроков в 1 классе свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо отметить, что 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

**7.** Задачи на новый учебный год:

* продумать организацию работы по увеличению качества обученности и качества преподавания предметов
* отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
* в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
* продумать организацию взаимопосещения уроков

Подводя итоги внутришкольного контроля, следует отметить, что анализ всех итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Вместе с тем не все намеченные мероприятия выполнены. В связи с чем нерешенные проблемы перенесены в новый план работы этого учебного года.

Качество предоставления образовательных услуг (для ДОУ)

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа ДОУ была направлена на создание организационно-методических условий для реализации федерального государственного стандарта, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

       Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Программы воспитания и обучения в детском саду ( «От рождения до школы» под редакцией Вераксы и др.).

В 2016-2017 учебном году в ДОУ частично пополнилась развивающая образовательная среда, соответствующая ФГОС дошкольного образования, приобретены пособия, методическая литература. Приобретен игровой комплекс «Игренок» ( развивающие игры).

Продолжилась работа по повышению квалификации воспитателей по введению ФГОС ДО (Матиешина Т.Ф., Винокурова С.М.). Начал работу молодой воспитатель Шепилова И.Г.

Сегодня ещё нельзя сказать, что работа по реализации ФГОС ДО идёт на достаточно высоком уровне, много вопросов остаётся открытыми.

Нашим педагогам необходимо повышать свой профессионализм, работая над тем, чтобы НОД соответствовала статусу увлекательного дела; чтобы любая детская деятельность была мотивированной; чтобы дети были активными участниками воспитательно-образовательного процесса; чтобы воспитатель умел стимулировать детей к успеху.

Дошкольное образование включает в себя 2 группы (в них 2 подгруппы), разновозрастные: 1 группа от 2 до 4 лет, 2 группа от 5 до 7 лет.

Отрадно отметить, что воспитатели ведут работу по самообразованию. Выступают с докладами на методическом объединении, проводят открытые НОД. Матиешина Т.Ф. провела два открытых занятия в старшей группе по формированию элементарных математических представлений и по формированию целостной картины мира.

Также ежегодно наши дети принимают участие в Интеллектуальных играх дошкольников, несмотря на их небольшое количество и выбор. Воспитанница Пенькова Диана стала призером конкурса «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

        Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Прошла встреча воспитателя   с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе? » Необходимо: Использовать  разнообразные формы работы с воспитанниками и их  родителями  по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы, расширять знания об обучении в школе, создавать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой.

Выводы и рекомендации: В основном родители удовлетворены работой воспитателей, но вместе с тем, анкетирование выявило проблемы над которыми необходимо работать: это -повышением имиджа детского сада в глазах родителей; совершенствование воспитательной работы с детьми (привести работу в систему); активизировать работу с родителями. Также требует улучшения материальная база дошкольных групп.

3.Питание обучающихся

**Питание 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Получают горячее питание | | | |
| Всего уч-ся | Из них питаются в школе | Кол-во уч. , получающих бесплатное питание | Получают  Завтраки и обеды |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 2 |  |
| 2 | 9 | 9 | 9 | 4 |  |
| 3 | 7 | 7 | 7 | 1 |  |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 0 |  |
|  | 24 | 24 | 24 | 7 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Питание 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во | Получают горячее питание | | | |
| Всего уч-ся | Из них питаются в школе | Кол-во уч. , получающих бесплатное питание | Получают  Завтраки и обеды |
| 1 | 6 | 6 | 6 | 2 |  |
| 2 | 6 | 6 | 6 | 2 |  |
| 3 | 7 | 7 | 7 | 4 |  |
| 4 | 8 | 8 | 8 | 1 |  |
|  | 27 | 27 | 27 | 9 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Анализ воспитательной работы**

**за 2016-2017 учебный год**

В течение 2016-2017 учебного года воспитательная деятельность школы реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Она была направлена на достижение поставленной цели - развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. ( (т.е. создание условий для развития личности ребенка).

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое
* Духовно-нравственное
* охрана жизни и здоровья детей

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 2 классных руководителя, педагог ГПД, музыкальный руководитель, педагоги по внеурочной деятельности..

**Кадровый состав. Классные руководители.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО** | **Образование** | **Преподаваемый предмет** |
| 1,2классы | Юхневич Есения Николаевна | Высшее | Учитель начальных классов |
| 3,4класса комплект | Жданова Мария Вячеславовна | Неоконченное высшее | Учитель начальных классов |

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей, где учатся в школе | 19 | 24 |
| Полных семей | 15 | 17 |
| Неполных семей | 3 | 4 |
| Многодетные | 6 | 7 |
| Опекунские | 0 | 0 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Социальный паспорт детского сада:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **категории семей** | **семей** | **детей** |
| Всего семей | 16 | 17 |
| Полных семей |  |  |
| Неполных семей |  |  |
| Многодетные | 6 | 7 |
| Опекунские | 1 | 1 |
| Приемные | 0 | 0 |
| С детьми-инвалидами | 0 | 0 |
| С родителями-инвалидами | 0 | 0 |

**Гражданско - патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре.

По плану работы прошел Месячник гражданско –патриотического воспитания и оборонно-спортивной работы в феврале 2017 года. Проведены классные часы: «Города-герои», «Герои наших дней». По согласованию с сельской библиотекой прошло совместное мероприятие «Славным воинам всех времен посвящается». В детском саду воспитатель Шепилова И.Г. подготовила и провела «Веселые старты». В день празднования «Дня Защитника Отечества» мальчики приняли участие в празднике-конкурсе «А ну-ка, мальчики» с приглашением воинов-пограничников. Лучшие чтецы выявлены в конкурсе «Живые строки войны».

В 2016-17 учебном году в 4 классе прошел курс «Основы православной культуры»

В курсе ОПК каждая тема работает на задачу: воспитание любви к своей Родине через понимание своей культуры, которая неразрывно связана с православием. ОПК помогают нам вернуть утраченное. Одна из задач курса показать красоту и величие родной культуры, заронить в души учащихся любовь и гордость за нее.

Традиционными стали классные и общешкольные мероприятия, посвященные Дню народного единства (открытые классные часы и уроки, выставки рисунков, выпуск тематических стенгазет).

Формирование гражданско-правовых аспектов воспитания начинается еще в начальной школе. Программы выстроены в соответствии с возрастными особенностями школьников. Изучение «Окружающего мира» помогает воспитывать не только любознательность, но и понимание себя как частицы великого государства.

Это направление находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Магаданской области и Ольского района, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Со 2 по 8 мая в школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы под общим названием «Вахта памяти». Проведены классные часы «Дети войны», посетили мероприятие в сельской библиотеке, просмотрен художественный фильм в ДК. Также подготовлен концерт силами учащихся, на который была приглашена ветеран тыла Белявская А.Л. Учащиеся читали стихи, показаны фрагменты документальной хроники и фотографии военных лет.

Школа преследует цель развития интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Развитию воспитательной системы школы способствуют традиционные мероприятия школы:

* Праздник Первого звонка.
* День здоровья «Папа, мама и я- спортивная семья»(сентябрь,2016);
* 1 октября, в День пожилых, силами учащихся и педагогов был организован небольшой праздничный концерт для бабушек и дедушек;
* День Матери;
* Осенний бал;
* Вахта памяти;
* Праздник Последнего звонка.

**Охрана жизни и здоровья детей**

В общем плане работы на 2016-2017 учебный год имеется раздел «Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников, а также одно из направлений воспитательной работы- «спортивно-оздоровительное». Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических практических знаний о здоровом образе жизни.

Цель: освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

С 01 по 30 сентября 2017 года проводился «Месячник безопасности детей»:

Во всех классах были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности, пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В школе организованы внеурочные занятия: «Экознайка», «Игры народов Севера».

Классными руководителями проведены тематические классные часы:

* Вредные привычки.
* Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность.

Классные руководители провели следующие беседы с детьми:

* Кушайте на здоровье.
* ТБ на летние каникулы.
* Курение и здоровье.
* Здоровье человека и способы его сохранения.
* Отрицательное влияние Интернета.

15 апреля 2016 года в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников был проведен День здоровья с выездом на горно-лыжную базу «Снегорка».

С 10 по 14 апреля 2017 года в школе прошла Неделя Физической культуры:

Учитель физической культуры Скопич К.А. совместно с классными руководителями и воспитателем ГПД провели мероприятия:

* Общешкольная зарядка «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».
* Подвижные перемены проведены в актовом зале школы «День веселых переменок»;
* День бегуна, игры на свежем воздухе «Зарница».
* Проведены конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»;
* Конкурс рисунков: «Мы спортивные ребята».
* Был оформлен стенд по теории физической культуры, олимпийских символов и олимпийских игр.
* Ежегодно на базе начальной школы проводится летняя оздоровительная кампания в 2 смены, с охватом детей от 40 до 55. Традиционно (девять лет) 2 смена для этнокультурного лагеря «Нелтэн Хедекэн».

Большая часть работы по укреплению и охране здоровья учащихся осуществляется на учебных занятиях, уроках физической культуры. На уроках учителя обращают внимание на своевременное проведение физкультминуток, проветривание учебных помещений, создание благоприятного психологического климата на уроке.

Школа тесно сотрудничает с местным ФАП. В начале и конце учебного года проводятся медосмотры отдельных учащихся. Медработником проводится плановая вакцинация.

**Выводы**: Все вышеназванные мероприятия воспитывают у наших детей ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Дети приобретают познания о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья, получили знания о возможном негативном влиянии табачных изделий, наркотиков и алкоголя на здоровье человека.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). В начале учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период

На основании Постановления Администрации МО «Ольский городской округ» № 175 от 17.03.2016г. в школе-саде назначен общественный инспектор по охране прав детства Юхневич Е.Н.. В дошкольной группе один воспитанник состоит на опекунстве. На внутришкольном контроле состоят 3 учащихся 3 класса. Также две семьи зарегистрированы как неблагополучные. Классный руководитель ведет определенную работу с детьми и их родителями.

**Выводы:**  В 2017-2018 учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению; администрации школы продолжить  методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях, привлекать представителей правоохранительных органов для профилактических встреч и бесед с детьми.

**Анализ внеурочной деятельности**

**за 2016-2017учебный год**

**Как повысить интерес учащихся к изучению различных предметов? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – предметные недели, которые являются одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся. В нашей школе предметные недели стали частью внеклассной и внеурочной деятельности. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, энциклопедией, Интернетом и т.п. К тому же такая работа повышает квалификацию самого учителя.**

В рамках предметной недели были проведены различные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Проведения мероприятия** | **Анализ** |
| Сроки проведения недели английского языка:с 24 по 28 января 2017 года | | |
| Мукебенова О.Э. | Просмотр мультфильмов на английском языке, беседы о культуре англоязычных стран, беседы о музыкальных стилях и прослушивание песен, выставка работ детей по теме «Времена года».  Один день был посвящен методической работе учителя, проведен открытый урок во 2 классе по теме «Семья». Несмотря на небольшой опыт работы педагога, урок методически правильно запланирован и проведен на хорошем уровне. | Все учащиеся активно приняли участие, Учащиеся были награждены грамотами.  Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника |
| Сроки проведения недели физической культуры с 10 по 14 апреля | | |
| Скопич К.А. | Общешкольная зарядка «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».  Подвижные перемены проведены в актовом зале школы «День веселых переменок»;  День бегуна, игры на свежем воздухе «Зарница».  Проведены конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»  Конкурс рисунков: «Мы спортивные ребята».  Был оформлен стенд по теории физической культуры, олимпийских символов и олимпийских игр.  Проведен открытый урок «Подвижные игры». | Участники предметной недели по физической культуре отмечены грамотами.  Предметная неделя прошла на организованном уровне, в эмоциональной атмосфере, в спортивном духе. |
| Сроки проведения недели русского языка с 16 по 20 октября | | |
| Юхневич Е.Н. | Конкурсы «Лучший каллиграф», «Грамматический бой», «Веселая грамматика», «Веселый наборщик», «Загадки» и «Комплимент», турнир «Умницы и умники. | Грамотами отмечены самые активные дети:  Таким образом, предметная неделя прошла удовлетворительно. |
| Сроки проведения недели математики с 21 по 25 ноября | | |
| Жданова М.В. | Олимпиада среди учащихся 2-4 классов  Переменка занимательных заданий игра «Брейн-ринг»;  Конкурс ребусов, кроссвордов, логических задач  Математический КВН  Подготовлен выставочный материал о великих математиках | Такие мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учёбе. Дети поощрены грамотами |

Наполняемость групп составляет не более 11 человек. Группы сформированы на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы были рассчитаны на один год обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ВУД ФИО учителя** | **класс** | **Формы проведения** | **Выводы/результативность** |
| «Игры народов Севера» | 2-3 | Эстафеты, игры, упражнения, познавательные игры. | Обучающиеся научились:  - выполнять организующие строевые приёмы;  - выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания, броски мяча);  - выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной подготовленности. |
| «Веселый каблучок» | 1-4 | Практические занятия | Освоили первичные знания о мире танца.  Овладели элементарными умениями, навыками, способами хореографии. |
| «Шкатулка сказок» | 1-2 | Экскурсии, конкурсы, познавательные игры. | Организована 100%-я деятельность.  Осуществлены три направления ВУД: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.  Программа выдана в полном объёме. |
| «Экознайка» | 3-4 | Исследовательские и игровые задания, экологические задачи, практикумы и опытническая работа, беседы, групповые работы. | Подготовка учащимися докладов и презентации по теме «Соседи по планете».  Проект «Посади семя!» (выращены семенами фасоль и горох). |

**Вывод:** Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

**Работа с родителями**

Одной из основных задач педагогов в 2016-2017 учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». В плане работы школы также намечен отдельный блок по работе с родителями.

Педагогическая культура родителей обучающихся- один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни. Повышение педагогической культуры родителей рассматривается как одно из важнейших направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы: родительские собрания, встреча за «круглым столом», совместные мероприятия с детьми, другое.

Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. В течение года в классах проведены по 4 родительских собрания. Повестка дня и решения собраний фиксировались в протоколах. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

В течение года работал родительский совет школы (председатель Кулакова А.Л.. – вновь избранный руководитель с 2014-2015 учебного года). В классах работали классные родительские комитеты, инициативные группы родителей. Родители учащихся оказывали помощь детям в подготовке к конкурсам, участвовали в общешкольных и классных мероприятиях.

- По плану работы школы-сада проведены:

-24 ноября проведено мероприятие, посвященное «Дню матери». Праздник готовился совместно: детский сад и школа. Родители и дети приняли активное участие в конкурсах и все присутствовавшие отметили, что мероприятие прошел на высоком эмоциональном подъёме.

-Общее родительское собрание «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности обучения ребенка» (ноябрь, 2016 год)

День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль, 2017 год).

**Исходя из анализа воспитательной работы,** необходимо отметить, что, в целом, поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы цели воспитательной работы на этот учебный год - создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
2. Совершенствование работы по формированию у учащихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
3. Повышение уровня практической работы педагогического коллектива в области духовно-нравственного воспитания учащихся.

4. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

5.Кадровое обеспечение, повышение квалификации, аттестация ( в динамике)

**Педагогические кадры**

Говоря о качестве образования нельзя не говорить об условиях, создаваемых в образовательном учреждении для качественной организации учебно-воспитательной работы педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году в педагогический коллектив школы входило 9 учителей и воспитателей ( в т.ч. директор и завуч школы-сада). Из них имеют первую – 2, на соответствие занимаемой должности- 4, 1молодой педагог и вновь назначенный воспитатель не имеют категории.

Стаж работы учителей и воспитателей:

- от 20 до 30 лет: 2 педагога ( 18 %);

- от 30 до 40 лет: 2 педагога ( 18 %);

- до 5 лет: 3 учителя и 2 воспитателя ( 60%).

А) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя начальных классов | 4 | 1 | 0 |
| Воспитатели | 0 | 0 | 2 |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 0 | 2 | 4 |

в) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |

г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 0 | 9 чел. |

Показатели качества педагогической деятельности:

Педагогическая деятельность работников школы отмечена грамотами и наградами разного уровня. Сегодня в школе работают 9 педагогов, из них :1 Отличник народного просвещения РФ, 1 Почетный работник общего образования РФ,1 воспитатель награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ, многие педагоги отмечены благодарностями Правительства Магаданской области и Грамотами Комитета образования.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, кроме учителя физического воспитания и воспитателя старшей группы.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя и вновь назначенный воспитатель без педагогического стажа работы.

Таким образом, в школе создаются необходимые условия для обеспечения качества образования, но необходимо педагогам и воспитателям повысить квалификацию посредством получения соответствующего образования.

Б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов по различной тематике (см. таблицу)

**Повышения квалификации**

**учителей начальной школы и воспитателей ДОУ**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | «Управление качеством образования современной школы в условиях модернизации регионального образования» с модулем «Проектирование региональной системы оценки качества образования», 24 часа, рег№1681 | 17.11.- 22.11.  2016 год | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 2 | МГАУ ДПО «ИРОиПКПК»  «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 24ч. регистр. №1425 | 24.04.-26.04.  2017 год | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| 3 | «Современная организация и актуальное содержание методической работы в ОО», 24ч, рег№1703 | 21.11.-24.11.  2016 год | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| 4 | МГАУ ДПО «ИПК ПК» «ИКТ-компетентность педагога. Общепользовательский компонент» (36ч), рег. №663 | 13.03.-17.03.  2017 год | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 5 | Форум молодых педагогов «Интерактивные методы обучения в образовательном процессе» (16ч) рег. №1069 | 29.03.- 31.03.  2017 год | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| 6 | «Организация образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста в соответствии с требования ФГОС» 108ч. рег № 416 | 06.02.- 22.02.  2017 год | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель |
| 7 | МГАУ ДПО «ИПК ПК», (рег № 837, 108 ч.) «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС». | 13.03.- 31.03.  2017 год | Шепилова Ирина Геннадьевна, воспитатель |
| 8 | МГАУ ДПО ИПК, «Современные подходы к организации управленческой деятельности в летних оздоровительных лагерях» (36 ч) рег №1291 | 03.04.-07.04.  2017 | Жданова Мария Вячеславовна, учитель начальных классов |
| 9 | Цели и задачи дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС (72ч) рег №1374 | 10.04.-21.04.  2017год | Матиешина Татьяна Франциевна, воспитатель |

**Выводы:** 80% учителей повысили свою квалификацию за 2016-2017 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

**Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Педагоги и воспитатели активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

Диплом I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» ( конспект урока «Площадь прямоугольника» (январь-февраль 2017 год) получила Жданова М.В. (благодарственное письмо) – Центр интеллектуального развития «Пятое измерение».

Учителями и воспитателями проведены все запланированные открытые уроки НОД (кроме 2 запланированных). Все проведенные занятия получили определенную оценку администрации и членов МО.

Также наши педагоги повысили квалификацию через посещенные семинары**:**

**Повышение квалификации педагогами и воспитателями**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**(семинарах, форумы, конкурсы) в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название курсов | Сроки проведения | Ф.И.О. педагога |
| 1 | II молодежный этнокультурный лагерь «Диалог культур» | г. Калуга  26.09.-02.10.  2016 год | Жданова Мария Вячеславовна |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание –важная составная будущего страны | 25.11.2016 г.  с.Клепка | Жданова Мария Вячеславовна |
| 3 | Семинар-практикум- «Совершенствование подходов к организации горячего питания учащихся и воспитанников ОУ МО «Ольский городской округ» | 07.10.2016 г.  Комитет образования | Святна Юлия Алексеевна  Мукебенова Ольга Эрендженовна  Шеина Марина Анатольевна |
| 4 | Форум дошкольных работников «Наследие Л.С.Выготского в стандарте дошкольного образования» | 02.12.2016г  г. Магадан | Винокурова Светлана Михайловна |
| 5 | Форум молодых педагогов Магаданской области имени Почетного работника М.О. Веры Ефимовны Гоголевой «Открой себя» | 29.03.-31.03.2017г.  г. Магадан | Юхневич Есения Николаевна |
| 6 | Семинар: «Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях образования МО «Ольский городской округ» | 24.03.2017  п Армань | Ончукова Фаина Васильевна  Шепилова Ирина Геннадьевна |

**Работа педагогов**

**МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в качестве экспертов, членов жюри и членов предметных**

**объединений в рамках муниципальной системы образования**

**в 2016/17 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года- 2017» | Ончукова Фаина Васильевна, директор |
| Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| Член окружного методического объединения учителей начальных классов | Дробот Галина Григорьевна, руководитель м/о учителей начальных классов |
| Член окружного методического объединения воспитателей дошкольных ОУ | Винокурова Светлана Михайловна, воспитатель младшей группы, руководитель м/о воспитателей |
| Член жюри муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2017» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |
| Член предметного жюри муниципальной олимпиады начальных классов | Юхневич Есения Николаевна, учитель начальных классов |
| Член жюри научной конференции учащихся ОУ МО «Ольский городской округ» | Мукебенова Ольга Эрендженовна, заместитель директора по УВР |

В школе в основном работают молодые педагоги. Второй год работает выпускница СВГУ Юхневич Е.Н. С целью создания организационно- методических условий для успешной адаптации молодого специалиста проводилась соответствующая работа (план работы Школы молодого педагога): выявление затруднений педагога, выбор темы самообразования, развитие потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. В прошлом году молодой специалист прошла стажировку на базе Ольской СОШ, посетила районные семинары. Есения Николаевна выступает с темой самообразования на методическом объединении, с докладами на родительском собрании. Назначен наставник –опытный педагог Дробот Г.Г., которая в начале учебного года знакомили молодого

специалиста с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы,

оказала помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ,

составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий,

составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывает методическую помощь в

подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий. Также наставник в течение учебного года посещала уроки молодого учителя и организовывала посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывала помощь в подборе методической литературы для самообразования. С 29 марта по 31 марта 2017 года 2017 года учитель посетила Форум молодых педагогов Магаданской области имени Почетного работника М.О. Веры Ефимовны Гоголевой «Открой себя»в г. Магадане.

Получили соответствие занимаемой должности два воспитателя (Винокурова С.М. и Матиешина Т.Ф.). В плане на новый учебный год: аттестация молодого педагога на соответствие занимаемой должности и учителя начальных классов на 1 категорию.

Выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе происходит на заседаниях педагогического совета.

В 2016-2017 учебном году проведены следующие **педагогические советы**:

|  |
| --- |
| **Тема** |
| Анализ работы за 2015-2016 учебного года. Задачи на новый 2016-2017 учебный год. |
| Итоги 1 четверти. «Профессиональный стандарт педагога». |
| Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов за 1 полугодие. Выполнение учебных программ. Изучение уровня организации УВП в 1 классе. Адаптация учащихся 1 класса к условиям школьного обучения. |
| «Пути и средства повышения эффективности и качества урока и НОД». Итоги 3 четверти. |
| О ходе реализации Программы развития МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля» на 2013 -2017 учебный год». |
| Об окончании учебного года. О переводе обучающихся 1-4 классов. Итоги 2016-2017 учебного года. Проект плана работы на 2017-2018 учебный год. |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс

Кроме методической работы мы укрепляем и формируем корпоративную культуру в нашей школе-саде, которая проходит через общешкольные корпоративные выезды ( 2 дня в «Северном Артеке) и мероприятия. Именно на них воспитываются чувство общности, создается положительный имидж в трудовом коллективе.

Задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей и воспитателей;

2. активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

3. Продолжить деятельность по обеспечению методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

4.принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Работа педагогического коллектива**

**со способными и одаренными детьми.**

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2016-2017 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, кружках по интересам.

В школе организована работа по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учителя и руководитель МО подходят к организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников ответственно. Процент охвата учащихся составил в этом году – 40% школе. По итогам олимпиад определены победители. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного этапа олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе. Также ежегодно учащиеся принимают участие в дистанционных олимпиадах.

***Результаты участия в дистанционных олимпиадах***

***2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | конкурс | Результат участия | учитель |
| 1 | Жданова Ирина | 3 класс | Английский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота, 80б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 2 | Куняева Вероника | 4 класс | Английский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота, 80 б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 3 | Кулаков Максим | 3 класс | Английский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота, 80б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 4 | Кулакова Дарья | 2 класс | Английский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом 3 степени, 90 б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 5 | Куняев Кирилл | 2 класс | Английский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом 3 степени, 90 б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 6 | Кулакова Дарья | 2 класс | Окружающий мир | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника, 65 б | Дробот Галина Григорьевна |
| 7 | Громов Артем | 2 класс | Окружающий мир | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника, 65б | Дробот Галина Григорьевна |
| 8 | Ракитянский Саша | 3 класс | Русский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота,  75б | Жданова Мария Вячеславовна |
| 9 | Кулаков Дарья | 2 класс | Русский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота, 85 б | Юхневич Есения Николаевна |
| 10 | Дьячкова Алина | 2 класс | Русский язык | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Похвальная грамота, 80 б | Юхневич Есения Николаевна |
| 11 | Кулаков Максим | 3 класс | Математика | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника, 50 б | Жданова Мария Вячеславовна |
| 12 | Куняева Вероника | 4 класс | Математика | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника, 20б | Жданова Мария Вячеславовна |
| 13 | Куняев Кирилл | 2 класс | Математика | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника,  55 б | Юхневич Есения Николаевна |
| 14 | Кулакова Дарья | 2 класс | Математика | Всероссийская метапредметная олимпиада «SAPIENTI SAT» | Диплом участника, 55б | Юхневич Есения Николаевна |
| 15 | Кулакова Дарья | 2 | Английский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом1 степени  30б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 16 | Кулаков Максим | 3 | Английский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом1 степени  30б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 17 | Ракитянский Саша | 3 | Английский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом 1 степени  30б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 18 | Куняева Вероника | 4 | Английский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом2 степени  28б | Мукебенова Ольга Эрендженовна |
| 19 | Куняев Кирилл | 2 | математика | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом 1 степени  29б | Юхневич Есения Николаевна |
| 20 | Кулаков Максим | 3 | математика | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Дирлом 2 степени  27б | Жданова Мария Вячеславовна |
| 21 | Куняева Вероника | 3 | математика | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Сертификат  18б | Жданова Мария Вячеславовна |
| 22 | Кулакова Дарья | 2 | Русский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом 2 степени  28б | Юхневич Есения Николаевна |
| 23 | Жданова Ирина | 3 | Русский язык | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Диплом 3 степени  26б | Ждпнова Мария Вячеславовна |
| 24 | Кулакова Дарья | 2 | Окружающий мир | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Сертификат  22б | Дробот Галина Григороьевна |
| 25 | Дьячкова Алина | 2 | Литературное чтение | 11 Всероссийская олимпиада на портал «Олимпиада он лайн» | Сертификат  16 б из 30 б | Юхневич Есения Николаевна |

**Результаты участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в районных мероприятиях за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название конкурса | уровень | Кол-во  участников | Результат участия |
| 1. | Районный конкурс «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | районный | 3 | Призер –Пенькова Диана (ДО) |
| 2. | Районный конкурс «Интеллектуальные игры среди дошкольников» | районный | 5 | Диплом призеров |
| 3 | Районный конкурс рисунков, посвященный Дню органов самоуправления (сочинение) | районный | 7 | Призер -Капроска Диана |

**Результативность участия учащихся МКОУ «Начальная школа-детский сад с.Гадля»**

**в муниципальной олимпиаде учащихся начальных классов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | класс | предмет | результат |
| 1 | Кулаков Максим | 3 | Математика | победитель |
| 2 | Дьячкова Алина | 2 | Литературное чтение | победитель |
| 3 | Кулакова Дарья | 2 | Русский язык | призер |
| 4 | Дьячкова Алина | 2 | Окружающий мир | 75% |
| 5 | Каримов Файзулло | 2 | Окружающий мир | 75 % |
| 6 | Кулаков Максим | 3 | Окружающий мир | 78,8% |
| 7 | Ракитянский Саша | 3 | Окружающий мир | 51,9% |
| 8 | Куняева Вероника | 4 | Окружающий мир | 75% |
| 9 | Золотухина Света | 4 | Окружающий мир | 69,3% |
| 10 | Кулакова Дарья | 2 | Окружающий мир | 75% |
| 11 | Кулаков Максим | 3 | Русский язык | 51,1% |
| 12 | Ракитянский Саша | 3 | Русский язык | 30,2% |
| 13 | Куняева Вероника | 4 | Русский язык | 39,4% |
| 14 | Куняев Кирилл | 2 | Математика | 34,4% |
| 15 | Ракитянский Саша | 3 | Математика | 23,5% |
| 16 | Куняева Вероника | 4 | Математика | 31,3% |
| 17 | Золотухина Света | 4 | Математика | 34,4% |

-Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Сказки родного края» (с 01.02.по 31.03.2017г.) работа Дьячковой Алины « »

-Участие в 1 Всероссийском смотре -конкурсе национального творчества и сценического мастерства «Сохраняем культурное наследие великой страны наследие» в номинации «Сохраняем наследие»:(презентации) «Сказка про белого оленя».

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, которые, прежде всего, связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам. Медленно налаживается исследовательская работа.

**Исходя из вышесказанного определены**

**основные направления работы в 2017-2018 учебном году**

1. Реализация основной образовательной программы НОО и ДО.

2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самовоспитании.

3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

5. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на формирование зоны ближайшего развития каждого школьника.

**Цель:**

Формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, основанной на саморазвитии и самовоспитании в условиях ФГОС.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.

2. Ориентация учителя и воспитателя на достижение нового качества образования и стимулирование его труда к применению новых методик обучения и воспитания, внедрению в практику новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ДО .

3.Развивать предпосылки учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста

4. Сохранение здоровья обучающихся.

5. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку